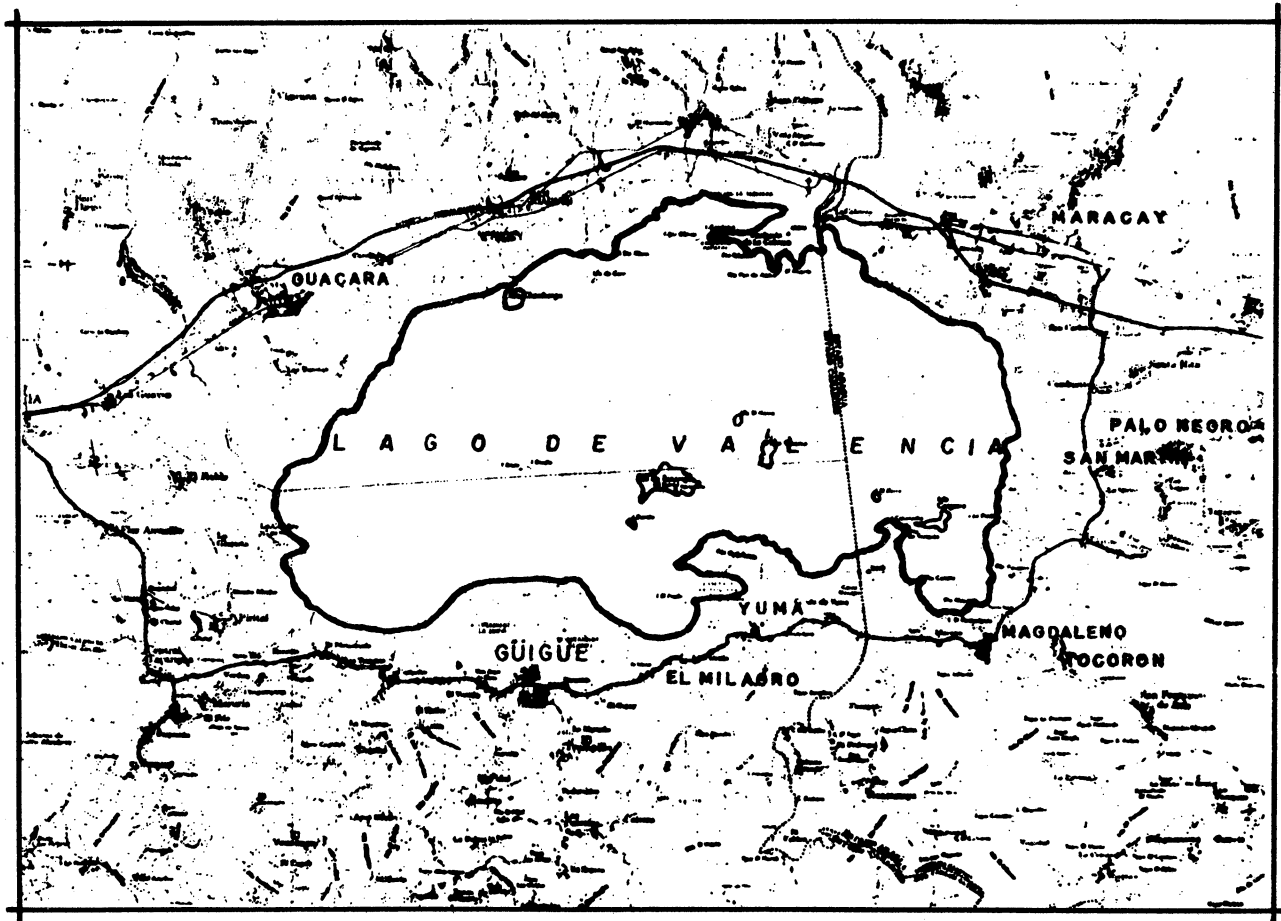


ESTUDIO CATASTRAL, TOPONIMICO
Y GEO-ECONOMICO DE LA ZONA DE
GÜIGÜE Y SUS ALREDEDORES

TRABAJO ESPECIAL

PRESENTADO ANTE LA ILUSTRE UNIVERSIDAD CENTRAL
DE VENEZUELA



Por los Agrimensores:

Armando Boadas C.
José Abel Porras S.
Germán Romero G.

Para optar el Título de:

INGENIERO GEODESTA

ESCUELA DE INGENIERIA CIVIL
DEPARTAMENTO DE METEOROLOGIA E HIDROLOGIA

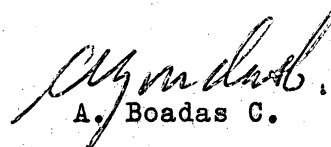
CARACAS, JULIO 1. 1965

DEDICATORIAS:

A mis Padres.

A mi Esposa, quien con su amor y estímulo hizo posible la culminación de esta nueva meta.

A mi hija por las horas de felicidad que me ha proporcionado.


A. Boadas C.

A mis Padres,

A mis hermanas y hermanos, quienes supieron mantener vivas las esperanzas que forjé.

J. A. Porrás S.

A mis Padres, quienes con su sacrificio han hecho posible la culminación de mi carrera.

A mi Esposa y mi hijo por darme el estímulo necesario.

G. Romero G.

AGRADECIMIENTO:

Al Doctor GEORGE HAZOS, quien con su valiosa enseñanza supo guiarnos a la meta que hoy culminamos.

Al Doctor PEDRO ARISMENDI A., nuestro Profesor guía y mejor amigo.

A todos nuestros Profesores.

Y a todas aquellas otras personas e Instituciones que nos prestaron su colaboración.

"EL espíritu de observación procede siempre con lentitud, y nunca conviene pasar sino por grados, de las tinieblas a la luz".

Dr. Carlos Arvelo.

"Es necesario que se toquen de cerca las utilidades de la ciencia; reformar, si es posible la constitución de territorio; asegurar a sus habitantes la vida y la salud, para que reunidos y multiplicados otra vez, pueda la industria doméstica dirigir tranquilamente sus facultades productivas, hacia el haber, y el engrandecimiento, y entren de nuevo los deliciosos Valles de Aragua, en todo el aprecio y consideración a que son acreedores".

Dr. Carlos Arvelo.

INDICE GENERAL.

	<u>Páginas:</u>
<u>INTRODUCCION.</u>	1
<u>CAPITULO I:</u> Objeto y métodos del trabajo.....	5
<u>CAPITULO II:</u> Algunos aspectos importantes de un estudio catastral:	
a) Finalidad del Catastro	7
b) Utilidad del Catastro	9
c) Clases de Catastro	11
d) Identificación parcelaria	13
e) Catastro preparatorio.....	13
f) El Catastro como medio fundamental en la investigación de tierras baldías, ejidos y otras riquezas.....	15
g) Catastro urbano y rural	15
h) El Catastro Nacional	17
<u>CAPITULO III:</u> Estudio Catastral de la región de Güigüe:	
a) Bosquejo histórico	21
b) Reseña geográfica.....	24
c) Investigación catastral urbana....	27
1 - Plano de ubicación.	
2 - Plano Urbano.	
3 - Plano de Ejidos.	
d) Investigación Catastral rural	60
4 - Mapas de los asentamientos cam- sinos.	

INDICE GENERAL (Cont.....

Páginas:

CAPITULO IV: Estudio Geo-económico:

- a) Investigación directa e indirecta 86
- 1.- El Suelo
 - 2.- El Clima
 - 3.- Las regiones naturales
 - 4.- Mapas contentivos de estos aspectos:
 - I - MAPA N° 5: Suelo y climatología
 - II - MAPA N° 6: Regiones geomorfológicas
 - III - MAPA N° 7: Drenaje y vegetación natural.
 - 5.- Vías de comunicación
 - I - MAPA N° 8: Vías de comunicación.
 - 6.- El aspecto humano.
 - 7.- Economía de la región.

CAPITULO V: Estudio toponímico.

- a) Objeto 141
- b) Definición 141
- c) Breve reseña 141
- d) Mapa N° 9.

CAPITULO VI: Conclusiones y recomendaciones:

- a) Conclusiones 150
- b) Recomendaciones 152

BIBLIOGRAFIA: 159

I N T R O D U C C I O N

La finalidad del presente trabajo es dar una idea general de los métodos empleados para una encuesta de tipo catastral y enfocando también los aspectos geoeconómicos y toponímicos, los cuales se relacionan directamente con el Catastro.

La realización de este trabajo está circunscrita a la región comprendida en el Municipio Güigüe, el cual está situado en el Distrito Carlos Arvelo del Estado CARABOBO. Este trabajo está basado en el conocimiento que tenemos de la zona y en la utilidad que de él se pueda derivar a los fines del aprovechamiento por parte de la municipalidad del potencial económico, humano y social de la región.

Esto, por cuanto es bien sabido, la preocupación primordial de una municipalidad es proporcionar a la población servicios cada vez mayores. Entre los cuales se destacan el alumbrado eléctrico, aseo urbano y rural, agua potable necesaria para todos los usos, servicios de transporte y comunicaciones, educación en todos los órdenes posibles, sanidad y asistencia social, mataderos, ornamentación municipal y otros.

Y nada mejor para coordinar la prestación de todos estos servicios, que la realización de un catastro que abarque todos estos aspectos, para que así pueda la municipalidad valerse de una serie de datos que éste le proporciona, con los cuales pue-

da trabajar mejor y conocer las necesidades de la población, la verdadera magnitud de sus ejidos, y hacer una mejor evaluación de estos últimos, y poder así implantar un régimen tributario adecuado al Municipio, para establecer el principio que la tierra cumpla la función social que le exigen sus moradores.

El poder regulador del Estado hoy día establece una serie de condiciones sobre el verdadero ejercicio de la propiedad, tanto pública como privada y para este establecimiento viene a ser el Catstro junto con otras medidas legales, administrativas y de otra índole, el instrumento necesario para la puesta en ejecución de esa acción reguladora, con la cual tendría la Nación entera los datos necesarios que puedan servirle en el futuro para saber lo que tiene y pueda tener. Esto nos dice la necesidad que existe de promulgar una Ley Nacional de Catastro.

Queremos hacer resaltar en este Capítulo como un inicio al estudio que llevamos a cabo, lo que consideramos aspectos más importantes en la realización de un estudio de tipo catastral, y para ello no hemos escatimado esfuerzo en consultar diferentes obras relacionadas con Catastro. Entre estos aspectos se cuentan:

a) - Finalidad del Catastro:

Creemos conveniente comenzar este aparte dando algunas definiciones de lo que se entiende por Catastro:

Etiológicamente el término Catastro proviene del latín, de *catastrum* o *capitastrum*, que significa ordenación. En la Edad Media se llamaba *Capitastrum*, de donde se ha deducido *capitastrum* y finalmente Catastro a un inventario o lista por cabeza de bienes cualesquiera.

"Conjunto de documentos que proporcionan la descripción física, económica y jurídica de las propiedades raíces de un determinado territorio" (1).

"El Catastro tiene por objeto la determinación de la propiedad territorial en sus diversos aspectos, con el fin de lograr que sirva eficazmente para todas las aplicaciones económicas, sociales y jurídicas, con especialidad para el equitativo re-

(1) - H. Posada Cuellar y P. Grandchamp, "El Catastro Nacional", Pág. 9.

parto del impuesto territorial, y en cuanto sea posible para la movilización del valor de la propiedad" (2).

Generalmente la finalidad de un procedimiento catastral es una acepción contravertida y fácil de ser discutida. Esto depende del alcance que una determinada ley le otorgue y del desarrollo que el estado pretenda darle. Por estas razones el problema del catastro debemos plantearlo en dos aspectos: 1º) - en el aspecto universal, 2º) - en el aspecto particular. Así, el universal, significa buscar lo que exista de común universalmente a esta actividad, y lo particular significa hacer un estudio del catastro, tomando en cuenta la legislación del estado que pretende establecerlo o lo haya establecido. Esta aseveración es válida para cualquier país.

Del catastro, diremos que su finalidad también es compleja, ya que ella encierra hacer un estudio, en el cual se involucran distintos aspectos tales como el técnico, el administrativo, el estadístico, el jurídico y el científico, con el cual se pretende realizar un inventario que pueda estar circunscrito a toda la nación o podría llegarse hasta las partes: estados, distritos y municipios. Y mediante él hacer un registro de la propiedad, además se puede determinar todas las series de operaciones, cuyo objeto sea controlar las tierras (laborables y baldías), las construcciones que sobre estas existen, las aguas en todos sus as-

(2) - G. Garcia Badell, "El Catastro de la Riqueza Rústica en España", pág. 14.

pectos, las riquezas mineras y agrícolas e industriales. Con todo lo que nos proporciona el catastro, podemos verificar la riqueza actual y potencial; también podemos valorar las rentas impositivas y planificar la explotación de los recursos en una forma sincera y racional. Esto basándonos en los principios que rigen la función social de la propiedad.

b) - Utilidad del Catastro.

Cada vez que necesitemos conocer la realidad funcional y jurídica de la tierra, debe hacerse un catastro de élla. La labor del catastro es lenta; pero sus resultados son de gran utilidad puesto que constituyen una fuente de información sobre las posibilidades presentes y futuras del desarrollo de un país o de una entidad territorial.

Así cabe decir que la obra catastral constituye un proceso de gran importancia en el desarrollo agrícola, pecuario, minero e industrial de un estado. Por el cual es posible hacer un balance en lo económico, en lo social, en lo fiscal y en todos los órdenes de la industria. Cuando se emprende una obra catastral es posible mediante ella realizar un estudio completo de la riqueza agrícola e industrial, encarando así aspectos tales como la producción agrícola, el pago de los jornales al obrero o al campesinado, el régimen social del campo y la forma en que se hace la exportación e importación de los productos.

Según la Ley de Tierras Baldías y Ejidos, la obra del

catastro es de utilidad pública y social, esto significa que el catastro es una actividad cuyo interés es esencialmente comunitario. Esto es, el Estado realiza el catastro y al hacerlo tiene plena conciencia de que está beneficiando a todas las personas relacionadas con esta actividad, así se puede decir que el catastro es un servicio que presta el Estado tanto a las personas jurídicas como las naturales. Pero como vivimos en un Estado de derecho, el cual nos garantiza el derecho de propiedad, este servicio tiene sus limitaciones. También el Estado contribuye valiéndose del catastro y sin parcializarse a determinar la situación jurídica real de los bienes inmuebles en relación a derechos de propiedad y posesión, siendo consecuencia directa de esto los deslindes y avalúos. Además de los beneficios antes citados, podemos anotar también la utilidad que el catastro presta a las personas jurídicas y naturales y así, a la Nación como persona jurídica le interesa averiguar cuales son los terrenos baldíos y bienes que posee, además también le interesa averiguar la riqueza que reposa en manos de los particulares, cosa que sólo podría conocer si se implanta un catastro técnico y jurídico.

En algunos países donde existe un régimen catastral, ha sido posible rescatar grandes extensiones de tierra, las cuales han servido para los fines de la reforma agraria y con ello han solucionado muchos problemas económicos sociales.

También es útil el catastro para las municipalidades, puesto que les determina la existencia o no de ejidos y demás pro-

propiedades, y delimitándoles también las propiedades particulares, lo cual le sirve para la implantación de un régimen fiscal consono con su desarrollo.

El catastro le proporciona un beneficio notorio a los particulares, por medio de él la nación les da asistencia técnica y jurídica para resolver cualquier problema que se les presente en cuanto a linderos o sobre la legitimidad de la propiedad. Y si acaso lo requiere le hace el levantamiento topográfico y el deslinde amistoso.

También el Catastro presta utilidad en cuanto a servicios públicos en general, ya que al realizar el censo, la necesidad o no de éstos viene implícita en él.

c) - Clases de Catastro.

Es bastante difícil tratar de establecer una división en la operación catastral, debido a que nos parece lógico decir que el Catastro es único, no acepta división. Lo que si acepta es división en la forma de hacer el avance. Decimos esto porque consultando bibliografías, pudimos constar que algunos autores enfocan el Catastro en diferentes aspectos, llegando a establecer tipos y clases de Catastro. De lo cual diríamos que no existen tales clases, sino más bien elementos constitutivos, que nos van indicando la secuencia del avance catastral.

Estos elementos son: 1) Físico u objetivo; 2) Económico o valorativo y 3) Jurídico o de la propiedad.

1) - Elemento físico u objetivo es aquel estudio que se hace de la zona desde el punto de vista topográfico y geodésico-cartográfico, para determinar el plano o mapa de la región en estudio, ubicando en estos en forma precisa y detallada, todos aquellos aspectos relativos a tierras agrícolas y pecuarias, baldíos, ejidos, terrenos inalienables, terrenos nacionales, municipales y particulares; también es necesario indicar todas las construcciones, parques, bosques, ríos, etc., haciendo las demarcaciones de los linderos existentes para el momento del levantamiento. Entendiéndose que todo esto servirá como datos concretos para el enfoque de los dos elementos siguientes:

2) - Elemento económico. Una definición de éste sería: aquella serie de estudios destinados a dar y formular procesos que sirvan para determinar el valor de las propiedades o bienes.

El fin perseguido con este elemento es comprobar la riqueza posible de una zona, para que el Estado pueda establecer la verdadera rentabilidad de élla; esta comprobación se hace mediante el avalúo de todo aquello que el elemento físico proporciona con sus datos y otros que éste se encargará de averiguar.

3) - Elemento jurídico. Cuando existen incidencias contradictorias que surjan de la relación que hay entre el propietario, el inmueble y el conglomerado o cuando por la valoración o por aspectos cualitativos físico-económicos, consecuencia estos últimos de las relaciones geométricas entre los elementos físicos de la parcela, se hace presente el elemento jurídico, el cual dicta normas que van a servir para el registro de los documentos de las heredades o parcelas.

d) - Identificación parcelaria.

Está basada en todos los aspectos que nos van a permitir definir la parcela como tal, dentro de la zona donde se encuentra. La forma de llevar a cabo esta identificación es elaborando un plano como resultado de un previo levantamiento, con el cual queda definida la parcela respecto a las otras que la colindan, a la manzana y por ende a la zona. Se elaboran los documentos que acompañan a este plano para ser llevados al registro, previamente se ha comprobado la realidad jurídica y legitimidad del propietario de dicha heredad.

e) - Catastro preparatorio.

El catastro preparatorio comienza haciendo un registro de tipo general de todos aquellos terrenos baldíos, ejidos y demás propiedades urbanas y rurales. Esta infor-

mación se hará de manera gradual y progresiva, de acuerdo a las disposiciones emanadas de las diferentes leyes inherentes a la materia.

El desarrollo del catastro preparatorio contempla una serie de puntos sobre los cuales basa su investigación, entre ellos averigua la existencia de tierras baldías, ejidos y otros terrenos nacionales, así como las propiedades particulares.

El proceso que sigue el catastro preparatorio debe ser preciso, en cuanto a las investigaciones que realiza; entre estas podemos citar:

- 1) - Elaboración de planos catastrales.
- 2) - Situación en estos planos de las diferentes propiedades.
- 3) - Indicación en el plano de los propietarios de todas y cada una de las parcelas existentes.
- 4) - Indicación de las características físicas de cada parcela, tales como: linderos, extensión, perímetro y todas aquellas que tienden a identificarla.
- 5) - Cuando se trata de ejidos se estudiará la procedencia, sus límites y extensión.
- 6) - Estudio de los títulos de propiedad, su procedencia y su veracidad.
- 7) - Sirve de medio de información estadística, para obtener datos, sobre el valor actual y futuro de una zona determinada, con lo cual se puede planificar su desarrollo.

- 8) - Realizar el inventario de la propiedad territorial.
- 9) - Colaborar con los organismos encargados de la aplicación de la Ley de Reforma Agraria.
- 10) - Establecer las normas técnicas que permitan efectuar los avalúos de la propiedad territorial.

f) - El Catastro como medio fundamental en la investigación de tierras baldías, ejidos y otras riquezas.

Teniendo en cuenta las grandes riquezas de nuestro país: hoyas ^{hidrográficas} ~~hidráulicas~~, tierras baldías, ejidos, potreros, grandes selvas vírgenes, innumerables yacimientos minerales y petrolíferos, caudalosos ríos y otros recursos naturales renovables, es deseable un censo que nos permita conocer, ubicar y evaluar dichas riquezas. Para ello se hace necesario realizar una investigación exhaustiva, y los medios más lógicos de llevar esto a cabo son los que nos proporciona el Catastro, puesto que de él tendríamos una visión exacta de la magnitud de todas estas reservas y al mismo tiempo un mejor aprovechamiento de ellas.

h) - Catastro urbano y rural.

El procedimiento catastral urbano es el estudio detallado de los planos de la ciudad, en los cuales deben figurar las edificaciones, solares y parcelas libres comprendidas en el ámbito de ésta. También estudia los títulos o las declaraciones de propiedad hechas por los propietarios de los inmuebles. El Catastro Urbano identifica al inmueble y lo ubica en la zona don-

de se encuentra, previa elaboración del plano general de la ciudad, por medio de sus linderos, medidas, usos, distribuciones, etc.. Además realiza una investigación sobre las cargas impositivas y los gravámenes a que esté sujeto el inmueble. Con todos estos datos efectúa el avalúo y la determinación de la posible renta que éste produce y los fines a los cuales se destina tales como residencial, comercial o industrial. Este Catastro le sirve a las municipalidades para llevar un registro de los diferentes tipos de explotaciones comerciales e industriales, para la aplicación o imposición de la patente municipal. Además le sirve como objetivo fundamental para los fines de planeamiento urbano. En el ámbito nacional sirve el Catastro Urbano para el registro de todas las industrias del país.

Con respecto al Catastro Rural podemos decir que éste es más difícil de realizar en una forma directa, puesto que no presenta las facilidades topográficas operativas que posee el Catastro Urbano; por ello se hace generalmente en forma indirecta o sea por medio del Registro Público.

En sí un Catastro Rural persigue como fin primordial hacer un censo de todas las fincas, fundos, potreros, industrias rurales, ríos, baldíos, parques nacionales, etc., con el objeto de hacer conocer de una forma más técnica de la riqueza rural. Y poder así permitirle al país realizar una serie de objetivos de orden nacional que vendrían a mejorar la situación económica de éste y de los habitantes del medio rural. Entre estos objetivos

podemos citar como principal la Reforma Agraria y la industrialización del campo.

El Catastro Rural sirve además como fuente de información a distintas oficinas nacionales, estatales y municipales: de conservación de carreteras, caminos vecinales, de bosques, de cabeceras de los ríos, de sanidad rural, para el mejor desarrollo de sus labores respectivas.

h) - El Catastro Nacional.

En Venezuela no podemos hablar en forma tácita de que existe un Catastro Nacional, puesto que es bien sabido que su desarrollo se ha visto opacado por una serie de factores técnicos-jurídicos y económicos, los cuales lo han mantenido en una forma latente casi desde que nuestro país es República y esto es consecuencia directa de toda una serie de acontecimientos políticos y de otra índole en que ha vivido nuestro pueblo y además por la indiferencia con que ha sido visto por nuestros gobiernos y legisladores, los cuales hasta el momento no se han preocupado por elaborar y ejecutar una Ley que dicte normas para la realización de un Catastro Nacional.

A pesar de todo esto, sí existe cierta tendencia a hacer un Catastro Nacional, ya que en diferentes municipalidades se han elaborado ordenanzas que contemplan la realización del Catastro local; además el Ministerio de Agricultura y Cría y el Instituto Agrario Nacional poseen sendas oficinas que se encargan de realizar censos catastrales de la propiedad rural, existiendo tam-

bién otros organismos donde se realizan pequeños estudios catastrales que utilizan en sus trabajos internos y a la larga todos estos estudios catastrales servirán como precedente de un desarrollo más amplio del Catastro para poder llevarlo a un orden nacional; debido a que con la realización de un Catastro Nacional podemos englobar toda una serie de aspectos que harían más rica nuestra patria y nos daría una mejor forma de vida.

En la realización del Catastro Nacional está comprendido en primer término el Catastro de Tierras y Aguas, el cual viene a ser una serie de operaciones técnicas y jurídicas que permiten conocer con exactitud las unidades de explotación agrícola, forestales, pecuarias, mineras y de hidrocarburos, además delimitar las tierras y aguas de la Nación y las de los particulares, así como también los baldíos, ejidos y propiedades de algunas corporaciones. La realización de esta obra nos traería beneficios a todos. En primer término al País, por cuanto le permite de una manera racional administrar su patrimonio y en cuanto a los particulares permitiría implantar un control del acaparamiento de baldíos en forma ilícita, ya que dicho acaparamiento perjudica en forma notoria las reservas de la Nación y crea un desajuste social y económico del pueblo.

Este Catstro se concretaría a obtener los elementos constitutivos del procedimiento catastral; físico, económico y jurídico. Así por medio del elemento físico se conocería la superficie exacta de nuestro país por medio de la elaboración de un mapa nacional en el cual se ubiquen las tierras nacionales, es-

tadales, municipales y particulares. El elemento económico o valorativo se concreta como su nombre lo indica a realizar una verdadera valoración de la propiedad. El elemento jurídico trata de la tenencia legal de la tierra, del derecho de propiedad y de la verdadera interpretación jurídica de los bienes.

C A P I T U L O I I I

ESTUDIO CATASTRAL DE LA REGION DE GUIGUE.

- a) - Bosquejo histórico.
 - b) - Reseña geográfica.
 - c) - Investigación catastral urbana:
 - 1 - Plano de ubicación.
 - 2 - Plano Urbano.
 - 3 - Plano de Ejidos.
 - d) - Investigación catastral rural.
 - e) - Mapa de los asentamientos campesinos.
-

En este Capítulo tomaremos en cuenta varios aspectos de la región, tales como: su historia, su geografía y algunos inherentes a como debe funcionar una oficina de Catastro Municipal y la forma de realizar el Catastro de un Municipio, de manera que pueda servirle en forma directa e indirecta al Municipio que nos ha servido de base en nuestro trabajo.

a) - Bosquejo Histórico.-

En el acta referente a la toma de posesión del Lago de Valencia, encontramos: "En la Provincia y Gobernación de Venezuela que es en tierra firme de las yndias del mar oceano y veintte y quattro días del mes de diziembre vispera de la natividad de nuestro señor E salvador Jesuschristo de mill y cuinientos y quarentta y siete años estando En la provincia que llaman de ttacarigua y a la rivera de lagua de la dha Laguna de Ttacarigua por ante mi El dho Escrivano y testigo y uso Escripptos el mui y noble S Joan de Villegas. Then de governador y de cap general..... E apasiguar la dha laguna de Tacarigua y el puerto de Borburatta E caracas y sus comarcas..... de lo su so dho avia llegado a la dha laguna de ttacarigua Por Ende dixo que continuando la dha possección cueria tomar y aprehender la posesion de la dha Provincia de Tacarigua en nombre de su magesttad. E del dho governador de la dho Provinz En su real nombre E tomansola E aprehendiendo la lle go a la rivera del agua de la laguna y cogió agua de ella y con una Espada cortto ramos y se paseo por la rivera de la dha Laguna e por otras partes e mando poner E se

pusso junto a la dha Laguna e por otras, partes e mando poner
E se pusso junto a la dha Laguna una cruz de madera incada En el
suelo lo qual ttodo dixo - que hacia E Hisso En señal de pose-
ción. La qual ttomo cuitta y pasificamente sin contradición
de Persona alguna que yo el dho escrivano viesse E de ttodo Ello
cono paso el dho señor theniente. de governador lo pidio por
ttestimonio siendo pressenttttes por ttestigos s los suso dho el
cap Luis de narvaes y pedro albares.

theniente de vehedor de su magestad en la dha jornada y Pablos
Veres (Juares) alguacil mayor y Joan Domingues Antillano y gon-
salo de los rios y sancho briceño Joan de escalante y Pedro gon-
ssales y otros estantes" (1).....

Probablemente la región del lago de Valencia fué ha-
bitada por los indios unos 2.000 años A.C.. Esto es lógico creer-
lo porque tuvo que haberse poblado después que las aguas dejaron
al descubierto esos lugares, aunque es difícil calcular el tiem-
po que tardó la sedimentación de la capa, de aproximadamente un
metro que contiene los restos de cultura.

Actualmente las tribus que poblaron dicha región han
desaparecido, entre ellas se contaron al norte las Araguas y Ta-
cariguas, al oeste las Ajaguas, al sur las Mucarias y Meregotos.
Estos últimos se establecieron principalmente sobre las márgenes
del río Aragua y en la planicie de Guacararima.

(1)-IV Centenario del Descubrimiento del Lago de Valencia,
pág. 3 al 5.-

Fué en el año de 1.547 cuando Juan de Villegas descubrió el lago de Valencia; pero su conquista no comenzó en ese entonces, sino algunos años más tarde cuando era gobernador Villacinda. Este, debido a los incesantes ataques que los indios Girararas hacían a los establecimientos españoles concibió la idea de trasladarse a los Valles de Aragua. Encontrando en éstos, un excelente refugio al igual que un punto de apoyo que le sirvió para emprender la dominación de los indios Caracas. Fué enviado a combatir los indios de la zona el Capitán Alonso Díaz Moreno quien sostuvo algunos encuentros con dichas tribus a los cuales vence, y funda en 1.555 la ciudad de Valencia del Rey (1).

Respecto a la fundación de Güigüe no se tienen datos exactos, puesto que existe divergencia acerca de la fecha en que se efectuó ésta. Algunos autores escriben que fué fundada en 1724 y otros que en el año 1.747. Sin embargo pudimos constatar directamente en la población mediante entrevistas con algunos parroquianos y en especial con el cura párraco, que estas fechas están erradas, ya que éste último nos mostró los libros más viejos que existen en el Archivo de la iglesia y estos datan de 1.711 y según se desprende de ellos ya para ese año debía estar fundada la población, debido a que en ellos se hace referencia a la presentación y bautizo de niños mestizos. Así podemos concluir que la fundación de Güigüe fué alrededor del año de 1.700. Para esta fecha existían grandes haciendas lo cual viene a servir de dato afirma-

(1) - IV Centenario del Descubrimiento del Lago de Valencia, pág. 28 y 29.

tivo de nuestras conclusiones. En esta población han nacido hombres que le han servido a la patria ampliamente, destacándose entre ellos, el Dr. Carlos Arvelo, del cual se deriva el nombre del Distrito, quien nació el 1º de junio de 1.784; se graduó de médico; siendo Rector de nuestra Alma Mater, además le sirvió como médico al ejército de El Libertador, como tal se ganó la condecoración "Vencedor de los Tiranos en La Victoria", que le impusiera Bolívar por sus servicios. Otro compatriota ilustre nacido en Güigüe fué el padre Avila quien también fué Rector de la Universidad Central de Venezuela.

b) - Reseña geográfica.

El lago de Valencia comienza a recibir este nombre a partir de 1.731, de acuerdo a estudios cartográficos realizados en ese entonces y debido también a su cercanía a la ciudad más importante de la región, para dicha época que era Valencia del Rey. Antiguamente los indios lo denominaban Laguna de Tacarigua. Está rodeada por los dos ramales de la Cordillera de la Costa, que son: el ramal del Interior y el del Litoral.

Al Norte se destacan las serranías de La Meseta, Mariara, Turiamo, Ocumare y Patanemo; y por el Sur las serranías de Guacamaya, Yuma, Cerro Azul y Queipa. Además varios grupos de colinas cierran el circuito por el Este y el Oeste.

Su hoya comprende una extensión aproximadamente de 7.800 Km², la cual está formada por unos 22 ríos y riachuelos, quie-

nes descienden de las montañas que lo rodea, destacándose entre ellos como principales afluentes los ríos Aragua y Güigüe.

El perímetro del Lago es aproximadamente 127 Kms. y la superficie puede establecerse en unos 440 Km². Cuenta también con numerosas islas entre las cuales se destacan las: de Tacarigua y La Culebra.

Sus aguas tienen un sabor ligeramente salado y esto se debe quizás a la cantidad de sales disueltas que aportan las aguas que traen sus afluentes y debido a esto es notorio que los suelos aluvionales ribereños contengan estas sales hasta una cierta profundidad no mayor de un metro.

Se ha venido notando últimamente y la experiencia lo ha comprobado que el perímetro del lago se va cerrando paulatinamente y la razón estriba en el desequilibrio existente entre la evaporación de la masa de agua que compone el lago y la cantidad de agua que aportan los afluentes, ya que este aporte no compensa la evaporación. De tal manera que los terrenos entre Valencia y Güigüe y los montes que se elevan en medio de la llanura situados al Este del caño Camburí fueron fondos del lago (1).

Escribe Agustín Codazzi: "Hoya del Lago de Valencia: Los valles de Aragua son un recinto circular formado por montañas de diferentes alturas. Al norte los cerros de la cadena de la costa los separan del mar; la cordillera meridional por el lado o-

(1) - "Las Regiones Naturales de Venezuela". Volúmen I. Marco Aurelio Vila, pág. 157.

puesto parte sus límites con las grandes llanuras y varios grupos de colinas bastantes elevadas para determinar el curso de las aguas, los cierran hacia el Este y el Oeste como diques transversales. Consecuencia de esta extraordinaria configuración del terreno, los riachuelos de los valles de Aragua forman un sistema particular, dirigiendo sus corrientes hacia una hondonada cerrada por todas partes, y no hallando sus aguas ninguna salida, se reúnen en un lago interior. Sometidas allí a la poderosa influencia de la evaporación, se pierden, por decirlo así, en la atmósfera. Está este lago a 516 varas sobre el nivel del mar, tiene un perímetro de 25 leguas" (2).

Según Alfredo Jhan, el perímetro del lago está comprendido entre los 67°33'25" y 67°52'43" longitud occidental de Greenwich y los paralelos 10°08'01" y 10°18'33" Norte, siendo la mayor longitud de Este a Oeste de 34,5 Kms. entre las costas de Guaruto y las orillas de El Roble y su mayor ancho de 19,5 Kms. entre las costas de Mariara y Yuma; el perímetro es de 127 Kms. y la superficie de 374 Km².

Continuando con nuestra reseña geográfica, haremos una descripción de la zona en estudio; ésta se encuentra situada en el Municipio Güigüe, el cual tiene por capital la población de Güigüe, quien es además capital del Distrito Carlos Arvelo, del Estado Carabobo.

(2) - "Obras Completas". Tomo I. Agustín Codazzi, pág.

Dicho Municipio se encuentra al sur del Lago de Valencia, y colinda por el Este con el Estado Aragua. Forma junto con los Municipios Belén y Tacarigua, creado este último el 2-1-65 por Decreto del 5-6-64 de la Asamblea Legislativa del Estado Carabobo por Ley de División Político Territorial del Estado Carabobo, el Distrito Carlos Arvelo de dicho Estado.

Se encuentra enclavada en una llanura Lacustre a una altura media de 440 metros sobre el nivel del mar y posee una población aproximada de 30.000 habitantes. Su temperatura media es de 23°C, con máxima y mínima de 25°C y 12°C respectivamente. La lluviosidad anual oscila entre 1000 mm. y 1.600 mm.. Unida por carretera con Maracay, Valencia, Villa de Cura y poblaciones circunvecinas.

c) - Investigación catastral urbana.

Aquí queremos hacer resaltar como una aplicación directa, el aspecto catastral desde el punto de vista del Municipio, ya que lo que nos ocupa es la investigación catastral a grandes rasgos de un Municipio. Para ello hemos creído conveniente sentar primero lo que es un Catastro Municipal y como se desarrolla. Además nos hemos valido de investigación directa en la zona e indirecta por medio de entidades públicas y privadas para así recabar todos aquellos datos que creíamos convenientes en esta investigación. Fué preciso para esto elaborar planillas, las cuales fuimos llenando en las diferentes visitas que hicimos a la zona; en ellas contemplamos el aspecto sociológico de la pobla-

ción como ente primordial del aspecto económico, del cual realizamos un estudio que citamos en el Capítulo IV. Otras planillas nos han servido para la investigación en forma directa desde el punto de vista del Catastro, puesto que en ellas contemplamos los aspectos: agrícola, pecuario, comercial, industrial, vías de comunicación, distribución de la población, servicios públicos, servicios educacionales y sanitarios.

Desde el punto de vista del municipio se puede decir, que el Catastro, es sí nó la actividad más importante, una de las más importantes, debido a que por intermedio de él, el Municipio está en la capacidad de conocer una serie de aspectos coherentes con el desenvolvimiento y desarrollo del mismo.

Entre estos aspectos podemos citar como más importantes:

- a) - El planeamiento urbano.
- b) - El mercadeo de los bienes raíces.
- c) - La valuación de la riqueza municipal.
- d) - El régimen impositivo municipal.
- e) - La expansión y mejoramiento del Municipio.
- f) - La determinación de la propiedad.

Para la realización de un Catastro Municipal lo primero que debe hacerse es promulgar una Ordenanza que lo instituya, en la cual estén indicados los fines y la forma como ha de proyectarse en la comunidad; esto con la finalidad de que dicha comunidad tenga idea clara y precisa del proceso catastral. Además es-

ta Ordenanza deberá ordenar la creación de la Oficina del Catastro Municipal.

En dicha Oficina deben existir:

- a) - un departamento técnico, compuesto por ingenieros geodestas, agrimensores, topógrafos, dibujantes y demás personal auxiliar.
- b) - un departamento jurídico, formado por abogados y personal encargado del registro y archivo, en el cual se resolverán los problemas planteados por los otros departamentos de la oficina.
- c) - un departamento fiscal formado por peritos evaluadores, fiscales, el cual fije, el régimen impositivo y la forma de llevarse a cabo el recaudo de rentas.
- d) - un departamento de control y conservación del Catastro Municipal.

Para la realización del Catastro Municipal, es necesario seguir una secuencia que nos permita recabar todos los datos necesarios a los fines que nos proponemos; dicha secuencia es la siguiente:

- a) - Revisión de los títulos de propiedad de los inmuebles dentro del Municipio para luego efectuar la inscripción de los mismos.
- b) - Estudio de las características físicas del inmue-

ble: ubicación, linderos, tipo de terreno y la construcción, fecha de ésta, división interior, costo original y actual, los permisos correspondientes a usos, habitabilidad, servicios públicos y sanidad. Además todas las posibles transacciones que se hayan efectuado con dicho inmueble.

- c) - Luego del estudio anterior para todos y cada uno de los inmuebles, se procede a la clasificación de éstos, la cual se hace en base al destino y es la siguiente: inmuebles residenciales, comerciales, industriales, residencio-comerciales y residencio-industrial.

Otra clasificación que puede hacerse es en función de los criterios siguientes: clase y categoría de la construcción, uso específico y rentas imponibles.

También el Municipio debe crear la Cédula Catastral, la cual contiene toda la historia jurídica en cuanto a tradición y cargas impuestas del inmueble y además posee las siglas o numeración con que se designa dicho inmueble.

Un buen Catastro Municipal persigue las siguientes finalidades: a) es un medio de identificación de los inmuebles; b) es un medio de identificación de los progresos de la industria. Estas finalidades ayudan al Municipio a cumplir su fin primordial, esto es, el de imponer un régimen de impuestos municipales. Para

que el Catastro Municipal sea completo deberá al mismo tiempo que identifica la propiedad privada, identificar la propiedad municipal.

El Catastro Municipal si se hace técnicamente nos proporciona datos de gran importancia como son: estado físico de la propiedad urbana; el estado económico actual y potencial de la riqueza urbana; el estado legal de la propiedad urbana.

Como ya dijimos anteriormente, para nuestro estudio catastral utilizamos planillas previamente elaboradas, las cuales hemos dividido en dos grupos, uno que se refiere a la zona urbana propiamente dicha y otro que se refiere a la zona rural. En lo que se refiere a la zona urbana, se tomaron todos aquellos datos que nos pareció interesantes desde el punto de vista del alcance de nuestro estudio. En lo que concierne a lo rural tomamos datos referentes a la estructura agraria y las explotaciones rurales y para ello visitamos las diferentes granjas y haciendas situadas en los alrededores de la zona.

Nuestra investigación urbana tiene como finalidad realizar un censo a grandes razgos de la situación física de la población. Dicho censo nos permitió conocer el estado de la zona, puesto que en el tomamos datos referentes a: comercio, industria, población, servicios asistenciales, públicos, educacional, centros recreativos; además tomamos datos de las diferentes oficinas que existen en la zona y específicamente del M.A.C., M.S.A.S., I.N.O.S. e I.A.N.

En nuestro censo tomamos muy en cuenta los datos suministrados por el Consejo Municipal, los cuales se refieren al movimiento mercantil, agrícola e industrial de la zona; también los que nos suministró la Oficina del I.N.O.S., relacionados con la incorporación del Acueducto municipal a dicho Instituto. De igual forma las oficinas del M.A.C. e I.A.N., nos dieron datos importantes que nos sirvieron para nuestro estudio rural.

Para el acopio de datos urbanos utilizamos la planilla "A" de la cual anexamos un original en esta Tesis.

PLANILLA "A":

INVESTIGACION CATASTRAL URBANA.

ZONA: _____ CIUDAD: _____ MUNICIPIO _____

DISTRITO _____ ESTADO _____

NUMERO DE HABITANTES DE LA ZONA _____

NUMERO DE HABITANTES DE LA CIUDAD _____

NUMERO DE HABITANTES DEL MUNICIPIO _____

NUMERO DE HABITANTES DEL DISTRITO _____

DIVISION DE LA ZONA:

GRUPO _____ MANZANA _____ PARCELA _____

SERVICIOS:

a) - De abastecimientos:

MERCADOS LIBRES _____ MERCADOS PERIFERICOS _____
MERCADOS PUBLICOS _____ SUPERMERCADOS _____
ALMACENES _____ CASAS DE ABASTOS _____ CARNICERIAS _____
BODEGAS _____ PULPERIAS _____ VENTORRILOS _____
PANADERIAS _____ CONFITERIAS _____ REFRESQUERIAS _____
RESTAURANTES _____ AREPERAS _____ BARES _____
TIENDAS _____ FARMACIAS _____ ZAPATERIAS _____
QUINCALLAS _____ LIBRERIAS _____ MUEBLERIAS _____
COLCHONERIAS _____ JOYERIAS _____ ESTACIONES DE GASOLINA _____
FERRETERIAS _____ LICORERIAS _____

b) - Complementarios:

HOTELES _____ HOSPEDAJES _____ BARBERIAS _____
PELUQUERIAS _____ SALONES DE BELLEZA _____
SASTRERIAS _____ CASAS DE MODAS _____
CARPINTERIAS _____ TIPOGRAFIAS _____ IMPRENTAS _____
FUNERARIAS _____ ESTUDIOS FOTOGRAFICOS _____
TALLERES MECANICOS _____ TALLERES METALURGICOS _____
PILONES Y MOLINOS _____ LAVANDERIAS Y TINTORERIAS _____
OTROS _____

c) - Generales:

AGENCIAS BANCARIAS _____ AGENCIAS DE SEGUROS _____
AGENCIAS DE VIAJES _____ AGENCIAS DE TURISMO _____
AGENCIAS AGRICOLAS Y PECUARIAS _____ AGENCIAS DE AUTOMOVILES _____
_____ AGENCIAS DE LOTERIAS _____
AGENCIAS DE FESTEJOS _____ AGENCIAS DE MAQUINARIAS _____
AGENCIA DE PUBLICIDAD _____ EMISORA DE RADIO _____
OTROS _____

d) - Públicos:

ELECTRICIDAD _____ ACUEDUCTO _____ CLOACAS _____ DRENAJE _____
ASEO URBANO Y DOMICILIARIO _____ GAS _____ TELEFONO _____ CORREO _____
TELEGRAFO _____ RADIOGRAMAS _____ OTROS _____

e) - Asistenciales:

HOSPITALES _____ PUESTOS DE EMERGENCIA _____
CENTROS DE SALUD _____ CENTROS AMBULATORIOS _____
BANCO DE SANGRE _____ CASAS CUNAS _____
CENTRO DE MATERNIDAD _____ CLINICAS PARTICULARES _____
ASILOS DE ANCIANOS _____ CASAS DE REPOSO _____
CASAS HOGAR _____ OTROS _____

f) - Educativos:

JARDINES DE INFANCIA _____ ESCUELAS PRIMARIAS _____
ESCUELAS NORMALES _____ ESCUELAS ARTESANALES _____
ESCUELAS TECNICAS _____ ESCUELAS DE ARTES Y OFICIOS _____
ESCUELAS DE REFORMACION _____ ESCUELAS DE ARTES PLASTICAS Y
APLICADAS _____ ESCUELA DE MUSICA Y FOLKLORE _____
LICEOS _____ LICEOS COMERCIALES _____ POLITECNICOS _____
SEMINARIOS _____ UNIVERSIDADES _____

g) - Religiosos:

IGLESIAS CATOLICAS _____ DE OTRAS RELIGIONES _____

h) - Carcelarios:

CARCEL PUBLICA _____ RETENES _____

CENTROS DE RECREACION:

CLUB _____ BALNEARIOS _____ PARQUES _____ PLAZAS _____
PASEOS _____ CINES _____ CAMPOS DEPORTIVOS _____
SITIOS DE TERTULIA _____ PATIOS DE BOLAS _____ CENTROS
NOCTURNOS _____ OTROS _____

CENTROS CULTURALES:

BIBLIOTECAS PUBLICAS _____ TEATROS _____
ATENEOS _____ TERTULIAS _____ MUSEOS _____
SALAS DE EXPOSICIONES _____ OTROS _____

OFICINAS PUBLICAS:

NACIONALES _____ ESTADALES _____ MUNICIPALES _____

INFLUENCIA DE LA ZONA:

- a) Hacia otras zonas urbanas: _____ Cuáles _____
- b) Hacia ciudades o pueblos: _____ Cuáles _____
- c) Hacia zonas rurales: _____ Cuáles _____

INFLUENCIA A LA ZONA:

- a) De otras zonas urbanas: _____ Cuáles _____
- b) De otras ciudades o pueblos: _____ Cuáles _____
- c) De zonas rurales: _____ Cuáles _____

COMUNICACION URBANA:

CALLES _____ AVENIDAS _____ VEREDAS _____
PAVIMENTADAS _____ ASFALTO _____ CONCRETO _____
NO PAVIMENTADAS _____ TIERRA _____ GRAZON _____

VIAS DE COMUNICACION Y TRANSPORTE:

a) Terrestre:

AUTOPISTA _____ FERROCARRILES _____ CARRETERA TRONCAL PRIN-
CIPAL _____ CARRETERA TRONCAL SECUNDARIA _____
PAVIMENTADA _____ NO PAVIMENTADA _____ CARRE-
TERAS DE PENETRACION _____ PAVIMENTADA _____ NO
PAVIMENTADA _____

b) Aéreas: _____ g) Radio-telegráficas: _____
c) Marítimas: _____ h) Telegráficas: _____
d) Lacustres: _____ i) Radio-telefónica: _____
f) Fluviales: _____ j) Telefónicas: _____

INDUSTRIAS:

DE ALIMENTOS _____ DE ARTEFACTOS ELECTRICOS _____
DE UTILES DE LABRANZAS _____ DE MATERIALES DE CONSTRUC-
CION _____ DE MUEBLES _____ DE ENSAMBLAJE _____
DE TEXTILES _____ DE ARTESANIA _____ DE CIGARRILLOS Y
TABACOS _____ FARMACEUTICA _____ DE CALZADO _____
DE CURTIEMBRES _____ DE VESTIDOS _____ DE DISCOS _____
DE LITOGRAFIA _____ IMPRENTA _____ DE REFRESCOS _____
DE CERVEZA _____ DE MECATES _____ DE HILADOS _____
DE PINTURAS _____ DE PLASTICOS _____ DE CAUCHOS _____
DE PELETERIA _____ DE SOMBREROS _____ DE CAMISAS _____
DE MEDIAS _____ ASERRADEROS _____ DE LENCERIA _____

DE PERSIANAS Y TOLDOS _____ DE MUEBLES METALICOS _____
DE DECORACION _____ DE PAPEL Y SUS SIMILARES _____
IMPRESION DE PERIODICOS Y REVISTAS _____ DE FOTOGRAFADO _____
DE ARTICULOS DE CUERO _____ DE VULCANIZACION Y REENCAUCHA-
DO _____ DE PRODUCTOS QUIMICOS E INDUSTRIALES _____
DE EXPLOSIVOS Y FUEGOS ARTIFICIALES _____ DE FERTILIZANTES
_____ DE OXIGENO, CLORO Y OTROS GASES _____
DE FOSFOROS _____ DE ACEITES CRUDOS INDUSTRIALES _____
DE COSMETICOS, PERFUMES Y OTROS _____ DE JABONES Y DE-
TERGENTES _____ DE LACAS Y ESMALTES _____ DE REFI-
NACION DE HIDROCARBUROS _____ DE DERIVADOS DE HIDROCAR-
BUROS _____ DE CERAMICA _____ OTROS _____

NOTA: Hemos citado un grupo de la gran cantidad de industrias
existentes y las reunimos por categorías. Para un censo
en detalle se consultaría el Manual del Catastro Indus-
trial del Ministerio de Fomento.

OBSERVACIONES: _____

RECOPIADO POR: _____ FECHA: _____

Con todos los datos recopilados por medio de la planilla "A" elaboramos una planilla especial "I" para el municipio Güigüe, específicamente su capital.

"I" - PLANILLA DE INVESTIGACION CATASTRAL URBANA:

Población: GUIGUE. Municipio: GUIGUE.

Distrito: CARLOS ARVELO - Estado: CARABOBO.

Nº de habitantes del Municipio: 30.000 (aprox.)

Nº de habitantes de la capital: 10.000 (aprox.)

SERVICIOS DE ABASTECIMIENTO:

Mercados libres: <u>1</u>	Pilones y molinos: <u>2</u>
Casas de abasto: <u>13</u>	Farmacias: <u>3</u>
Bodegas: <u>16</u>	Panaderías: <u>2</u>
Pulperías: <u>15</u>	Colchonerías: <u>1</u>
Refresquerías: <u>3</u>	Estaciones de gasolina: <u>4</u>
Restaurantes: <u>5</u>	Tiendas: <u>4</u>
Areperas: <u>1</u>	Mueblerías: <u>5</u>
Ventorrilos: <u>27</u>	Librerías: <u>2</u>
Bares: <u>18</u>	Quincallas: <u>9</u>
Almacenes: <u>2</u>	Joyerías: <u>1</u>
Zapaterías: <u>1</u>	Fábrica de bloques: <u>1</u>

OTROS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS:

Agencias bancarias: <u>1</u>	Carpinterías: <u>2</u>
Agencias avícolas: <u>4</u>	Tipografías: <u>1</u>
Peluquerías: <u>2</u>	Funerarias: <u>2</u>
Barberías: <u>5</u>	Estudios fotográficos: <u>1</u>
Sastrerías: <u>4</u>	Hoteles: <u>2</u>
Talleres Mecánicos: <u>8</u>	Venta y Taller de Bicicletas: <u>2</u>
Talleres metalúrgicos: <u>1</u>	

SERVICIOS PUBLICOS:

- 1.- Acueducto (I.N.O.S.)
- 2.- Luz eléctrica (C.A.D.A.F.E.)
- 3.- Teléfonos (C.A.N.T.V.)
- 4.- Telégrafos Nacionales
- 5.- Correos de Venezuela
- 6.- Matedero
- 7.- Cementerio
- 8.- Aseo público.

SERVICIOS ASISTENCIALES:

- 1.- Centro de Salud (Hospital)
- 2.- Medicaturas Rurales
- 3.- División de Anquilostomiasis
- 4.- Médicos, odontólogos y enfermeras.

SERVICIOS EDUCACIONALES:

- 1.- Escuelas Nacionales (Grupo Escolar)
- 2.- Escuelas Estadales
- 3.- Escuelas Parroquiales
- 4.- Escuelas Rurales
- 5.- Escuela Granja
- 6.- Liceo
- 7.- Biblioteca.

SERVICIO DE TRANSPORTE:

- 1.- Líneas de carros por puestos: a Valencia, a Maracay y puntos intermedios.
- 2.- Líneas de autobuses a los mismos sitios.
- 3.- Servicio particulares de automóviles.

SERVICIOS RELIGIOSOS:

- 1.- Iglesias católicas (2)
- 2.- Otras religiones.

OFICINAS PUBLICAS:

- 1.- Concejo Municipal.
- 2.- Prefectura
- 3.- Juzgado
- 4.- Oficina del Ministerio de Agricultura y Cría
- 5.- Oficina del Ministerio del Trabajo

- 6.- I.N.O.S.
- 7.- C.A.D.A.F.E.
- 8.- M.S.A.S.
- 9.- I.A.N.

CENTROS RECREATIVOS:

Club:	No	Plazas:	3
Cines:	1	Patio de bolas:	3
Parques:	1	Balnearios:	Si
Campos deportivos:	Si	Tertulias:	Si

VIAS DE COMUNICACION:

- 1.- Carretera troncal principal: Maracay-Güigüe-Valencia.
- 2.- Carretera troncal secundaria: Güigüe-Villa de Cura
- 3.- Carreteras de penetración
- 4.- Caminos vecinales.

Además de esta planilla incorporamos en este trabajo otros datos de manera más concreta sobre población, acueductos y cloacas, energía eléctrica, sanidad y asistencia social, educación, movimiento comercial, situado y rentas, movimiento obrero-laboral, religión, otros servicios y ejidos, los cuales son de verdadera importancia para un estudio Catastral.

POBLACION:

Sobre población podemos decir, previo estudio de los

datos suministrados por la Dirección General de estadísticas y Censos Nacionales, que existe un marcado índice positivo de crecimiento vegetativo, lo cual podemos constatar por los datos que anexamos a continuación:

1.- CUADRO COMPARATIVO DE LA POBLACION DEL MUNICIPIO GUIGUE CON LOS OTROS MUNICIPIOS DEL DISTRITO CARLOS ARVELO.

	Censo 1941	Censo 1.950	Censo 1.961
Capital Güigüe	2.949	5.265	9.822
Municipio Belén	7.740	6.633	6.996
Municipio Güigüe	16.801	22.311	28.140
Distrito Carlos Arvelo	24.541	28.944	35.136

2.- CUADRO COMPARATIVO DE LA POBLACION DEL DISTRITO CARLOS ARVELO CON LOS DEMAS DISTRITOS DEL ESTADO CARABOBO.

	Censo 1.941	Censo 1.950	Censo 1.961
Distrito Carlos Arvelo	24.541	28.944	35.136
Distrito Bejuma	13.783	14.252	16.496
Distrito Guacara	15.291	19.697	32.762
Distrito Montalbán	13.859	14.250	16.067
Distrito Pto. Cabello	32.837	46.025	76.902
Distrito Valencia	91.131	119.755	204.273

De estos cuadros podemos concluir, que es una zona relativamente bastante poblada y la causa de ésto, se debe más que todo a que es una región muy fértil y por ello se ha desarrollado en gran escala la agricultura que es la principal fuente de riqueza.

Además la salubridad y asistencia social hace que la región crezca en población.

ACUEDUCTOS Y CLOACAS.

En lo referente a acueducto diremos que la operación, mantenimiento y administración era efectuada directamente por el Concejo Municipal, pero a partir de este año ha sido contratado al Instituto Nacional de Obras Sanitarias, por 20 años y en dicho contrato se contempla mejoras en el servicio y aumento de la capacidad de distribución.

Las fuentes de abastecimiento de este acueducto son 3 pozos profundos con una producción media de 20 litros por segundos; de éstos el agua es bombeada a un estanque elevado y de allí va por gravedad a las redes de distribución, las que tienen una longitud aproximada de 22 Kms. y sus diámetros varían entre 2" y 10".

El tratamiento de las aguas se hace por medio de equipos hipocloradores. El estanque elevado de almacenamiento tiene una capacidad de 568 m³. A partir de 1.943 se iniciaron los estu-

dios para establecer una moderna red de distribución, pero 10 años más tarde fué cuando se procedió a colocar tuberías para tal fin, comenzando por abastecer al Centro de Salud. Pero en vista de la deficiencia en el sistema de distribución, fué realizado un nuevo estudio para una red más completa, la cual se comenzó a construir en 1.958 y es la que actualmente está en servicio; por mejoras contempladas por el INOS se aspira a servir el total de la población.

Del censo realizado encontramos que actualmente son servidos 1.067 suscritores, lo cual representa un 70% del total de viviendas.

En lo referente a cloacas podemos decir que dicha población no está dotada de ellas; aunque existe un canal que sirve de cloaca del Centro de Salud hasta el río, también existe una cloaca antigua que corre desde el antiguo Comando y va por la calle principal hasta el río y en la cual se han empotrado algunos inmuebles. En general todas las casas poseen pozos sépticos y en las que no, letrinas.

La población no posee servicio de alcantarillados para el drenaje de aguas de lluvias. En los actuales momentos el I.N.O.S. realiza estudios tendientes a dotar de redes de cloacas y drenajes a esta población. Todas las instalaciones del acueducto, tales como estanque y pozos, se encuentran ubicadas en terrenos municipales.

ENERGIA ELECTRICA.

El servicio de energía eléctrica de la zona es prestado por la Compañía Anónima de Administración y Fomento Eléctrico (CADAFE), desde la planta Central Termo-eléctrica de Puerto Cabello. Este servicio presenta las siguientes características: 60 ciclos y corriente trifásica.

De lo investigado podemos decir que tiene alrededor de 1.300 suscriptores, lo cual representa un 85% del total de viviendas.

SANIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL.

La población de Güigüe cuenta en la actualidad con un hospital denominado Centro de Salud, "Dr. Carlos Sanda", el cual funciona en un moderno edificio de 2 plantas y además una residencia para médicos y otras para enfermeras, ubicadas ambas en el mismo terreno del hospital y está ubicado en una superficie de varias hectáreas, con bastante vegetación, lo cual viene a beneficiar el ambiente del mismo. Fué construido en el año de 1.951.

Tiene una capacidad de 50 camas, y atiende alrededor de 150 pacientes diarios, los cuales van a consultas; también son atendidos unos 60 partos mensuales con sus correspondientes consultas prenatales.

Está atendido por el siguiente personal: 1 Médico Director, 5 Médicos para consultas y cirugía, 1 Médico con guar-

día de 24 horas diarias, 13 enfermeras a tiempo completo; 4 trabajadoras sociales a tiempo completo; 7 empleados administrativos; 1 ecónomo, 1 depositario; 4 choferes y 3 porteros. Posee además un equipo técnico médico quirúrgico adecuado; una ambulancia y 2 camionetas para transporte de personal.

Pudimos constatar que este hospital sirve una vasta zona rural urbana, por lo cual a veces resulta insuficiente. También le presta servicio a los otros municipios del Distrito. En el aspecto rural está cubierto por el cuerpo de trabajadoras sociales y un médico, los cuales hacen periódicas visitas a las diferentes zonas rurales de la región. Las trabajadoras sociales se ocupan del control prenatal y averiguar el estado económico y social de la familia controlada.

En la población existen consultorios médicos y odontológicos de tipo particular; también una farmacia bien dotada.

Existe además una División de Anquilostomiasis, dependiente del Ministerio de Sanidad y Asistencia Social, la cual se ocupa de la eliminación y tratamiento del parásito.

La zona está servida periódicamente por la División de Malariología del mismo Ministerio; ésta efectúa visitas a las diferentes zonas urbanas y rurales para proceder a rociar las viviendas con el fin de desinfectarlas y eliminar así los diferentes insectos perjudiciales al hombre y a los animales domésticos.

EDUCACION.

Podemos decir en lo referente al aspecto educacional, que la zona cuenta con un número de escuelas primarias suficientes con relación a la densidad de población, esto en base a los datos de nuestro censo en algunas escuelas y los cuales ponemos a continuación:

Grupo Escolar "LANCASTER"

Número de alumnos: 1.057

Escuela Nacional "LINO DE CLEMENTE"

Número de alumnos: 287.

Escuela Nacional "ARICHUNA"

Número de alumnos: 144.

Escuela Estadal "EL ROSARIO"

Número de alumnos: 250

Escuela Estadal "EL VENADO"

Número de alumnos: 109.

Escuela Estadal "SALVADOR DEL MUNDO"

Número de alumnos: 109.

Escuela Parroquial (privada)

Número de alumnos: 149.

Escuela Granja Artesanal "EL TROMPILLO"

Número de alumnos: 200

Escuela Granja "AGUA BLANCA"

Número de alumnos: 100.

También existen Escuelas Rurales que sirven a las

diferentes zonas del Municipio, las cuales se encuentran en los Caseríos siguientes: Guaica, Pedernales, La Granja, Las Colonias, Las Vegas, Altamira, El Milagro, El Copey, La Florida, la Aduana y Yuma, respectivamente.

Con respecto a la Educación Secundaria, cuenta con un Liceo que lleva por nombre "DR. CARLOS ARVELO", con 184 alumnos y solamente posee primer ciclo.

Haremos una breve descripción de 3 centros de los antes citados, en relación a su función específica e importancia:

GRUPO ESCOLAR "LANCASTER":

Número de turnos: 2

" " alumnos: 1.057

" total de grados: 25

Primer Grado: 4 secciones

Segundo " : 4 "

Tercero " : 5 "

Cuarto " : 5 "

Quinto " : 4 "

Sexto " : 3 "

Promedio de alumnos por grado: 42

Número de alumnos que ingresan a 1er. Grado: 240.

" " " " egresan " 6º Grado: 90

Personal docente: 25 maestros.

1 Director, 1 Sub-Directos, 1 Secretaria.

Personal obrero: 4

Posee Laboratorio y Biblioteca.

No posee vehículos de transporte.

Desarrolla actividades culturales y deportivas.

ESCUELA GRANJA ARTESANAL "EL TROMPILLO":

Situación: a 3 Kms. de Güigüe en la Hacienda
"El Trompillo".

Número de alumnos: 200

Total de grados: 11

Cuarto grado: 3 secciones.

Quinto Grado: 2 "

Sexto Grado: 2 "

NOTA: Los alumnos ingresan a este Instituto con
Tercer Grado de Primaria aprobado.

Personal docente: 12 maestros.

El Personal Docente está repartido así:

7 Normalistas, para enseñanza en Aulas.

2 Peritos agrícolas: 1 ayudante, para enseñan-
za agrícola, 1 Perito electromecánico, 1 pe-
rito plomero, para enseñanza en talleres.

1 Directos, 1 Secretario, 1 oficial de Secreta-
ría, 1 enfermera.

Personal auxiliar, repartidos en las diferentes
actividades: 2 cocineras y 6 ayudantes, 9 de
lavandería y 9 bedeles.

Posee: Laboratorio, Talleres: de carpintería, electromecánica, plomería y latonería; Servicio Médico y Odontológico, Farmacia y Primeros Auxilios.

Transporte: 1 autobús, 1 camioneta y 1 jeep.

Posee además: conejeras, polleras, cochineras y vaqueras.

La Escuela está situada en una vasta extensión y su finalidad principal es hacer que el alumno le tome interés al aspecto técnico y agrícola a temprana edad. Esto le da oportunidad de ingresar en centros de especialización tales como Escuelas Técnicas Industriales, Artesanales y Escuelas de Peritos Agripecuarios.

LICEO "CARLOS ARVELO":

Número de turnos: 1

" " alumnos: 184

Dicta solamente el Primer Ciclo:

Primer Año: 2 secciones con 80 alumnos.

Segundo Año: 1 sección con 62 alumnos

Tercer Año: 1 sección con 42 alumnos.

Personal Docente: 10 Profesores:

1 Director, 1 Sub-Director, 1 Secretario.

Posee: Laboratorio y Biblioteca.

Desarrolla actividades culturales y deportivas, interna y externamente.

Para concluir lo referente a educación anexamos un Cuadro en el cual damos relación de una serie de centros de enseñanza de la zona:

Centro Educativo	Dependencia	Nº de alumnos	Nº de Grados o secciones.	Nº de personal Docente.	Ingreso en el Primer Año.
Liceo "CARLOS ARVELO"	Nacional	184	4	10	44
Grupo Escolar "LANCASTER"	Nacional	1.057	25	25	60
Escuela "LINO DE CLEMENTE"	Nacional	287	7	7	60
Escuela "EL ROSARIO".	Estadal	250	5	5	50
Escuela Artesanal "EL TROMPILLO"	Nacional	200	11	12	--
Escuela Parroquial	Privada	149	3	3	39
Escuela "ARICHUNA"	Nacional	144	5	6	52
Escuela "SALVADOR DEL MUNDO"	Estadal	109	5	5	90
Escuela "EL VENADO"	Estadal	109	6	5	60

MOVIMIENTO COMERCIAL.

La región es prácticamente agrícola, por lo tanto su principal fuente comercial son los productos derivados de la agricultura, aunque existen también pequeñas zonas pecuarias, que generalmente aportan sus productos para el consumo doméstico de la zona. Así podemos decir que el mercadeo se concreta a la distribución y consumo de estos productos agropecuarios, internamente y con las demás poblaciones circunvecinas, principalmente Maracay y Valencia.

Pudimos observar que esta zona posee muy pocas industrias, por lo tanto, se hace necesario efectuar la adquisición de la mayor parte de los diferentes productos industriales, para el consumo propio, en otras regiones de la República.

El movimiento comercial interno tiene su núcleo en la población de Güigüe, por ser ésta la capital del Distrito. A ella ocurre la población rural del Municipio y también la urbana y rural de los otros Municipios, en demanda de los diferentes artículos comerciales que ésta ofrece en mercado. Esto se puede constatar por medio de los datos que ya expusimos en la planilla "I", en la cual hacemos referencia al número por rango, de las distintas dependencias comerciales.

RENTAS Y SITUADO MUNICIPALES:

Podemos afirmar que el Municipio no posee un caudal de rentas muy amplio y esto se debe principalmente a que es, como ya dijimos, una región agro-pecuaria, lo cual no la provee de

un movimiento comercial de mucha magnitud y además por la no existencia de industrias.

Concretamente las rentas del Municipio vienen a ser, las pagadas por los diferentes establecimientos comerciales y las pocas que aportan los Ejidos, las haciendas y granjas. Así se nos ha informado en la Oficina de Recaudación de Rentas del Municipio que éstas alcanzan a la cantidad de Bs 3.500.00 (tres mil quinientos bolívares) mensuales, aproximadamente.

Con referencia al situado Distrital diremos que este oscila sobre la cantidad de Bs 15.200.00 (quince mil docientos bolívares) mensuales.

El Municipio Güigüe engloba su situado junto con las rentas y con ello cubre sus necesidades y atribuciones.

MOVIMIENTO OBRERO-LABORAL.

De esto diremos que la principal fuente de trabajo y que por tanto absorbe mayor número de obreros es la agro-pecuaria. También en la zona urbana se observa un movimiento obrero-laboral bastante numeroso, el cual se circunscribe a los diferentes establecimientos comerciales, talleres, oficinas públicas y privadas, centros de diversión, vehículos de transporte y a las pocas industrias existentes. Por datos suministrados por la Oficina de la Comisionaduría del Trabajo (Ministerio del Trabajo) constatamos que el mayor número de empleados lo posee el centro de Salud "Dr. Carlos Sanda", el cual tiene 79 empleados;

le siguen en importancia: los centros educacionales con un total de 78 empleados docentes (el personal obrera está incluido más adelante), el Concejo Municipal con 41; luego la Oficina de CADAFE con 11 y los demás establecimientos públicos y privados no llegan a emplear cada uno 10 personas. A continuación daremos el total de los empleados urbanos los cuales para el mes de abril sumaban 262.

Finalmente para concluir afirmaremos que otro sector de la población se dirige a trabajar al Central Tacarigua, a las industrias de Maracay y Valencia, y otros centros de trabajo.

MOVIMIENTO RELIGIOSO.

En cuanto a religión fuimos informados por el cura Párroco, que la población es eminentemente católica, aunque existen otras religiones y credos, pero en muy baja escala.

El movimiento católico se efectúa principalmente en la Iglesia Parroquial, la cual presenta un estado de ruina, bastante marcado, y ésto no es culpa del párroco, ni de la población, ya que ambos se han preocupado al máximo en subsanar el mal; para ello se han venido dirigiendo desde hace ya tiempo a las diversas Dependencias Oficiales a las cuales les concierne directamente la conservación y mantenimiento de los templos de la República. Hacemos un llamado por cuenta propia a estas Dependencias para que tomen iniciativa en la restauración del templo, para así evitar posibles desgracias, ya que el techo está por derrumbarse y esto se debe a que tiene 30 años que no se le hace reparación

alguna; lo podemos apreciar en las fotografías que más adelante insertamos.

La parroquia agrupa unos 30.000 fieles; efectúa unos 1.200 bautizos anuales y unos 100 matrimonios anuales. Además costea una escuela y sirve de centro de repartición de los productos que la Alianza para el Progreso destina a las clases necesitadas del Municipio.

OTROS SERVICIOS.

La zona cuenta con otros servicios tales como: de Correos Nacionales, de Telégrafos Nacionales, de Teléfonos Nacionales, de Matadero Municipal; de Policía Municipal; de Juzgados y de asistencia técnica en agricultura y cría por medio de la Oficina del M.A.C.

TERRENOS EJIDOS.

Según Ordenanza sobre Terrenos Ejidos, del Concejo Municipal del Distrito Carlos Arvelo, de fecha 30 de julio de 1.954, en el Capítulo "I": Naturaleza y clasificación de los terrenos ejidos, dice: Artículo 1º: Son terrenos ejidos todos los que, siendo comprendidos dentro de los límites del Distrito Carlos Arvelo, no sean baldíos ni pertenezcan legítimamente a la Nación, al Estado, a los particulares ni a corporaciones o personas jurídicas". Artículo 2º: Los linderos de los terrenos y solares de propiedad municipal son los establecidos en el deslinde general de ellos, practicado en el año de 1.950.

Artículo 3º: Los terrenos ejidos con del dominio privado del Municipio y se dividen en urbanos, semi-urbanos y rurales. Los primeros son los que se encuentran dentro del perímetro urbanizado de la ciudad; los segundos los que siguen alrededor de ese perímetro con una zona que puede destinarse el ensanche de la población; y los terceros, todos los demás terrenos que se encuentren fuera de los límites de los semi-urbanos.

Parágrafo Unico: No quedan sujetos a las disposiciones de esta Ordenanza los terrenos que adquiriera la Municipalidad con un fin determinado y estén clasificados en la categoría de los Bienes Municipales, los cuales se rigen por la Ley de Rentas Municipales.

La magnitud de los terrenos ejidos del Municipio es de 855.000 m² (85,5 Há.). De estos están habitados 860.546,11 m² y el resto (174.453,89 m²) está ocupado por las calles y avenidas.

El arrendamiento de estos terrenos, según la Ordenanza citada anteriormente, se regirá por los siguientes artículos:

Artículo 45.- El canon de arrendamiento será anual, deberá pagarse precisamente durante el primer semestre de cada año en la Administración de Rentas Municipales y se determinará así:

- 1º - Por cada hectárea de riego y rural, sin incluir el riego Bs 50.00.
- 2º - Por cada hectárea rural de secano Bs 20.00.

Artículo 51.- El canon de arrendamiento de terrenos ejidos se regirá por la disposición del artículo 45 y según la siguiente clasificación: Por cada parcela urbana de 250 m². Bs 20.00.

Artículo 52.- Por cada parcela semi-urbana de 250 m². Bs 10.00.

Artículo 53.- Los terrenos urbanos y semi-urbanos, no podrán arrendarse sino para construcción de viviendas.

Según datos suministrados por el Concejo Municipal, sobre el Censo de Beneficiarios y Bienhechurías, tenemos lo siguiente:

Beneficiarios: 817.

Personas residentes: 3.526

Area habitada: 680.546,11 m².

Viviendas: 252.

Estimación del valor de las casas construídas:
Bs 3.240.100.00.

Ranchos: 565.

Estimación del valor de los ranchos: Bs 284.650.

Arboles frutales: 9.657.

Estimación del valor de estos árboles: Bs 48.285.

Area destinada a calles y avenidas: 174.453,89 M².

En el plano N^o 3 correspondiente a Ejidos, están éstos ubicados con sus linderos.

Todo lo referente a terrenos ejidos está contemplado en la Ordenanza antes citada y los demás acuerdos que dicte el Concejo Municipal.

A continuación siguen los planos:

Plano 1: de Ubicación.

Plano 2: Urbano.

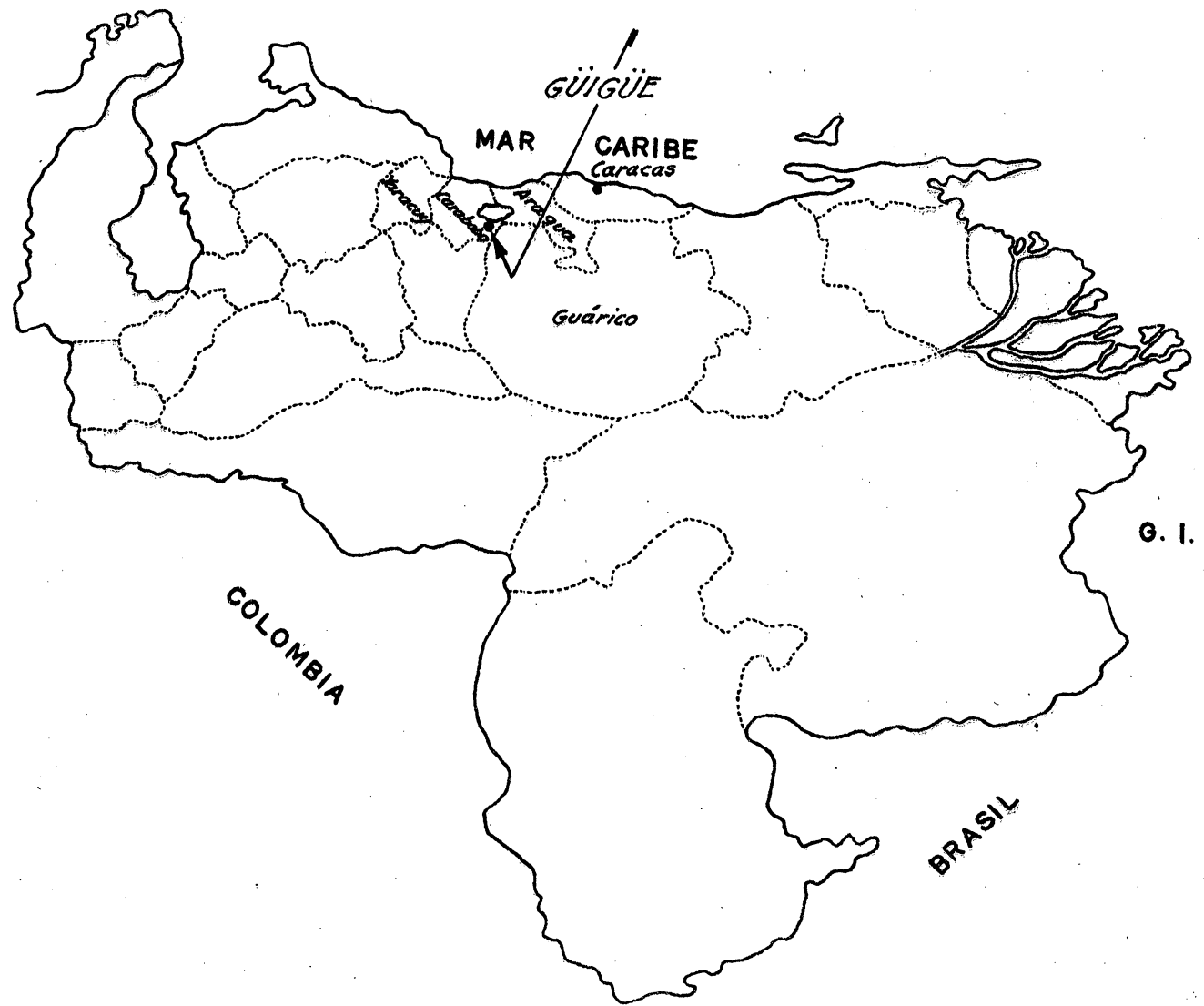
Plano 3: De ejidos.

Breve descripción de estos planos:

- 1.- Planos de ubicación: En este hemos situado la zona con respecto a Venezuela, para tener así una idea precisa de cual es esta zona.
- 2.- Plano urbano: Este se refiere a la zona urbana de la región en estudio y en él damos detalles de todos sus calles con sus respectivos nombres y cada manzana en parcelas, y dichas parcelas numeradas de acuerdo a su nomenclatura actual.
- 3.- Plano de Ejidos: De este ya hicimos referencia.

d) - INVESTIGACION CATASTRAL RURAL.

Nuestra investigación catastral rural se basó principalmente en obtener algunos datos importantes con referencia al estado agropecuario de la zona. Para tal fin fué preciso elaborar una planilla que nos sirviera de guía para el acopio de datos. Esta planilla la denominamos "II", de la cual anexamos un modelo.



PLANO N°1 DE UBICACION DE LA ZONA



PLANO Nº 4
 ASENTAMIENTOS CAMPESINOS
 ASISTIDOS POR EL M.A.C.
 NO ASISTIDOS POR EL M.A.C.
 PARTICULAR



REPUBLICA DE VENEZUELA
 INSTITUTO NACIONAL DE OBRAS SANITARIAS
 DEPARTAMENTO CONTROL DE ZONAS

GÜIGÜE
PLANO Nº 2 URBANO

ESCALA 1:2.500	FECHA: Julio 1965
DIB. POR: L. A.	HOJA UNICA
TR. POR: S. T.	
REV. POR:	
LEV. POR: S. T.	
CALCULADO:	

Nº	DESCRIPCION	FECHA POR
	CAMBIOS	



Cementerio

Calle Montes de Oca

Calle La Manga

Construcciones B

Estadion

EJIDOS

Calle Ponce

Calle San Luis

Calle Martiño Srr

Calle Montaña

Calle Alvarado

Calle Fiedorta

Calle Arriero

Calle Pichincha

Calle Negro Primero

Calle 19 de Abril

Calle 5 de Julio

Calle Román

Calle Junín

Calle Atlas

Calle Sucre

Calle Bolívar

Calle Miranda

Calle Ordaz

Calle Bolívar

Calle El Sol

Calle Clavins

Calle Béjar

Calle Manroy

REPUBLICA DE VENEZUELA
INSTITUTO NACIONAL DE OBRAS SANITARIAS
DEPARTAMENTO TÉCNICO
DIVISION DE ACUEDUCTOS

PLANO Nº 3

EJIDOS

ESCALA 1:2,500	FECHA:
DIB. POR: E. HIDALGO	H. No: No DE HOJAS:
TR. POR: E. HIDALGO	
REV. POR: C. J. E.	
LEV. POR:	PROYECTISTA: J. L. VAZQUEZ
CALCULADO: J. L. VAZQUEZ	PROY. ACEPTADO: //

Nº	DESCRIPCION	FECHA POR
	CAMBIOS	

II.- PLANILLA DE INVESTIGACION CATASTRAL RURAL.

Municipio: _____ Distrito: _____
Estado: _____
Nombre de la Propiedad: _____ Extensión _____
Fundo _____ Hacienda _____ Finca _____ Granja _____ Conuco _____ Sementera _____
Potrero _____
Explotada por:
Dueño: _____ Familiares _____ Ocupantes _____ A jornal _____ Aparceros _____ Conuqueros _____
Arriendo _____ A medias _____
Vegetación Natural:
Primaria _____ Secundaria _____ Residual _____ Muy afectada _____ Plantaciones de _____
Uso de la tierra:
Cultivo _____ Pastoreo _____ Bosque _____ Otros _____
Tipo de suelo:
Bueno para agricultura _____ Bueno para cría _____ De mala calidad _____ Arenoso _____ Arcilloso _____ Rocoso _____ Otros _____
Dotación de agua:
Pozo _____ Acueducto _____ Laguna _____ Por lluvia _____ Rio _____ Quebrada _____ Otros _____
Riego:
Por lluvia _____ Por bombeo _____ Por canales _____ Otros _____
Características del suelo:
Permeable _____ Impermeable _____ Salino _____ Arido _____ Otros _____
Otras explotaciones:
Vaqueras _____ Cochineras _____ Polleras _____ Bueyes _____ Caballos _____ Otros _____
Recursos naturales:
Madera _____ Leña _____ Carbón _____ Del subsuelo _____ Otros _____
Datos Generales:
Que tiene sembrado _____
Que sembró el año pasado _____
Que abono usa _____
Aplica rotación de cultivos _____
Cultivos anuales principales _____
Cultivos estacionales _____
Número de personas que trabajan _____ Usa maquinaria agrícola _____ Usa Vehículos de motor _____ De tracción de sangre _____ Que estado sanitario presentan las instalaciones _____ Otras actividades _____
Observaciones: _____
Recopilador: _____
Fecha: _____

En nuestras periódicas visitas a la región fuimos llenando diferentes planillas de las antes citadas. Esto fué hecho en forma directa en cada una de las propiedades rurales visitadas (granja o hacienda). A continuación transcribiremos los ejemplares que elaboramos:

II - PLANILLA DE INVESTIGACION CATASTRAL RURAL.

Municipio: Güigüe Distrito: Carlos Arvelo

Estado: Carabobo

Nombre de la propiedad: "Marucha" Extensión 1.5 Has.

Fundo Hacienda Finca Granja Conuco Sementera Potrero

Explotado por:

Dueño Familiares Ocupantes A jornal Aparceros Conuqueros

Arriendo A medias

Vegetación Natural:

Primaria Secundaria Residual Muy afectada Plantaciones de

Uso de la tierra:

Cultivo Pastoreo Bosque Otros

Tipo de suelo:

Bueno para agricultura Bueno para cría De mala calidad Arenoso

Arcilloso Rocoso Otros

Dotación de agua:

Pozo Acueducto Laguna Por lluvia Rio Quebrada Otros

Riego:

Por lluvia Por bombeo Por canales Otros

Características del suelo:

Permeable Impermeable Salino Arido Otros

Otras explotaciones:

Vaqueras Cochineras Polleras Bueyes Caballos Otros

Recursos naturales:

Madera Leña Carbbón Del subsuelo Otros

Datos generales:

Que tiene sembrado Naranjas

Que sembró el año pasado Naranjas

Que abono usa Ninguno

Aplica rotación de cultivos NO

Cultivos anuales principales Naranjas

Cultivos estacionales NO

Número de personas que trabajan 5 Usa maquinarias agrícola Usa ve-

hículos de motor De tracción de sangre Que estado sanitario pre-

sentan las instalaciones Ninguno Otras acitividades Ninguna

Recopilado por A.B.C. Fecha: 23-1-65

II - PLANILLA DE INVESTIGACION CATASTRAL RURAL.

Municipio: Güigüe Distrito Carlos Arvelo
Estado: Carabobo.-

Nombre de la propiedad SAN JOSE Extensión: 3 Ha.
Fundo Hacienda Finca Granja Conuco Sementera Potrero

Explotado por:

Dueño Familiares Ocupantes Ajornal Aparceros Conqueros
Arriendo A medias

Vegetación Natural:

Primaria Secundaria Residual Muy afectada Plantaciones de

Uso de la tierra:

Cultivo Pastoreo Bosque Otros

Tipo de Suelo:

Bueno para agricultura Bueno para cría De mala Calidad Arenoso
 Arcilloso Rocoso Otros

Dotación de agua:

Pozo Acueducto Laguna Por lluvia Rio Quebrada Otros

Riego:

Por lluvia Por bombeo Por canales Otros

Características del suelo:

Permeable Impermeable Salino Aridos Otros

Otras explotaciones:

Vaqueras Cochineras Polleras Bueyes Caballos Otros

Recursos Naturales:

Madera Leña Carbón Del subsuelo Otros

Datos Generales:

Qué tiene sembrado Maíz
Que sembró el año pasado Maíz
Qué abono usa de la Petroquímica
Aplica rotación de cultivos NO
Cultivos anuales principales MAÍZ
Cultivos estacionales MAÍZ
Número de personas que trabajan 15 Usa maquinaria agrícola SI
Usa vehículos de motor SI De tracción SI Qué estado sanitario presentan las instalaciones Normales Otras actividades ninguna
Observaciones

Recopilado por J.A.P.S. Fecha 23-1-65

Municipio Guigue Distrito Carlos Arvelo
Estado Carabobo

Nombre de la propiedad LOROPEDERNALES Extensión 800 Ha
Fundo Hacienda Finca Granja Conuco Sementera Potrero

Explotada por:

Dueño Familiares Ocupantes A jornal Aparceros Conuqueros
Arriendo A medias

Vegetación Natural:

Primaria Secundaria Residual Muy afectada Plantaciones de
Caña de azúcar

Uso de la tierra:

Cultivo Pastoreo Bosque Otros

Tipo de suelo:

Bueno para agricultura Bueno para cría De mala calidad Are-
noso Arcilloso Rocoso Otros

Dotación de agua:

Pozo Acueducto Laguna Por lluvia Rio Quebrada Otros

Riego:

Por lluvia Por bombeo Por canales Otros

Características del suelo:

Permeable Impermeable Salino Arido Otros

Otras explotaciones:

Vaqueras Cochineras Polleras Bueyes Caballos Otros

Recursos naturales:

Madera Leña Carbón Del subsuelo Otros

Datos generales:

Qué tiene sembrado Caña de Azúcar

Qué sembró el año pasado caña de azúcar

Qué abono usa de la Petroquímica

Aplica rotación de cultivos NO

Cultivos anuales principales Caña de Azúcar

Cultivos estacionales ninguno

Número de personas que trabajan 84 Usa maquinaria agrícola SI

Usa vehículos de motor SI De tracción SI Qué estado sanitario pre-

sentan las instalaciones Regular Otras actividades ninguna

Observaciones

Recopilado por G.R.G. Fecha 23-1-65

II - PLANILLA DE INVESTIGACION CATASTRAL RURAL.-

Municipio Guigüe Distrito Carlos Arvelo
Estado CARABOBO

Nombre de la propiedad LA LINDA Extension: 4 Há
Fundo Hacienda Finca Granja Conuco Sementera Potrero

Explotado por:

Dueño Familiares Ocupantes A jornal Aparceros Conuqueros
Arriendo A medias

Vegetación Natural:

Primaria Secundaria Residual Muy afectada Plantaciones de

Uso de la tierra:

Cultivo Pastoreo Bosque Otros

Tipo de Suelo:

Bueno para agricultura Bueno para cría De mala calidad Are-
noso Arcilloso Rocoso Otros

Dotación de agua:

Pozo Acueducto Laguna Por lluvia Rio Quebrada Otros

Riego:

Por lluvia Por bombeo Por canales Otros

Características del suelo:

Permeable Impermeable Salino Arido Otros

Otras explotaciones:

Vaqueras Cochineras Polleras Bueyes Caballos Otros

Recursos Naturales:

Madera Leña Carbón Del subsuelo Otros

Datos generales:

Qué tiene sembrado Caña de Azúcar

Qué sembró el año pasado tomates

Que abono usa ninguno

Aplica rotación de cultivos NO

Cultivos anuales principales caña de Azúcar y tomates

Cultivos estacionales SI

Número de personas que trabajan 18 Usa maquinaria agrícola SI Usa ve-

hículos de motor SI De tracción de sangre NO Qué estado sanitario pre-

sentan las instalaciones Normales Otras actividades ninguna

Observaciones Es una parcela del asentamiento La Linda

Recopilado por ABC Fecha 23-1-65

II - PLANILLA DE INVESTIGACION CATASTRAL RURAL.-

Municipio Guigüe Distrito Carlos Arvelo
Estado Barahona

Nombre de la propiedad Boca del Río Ext. 600 Há
Fundo Hacienda Finca Granja Conuco Sementera Potrero

Explotado por:

Dueño Familiares Ocupantes A jornal Aparceros Conque-
ros Arriendo A medias

Vegetación Natural:

Primaria Secundaria Residual Muy afectada Plantaciones de

Uso de la tierra:

Cultivo Pastoreo Bosque Otros

Tipo de suelo:

Bueno para agricultura Bueno para cría De mala calidad Areno-
so Arcilloso Rocoso Otros

Dotación de agua:

Pozo Acueducto Laguna Por lluvia Rio Quebrada Otros

Riego:

Por lluvia Por bombeo Por canales Otros

Características del suelo:

Permeable Impermeable Salino Arido Otros Poco permeable

Otras explotaciones:

Vaqueras Cochineras Polleras Bueyes Caballos Otros

Recursos Naturales:

Madera Leña Carbón Del subsuelo Otros

Datos generales:

Qué tiene sembrado Maíz

Qué sembró el año pasado Maíz

Que abono usa ninguno

Aplica rotación de cultivos no

Cultivos anuales principales maíz

Cultivos estacionales maíz

Número de personas que trabajan 405 Usa maquinaria agrícola NO Usa ve-
hículos de motor SI De tracción de sangre SI Qué estado sanitario pre-

sentan las instalaciones Regular Otras actividades ninguna

Observaciones _____

Recopilado por J.A.P.S. Fecha 23-1-65

II - PLANILLA DE INVESTIGACION CATASTRAL RURAL.

Municipio Güigüi Distrito Carlos Arvelo
Estado Barahona

Nombre de la propiedad BENOTTO Ext. 4 Ha'

Fundo Hacienda Finca Granja Conuco Sementera Potrero

Explotada por:

Dueño Familiares Ocupantes A jornal Aparceros Conqueros
Arriendo A medias

Vegetación Natural:

Primaria Secundaria Residual Muy afectada Plantaciones de

Uso de la tierra:

Cultivo Pastoreo Bosque Otros

Tipo de Suelo:

Bueno para agricultura Bueno para cría De mala calidad Are-
noso Arcilloso Rocoso Otros

Dotación de agua:

Pozo Acueducto Laguna Por lluvia Rio Auebrada Otros

Riego:

Por lluvia Por bombeo Por canales Otros

Características del suelo:

Permeable Impermeable Salino Arido Otros

Otras explotaciones:

Vaqueras Cochineras Polleras Bueyes Caballos Otros

Recursos Naturales:

Madera Leña Carbón Del subsuelo Otros

Datos Generales:

Qué tiene sembrado Caña de Azúcar

Qué sembró el año pasado Caña de azúcar

Que abono usa ninguno

Aplica rotación de cultivos no

Cultivos anuales principales caña de azúcar

Cultivos estacionales no

Número de personas que trabajan 30 Usa maquinaria agrícola Usa ve-
hículos de motor De tracción de sangre Qué estado sanitario pre-
sentan las instalaciones Regular Otras actividades

Observaciones

Recopilado por G. R. G Fecha 23-1-65

II - PLANILLA DE INVESTIGACION CATASTRAL RURAL.-

Municipio Guigue Dto. Carlos Arvelo
Estado CARABOBO

Nombre de la propiedad RINCON BONITO Extensión 1 Há
Fundo Hacienda Finca Granja Conuco Sementera Potrero

Explotada por:

Dueño Familiares Ocupantes A jornal Aparceros Conqueros
Arriendo A medias

Vegetación Natural:

Primaria Secundaria Residual Muy afectada Plantaciones de

Uso de la tierra:

Cultivo Pastoreo Bosque Otros

Tipo de suelo:

Bueno para agricultura Bueno para cría De mala calidad Arenoso
 Rocoso Otros

Dotación de agua:

Pozo Acueducto Laguna Por lluvia Rio Quebrada Otros

Riego:

Por lluvia Por bombeo Por canales Otros

Características del suelo:

Permeable Impermeable Salino Arido Otros

Otras explotaciones:

Vaqueras Cochineras Polleras Bueyes Caballos Otros

Recursos naturales:

Madera Leña Carbón Del subsuelo Otros

Datos Generales:

Qué tiene sembrado Maíz y naranjas

Qué sembró el año pasado maíz

Qué abono usa ninguno

Aplica rotación de cultivos SI

Cultivos anuales principales maíz

Cultivos estacionales ninguno

Número de personas que trabajan 10 Usa maquinaria agrícola NO Usa vehículos de motor SI De tracción de sangre SI Qué estado sanitario presentan las instalaciones Buenas Otras actividades

Observaciones

Recopilado por J.A.P.S. Fecha 23-1-65

De acuerdo al desarrollo de nuestra investigación, al suministro de datos y a la Planilla Tentativa II, elaboramos otra Planilla en una forma más amplia, con el objeto de dar un modelo que sirva en forma general para cualquier tipo de investigación catastral rural; dicha Planilla la denominamos "B" y a continuación la exponemos:

PLANILLA "B":

INVESTIGACION CATASTRAL RURAL:

Municipio _____ Distrito _____

Estado: _____

Propietario: _____

Arrendatario: _____

Nombre de la propiedad: _____

Fundo _____ Hacienda _____ Finca _____

Granja _____ Conuco _____ Sementera _____

Potrero _____

EXPLOTADA POR:

Dueño _____ Familiares _____ Ocupantes _____

A jornal _____ A medias _____ Arriendo _____ Aparceros _____

DATOS GENERALES:

Qué tiene sembrado _____

Qué sembró el año pasado _____

Qué sembrará el próximo año _____

Qué tipo de abono usa _____

Aplica rotación de cultivos _____

Qué producción por Has. obtuvo _____

Estimación de la cosecha _____

Gastos ocasionados _____

Cultivos anuales principales _____

Cultivos estacionales _____

Número de personas que trabajan _____

Usa maquinarias agrícolas _____

Usa vehículos de motor _____

Usa vehículos de tracción de sangre _____

VEGETACION NATURAL:

Primaria _____ Secundaria _____ Pobre _____

Residual _____ Muy afectada _____

Plantaciones de: (Por hectáreas)

USO DE LA TIERRA:

Para agricultura _____ Para pastoreo _____

Para explotación maderera _____

Para otras explotaciones _____

TIPO DE SUELO:

De buenas propiedades agrícolas _____

De buenas propiedades pecuarias _____

De mala calidad _____ Arcilloso _____

Arenoso _____ Rocoso _____

Aplica rotación de cultivos _____

Qué producción por Has. obtuvo _____

Estimación de la cosecha _____

Gastos ocasionados _____

Cultivos anuales principales _____

Cultivos estacionales _____

Número de personas que trabajan _____

Usa maquinarias agrícolas _____

Usa vehículos de motor _____

Usa vehículos de tracción de sangre _____

VEGETACION NATURAL:

Primaria _____ Secundaria _____ Pobre _____

Residual _____ Muy afectada _____

Plantaciones de: (Por hectáreas)

USO DE LA TIERRA:

Para agricultura _____ Para pastoreo _____

Para explotación maderera _____

Para otras explotaciones _____

TIPO DE SUELO:

De buenas propiedades agrícolas _____

De buenas propiedades pecuarias _____

De mala calidad _____ Arcilloso _____

Arenoso _____ Rocoso _____

De penetración _____ Caminos vecinales _____

Distancia a los centros de consumo _____

Distancia a los centros de mercadeo _____

Distancia a las poblaciones más cercanas _____

b) - Aéreas:

Avión _____ Avionetas _____

c) - Marítimas: _____

d) - Lacustre: _____

e) - Fluviales: _____

MEDIOS DE TRANSPORTE:

De tracción de sangre _____ De motor _____

PRODUCCION:

De leche _____ De carne _____

De frutos _____ De madera _____

De animales _____ Otros _____

ESTADO SANITARIO:

Dotada de cloacas _____ Letrinas _____

Pozos sépticos _____ De ninguna _____

Dotaciones de las instalaciones: Buena _____

Mala _____ Pésima _____ No tiene _____

TIPOS DE VIVIENDA:

Edificio _____ Quinta _____ Casa _____ Rancho _____

Galpón _____ Caney _____ No tiene _____

TIPO DE CONSTRUCCION:

a) - De la infra-estructura:

Con pilotes_____ Con fundaciones_____ Con viga sencilla: de
concreto ciclópeo_____ De concreto armado_____ Con vigas de
riostra_____

b) - Pisos:

De tierra_____ De ladrillos_____ De cemento_____ De mosaico
_____ De granito_____ De otro material_____

c) - Estructura:

De concreto armado_____ De madera_____ De acero_____

d) - Paredes:

De bahareque_____ De adobes_____ De ladrillos_____ De maderas_____
_____ De zinc_____ De cartón_____ De bloques de arcilla
_____ De bloques de concreto_____ Prefabricadas_____

e) - Techos:

De paja_____ De cartón_____ De zinc_____ De tejas_____
De madera_____ De platabanda_____ De asbesto_____
De aluminio_____ De losa nervada_____ De concre-
to armado_____ De otros materiales_____

INFLUENCIA DE LA ZONA:

a) - Hacia otras zonas rurales:_____ Cuáles_____

b) - Hacia ciudades o pueblos:_____ Cuáles_____

INFLUENCIA A LA ZONA:

a) - De otras zonas rurales: _____ Cuáles _____

b) - De ciudades o pueblos: _____ Cuáles _____

DATOS SOCIALES:

Número de familias de la comunidad: _____

Número de trabajadores _____ Fijos _____ Contratados _____

A destajo _____ Otros _____

Jornal máximo _____ Jornal mínimo _____ Jornal medio _____

Rendimiento por trabajador _____

Prestaciones _____

Centros de recreación _____

Centros de educación _____

Servicios asistenciales _____

Servicios de abastecimiento _____

UTILIDAD:

Otras actividades:

Observaciones:

Recopilado por: _____ Fecha: _____

También visitamos la Oficina del Ministerio de Agricultura y Cría, que funciona en la zona y en ella se nos suministró un conjunto de datos estadísticos con relación a los diferentes asentamientos campesinos ubicados en el Distrito Carlos Arvelo; dichos datos son los siguientes:

ASENTAMIENTOS CAMPESINOS

Asentamiento Campesino.	Has. Totales.	Has. Cultivadas.	Nº de Parceleros.	C u l t i v o s.
Sta. Efigenia.	533	400	24	Café
La Gloria	480	200	19	Café
Barbasco	1.150	800	43	Café
Aletón	383	200	20	Café
Altamira	487	450	36	Café
Sta. Cecilia	800	500	25	Café
Agua Blanca	2.500	2.000	6	Café, Pastos.
San J.de Dios	700	600	66	Caña de azúcar, maíz, Caraotas, Cambures, Yuca, Ocumo, Ñame, Pas-to, Frutales.
La Tiamita	185	185	73	Cambures, Frutales, Maiz, Ocumo, Caraotas, Hortalizas, Yuca, Ñame, Batatas.
La linda	1.200	1.150	165	Caña de azúcar, Tomate, Pepino, Cambures, Yuca, Frutales, Ocumo, Maiz, Caraotas.
El Uno	188	180	32	Tomate, Maiz, Caraotas, Frijol, Yuca, Caña de azúcar, Cambures.
La Aduana	469	469	66	Maiz, Tomate, Caraota, Cambures, Yuca, Caña de Azúcar.
Colonia Yuma	366	260	34	Maiz, Caraotas, Cambures, Ñame, Yuca, Caña de Azúcar, Ocumo, Frut.

ASENTAMIENTOS CAMPESINOS (Continuación)

Asentamiento Campesino.	Has. Totales.	Has. Cultivadas	Nº de Parceleros.	C u l t i v o s
El Corozo	25	19	11	Caña de azúcar, Maíz, caraotas, Guayaba, Cambures.
Cocorote	810	510	32	Maíz, Caraotas, Cambures, Yuca.
Manuare	960	700	168	Caña de azúcar, Maíz, Caraotas, Cambures, Yuca.
TOTALES:	11.236	8.623	820	

ASENTAMIENTOS CAFETEROS:

Asenta- miento.	NºFaml. asentadas.	Superf. Has.	Has Café	Prod. quinta- les.	Has abona- das.	Has. Podadas	Viveros. Matas.	Resiemb. año ante- rior.	Renovac. por siem- bra Has.	Renovación por poda. Has.
Altamira	36	487	450	800	22	22	30.000	22.000	6	7
La Gloria	19	800	200	236	10	12	30.000	6.000	2	6
Aletón	20	383	200	92	6	10	12.000	14.000	4	4
Sta. Efigenia	24	533	200	102	-	-	-	-	-	-
Sta. Cecilia	25	800	200	350	12	8	10.000	16.000	6	12
Barbasco	9	800	40	25	4	3	12.000	-	-	3
TOTALES:	133	3.803	690	1.605	54	43	94.000	58.000	18	32

EXISTENCIA DE CULTIVOS EN EL DISTRITO.

<u>CULTIVO</u>	<u>HAS</u>	<u>PRODUCCION</u>	<u>COSTO/HAS</u>	<u>RENDIMIENTO Promedio</u>
CAFE	700	64.400 Kgs.	Bs 160,00	2 q.q./Has
CAÑA DE AZUCAR	424	23.320 T.M.	500,00	55.T.M./Ha.
TOMATE	928	20.840.000 Kgs. (416.800 Huacales)	1.900,00	440,92/Ha.
NARANJA	520	15.200.000 Kgs.	2.000 costo inicial (550 Mantenimiento)	1.025 Unidades/Planta
GUAYABA	10	17.000 Kgs.	1.200,00	20.000 /Ha.
MANGO	88	(84.480 huacales)	1.800(S.Inicial)	8 huacales/planta 100 Mangos/huacal
OTROS FRUTALES	20	-----	-----	-----
PLATANOS Y CAMBURES.	180	450.000 Racimos	800	2.500 Racimos/ha.
CARAOTAS	1.080	756.000 Kgs.	300	700 Kgs.
MAIZ	3.100	1.090.000 Kgs.	380	1.100 Kgs.
AGUACATE	80	32.000 Huacales	1.500,00	4 huacales/planta 100 matas/Ha.
PIÑA	300	2.400.000	1.400,00	8.000 Unidades/Ha.

+ Esto no incluye el Parcelamiento del Central Tacarigua que son 1.830 de Caña de Azúcar

Se nos informó también que no todos estos asentamientos reciben asistencia técnica del M.A.C., pero que está en estudio la pronta ayuda; entre estos se cuentan los siguientes: La Encantada, Agua Blanca, Guaica, Lagunazo, Los Pedernales y Manaurito.

Otros datos suministrados fueron los que se refieren a la producción por cultivo de las granjas agrícolas, dichos datos son los que siguen:

GRANJAS AGRICOLAS.

CULTIVO	HAS	PRODUCCION	COSTO/HAS.	RENDIMIENTO
CAÑA DE AZUCAR	24	1.320 T.M.	500,00	55 T.M./Ha.
TOMATE	228	6.840.000 Kgs.	1.900,00	600 Huacales/Has.
NARANJA	400	15.200.000 Udades.	2.000 Siembra inicial 550 Mantenimiento	1.200 Unidades/Planta.
GUAYABA	--	--	--	--
MANGO	58		1.800 Siembra inicial	8 Huacales/Mata 100 Mangos/Huascal
OTROS FRUTALES	15	--	--	--
PLATANOS Y CAMBURES	60			3.000 Racimos/Has.
CARAOTAS	80	56.000 Kgs.	300	700 Kgs/Has.
MAIZ	300	390.000 Kgs.	380	1.300 Kgs/ha
AGUACATES	80	32.000	1.500	4 huacales/mata 100 matas/has
PIÑA	300		1.400	8.000 unidades/ha.

En visita efectuada al Instituto Agrario Nacional, nos suministraron los planos del parcelamiento "La Linda", en escala 1:5000, donde está el proyecto de división de parcelas, riego y vías de penetración. Dicho plano nos sirvió para tener una idea de la planificación de este parcelamiento. Para completar lo referente a dicho parcelamiento, hicimos una visita al sitio y en él indagamos otros datos, como los siguientes:

Número total de parcelas: 172

Número de pozos en producción: 5

Profundidad de los pozos: de 80 a 120 m.

Número de Has. que riega c/p: de 15 a 20

Número de parcelas en explotación: 43

Estas producen tomates, pepino y caña de azúcar.

En este parcelamiento se está experimentando la siembra de una variedad de tomates, de óptima calidad, con el fin de exportarlo, esto en base a crearle al parcelero un mercado estable, tanto en demanda como en precio.

Esta operación la está realizando una compañía particular, la cual mediante un contrato con el I.A.N., compra la producción a los parceleros en la mata y ella misma se encarga de la recolección, clasificación, empaque, transporte y exportación.

Con la producción de pepinos se hace lo mismo.

En los asentamientos antes citados funcionan sindicatos o ligas campesinas, cuya función estriba en procularle al campesino una mejor forma de aprovechar los recursos que el suelo y

los Organismos Oficiales específicos le suministran; además en algunos de estos asentamientos existen como sistemas de explotación y organización, cooperativas de producción y consumo.

En el Plano N° 4 correspondiente a asentamientos campesinos, según datos suministrados por la Oficina del M.A.C, damos relación de los distintos asentamientos de la zona: denominación, ubicación en el Distrito y separados según códigos los que reciben ayuda directa del M.A.C., de los que no reciben y los particulares.

Dicho Plano lo anexamos a continuación.

C A P I T U L O I V

ESTUDIO GEO-ECONOMICO.

a) Investigación directa e indirecta:

1.- El suelo.-

2.- El clima.-

3.- Las regiones naturales.-

4.- Mapas contentivos de estos aspectos:

I - MAPA N° 5: Suelo y climatología.

II - MAPA N° 6: Regiones geomorfológicas.

III - MAPA N° 7: Drenaje y vegetación natural.

5.- Vías de Comunicación.-

I - MAPA N° 8: Vías de comunicación.

6.- El aspecto humano.-

7.- Economía de la región.

El desarrollo de toda economía, sea esta doméstica o general nos lleva a hacer un estudio preciso de todos aquellos factores que sobre ella concurren e influyen y a veces es necesario preveer los que puedan sucederse en un futuro. Entre estos factores tenemos en primer plano, el medio ambiente. Este circunda y actúa sobre la actividad humana de manera concisa y permanente. Para ello es necesario hacer un estudio profundo para obtener como consecuencia de éste, estar bien compenetrado con todo lo que sea favorable o nó del medio ambiente.

Los aspectos del medio ambiente son estudiados por diferentes ciencias entre ellas la Geografía, Sociología, Medicina y Economía.

La geografía con respecto a un estudio económico nos ofrece un camino bien seguro para el fin que perseguimos, ya que valiéndonos de las diferentes ramas de ella podemos llegar a concatenarlas y deducir así una verdad sobre la economía de cualquier región en particular. Así la geografía económica vendría a ser la aplicación directa y razonada de las otras ramas de la geografía, ayudada además por otras ciencias.

La economía de un país se estudia mejor comenzando por regiones pequeñas, analizando éstas en todos sus aspectos geoeconómicos y finalmente haciendo una integración para llegar al todo y en esta forma obtendríamos datos más precisos y sinceros.

Para todo estudio geoeconómico debe existir un método; éste debe basarse en hacer una planificación detallada de to-

dos los aspectos que nos interesan para el estudio en cuestión y nos parece lógico que este método comience su guía por la parte principal de la región sin la cual ella no existiría y éste es el suelo en que está fundada, a éste le siguen en orden de importancia el clima, las regiones naturales, las vías de comunicación, el aspecto humano y por último la economía de la región que viene a ser una consecuencia de los anteriores.

a) - Investigación directa e indirecta:

En este aparte trataremos de dar una relación fehaciente de todos y cada uno de los aspectos anteriormente citados, con el fin de hacer una evaluación de ellos, la cual nos lleva directamente al aspecto económico del Catastro, ya que es este aspecto quien permite determinar el grado de desarrollo actual de una región y basado en éste, su desarrollo futuro. Con esto queremos sentar que es nuestro propósito determinar a grandes rasgos cual es este grado actual y cual podría ser el futuro. Para esto nos valimos de la investigación directa en la zona e indirecta por medio de textos de consulta. Comenzamos nuestro estudio con:

- 1) - El suelo: El estudio del suelo nos permite conocer las diferentes formaciones de las capas constiuentes; por medio de éste sabremos si un suelo es rocoso (ígneo, metamórfico o sedimentario) y esto es privativa del geólogo, el cual nos da una relación detallada de todos los materiales constitutivos del suelo. Con este estudio podremos conocer la potencialidad de

la riqueza del subsuelo. En lo que se refiere al suelo propiamente dicho o sea lo que conocemos como capa vegetal es competencia del ingeniero agrónomo, el cual por medio de un estudio nos informa de las características agro-pecuarias de éste y así haríamos una demarcación que nos permita delimitar bien las zonas agrícolas por excelencia, de las pecuarias.

De nuestra investigación en la zona podemos decir que desde el punto de vista agro-pecuario los suelos son de excelente condiciones y en lo que se refiere al subsuelo diremos que éste es muy rico en agua y que su nivel freático se encuentra a poca profundidad y esto es consecuencia de ser un valle limítrofe con el Lago de Valencia. Además su fertilidad se debe también a que es un valle de deposición.

La geología de la zona es muy compleja y esto lo demuestra los datos que exponemos a continuación:

Alrededor del Lago de Valencia existe una zona de aproximadamente 400 km². cubierta por arena de río, grava y arcillas, mezcladas con fragmentos de esquistos derivados de las montañas esquisitosas que rodean dicha zona (1).

Las rocas de la zona al sur del Lago de Valencia son probablemente del cretáceo inferior, esto se ha determinado por comparación con la formación Barranquín del Edo. Sucre, ya que la geología de ambas zonas presentan los mismos tipos de rocas,

(1) - The Geology of Venezuela and Trinidad By Ralph Alexander Fiddle, Pág. 37.

con la diferencia de que en la zona del Lago no se han encontrado fósiles.

La zona montañosa que forma parte de la serranía del Interior (Cordillera de la Costa) está constituida por una serie de rocas intensamente metamorfizadas, que incluyen conglomerado cuarcitas, calizas, esquistos calcáreos, grafitosos y micaseos (2).

El descubrimiento de la presencia de los conglomerados en esta serie de rocas metamórficas es de fundamental importancia ya que constituye una de las pruebas más parpables de que toda la serie es de origen sedimentario.

En toda la región predomina la calcita marmolizada de diferentes colores.

Con todos estos datos se podría muy bien tener una idea del suelo y subsuelo de la zona, para determinar en una forma general cual sería la potencialidad económica de ella ahora y proyectando ésta en el futuro, saber que usos darle.

2) - El Clima.- Es éste un aspecto muypreciado para determinar las cualidades de habitabilidad de cualquier región, debido a que las plantas, los animales y el hombre tienen una dependencia directa de él para su desarrollo y vida. Además los cuerpos inertes dependen en su subsistencia de algunos de los fenómenos estudiados por la Metereología; es el caso

(2) -Observaciones geológicas en la parte central de la Cordillera de la Costa, por Santiago E. Aguerrevere y Guillermo Zuloaga. M. de F. - Tomo I. Octubre 1937- 2,3,y 4. Pág.11.

de un puente, un canal, una torre, una casa, etc., los cuales no se podrían elevar más allá de lo que los vientos que actúen sobre ellos permitan. Entonces como consecuencia es necesario conocer el régimen de éstos. También necesitamos conocer el régimen de lluvias para proyectar el canal o el puente y hacer impermeable o no los techos.

Con lo que respecta a nuestra región podemos decir que posee un clima muy variado, ya que está sujeto a las variaciones originadas por la influencia del lago de Valencia, por las montañas circundantes y por el valle longitudinal donde se encuentra. Así en el valle predominan los vientos que vienen del Norte (Alisios), los cuales soplan durante el día y son por lo general secos, notándose cierta humedad cuando se ponen en contacto con el vapor de agua que se desprende de la zona lacustre. Esta sequedad determina lo cálido de la región, lo cual se asienta más durante las horas diurnas. Durante la noche la temperatura toma un aspecto más agradable y se debe esto a que en las horas nocturnas y en la madrugada soplan brisas de la montaña, las que predominan durante estas horas.

En resumen, diremos que el clima del área de los terrenos comprendidos alrededor del lago es completamente tropical, siendo sus variaciones bien marcadas: la época seca (verano) que comprende de diciembre a mayo y la época de lluvias (invierno) que va de junio a noviembre.

Podemos decir además que en la región del lago exis-

te un tipo de clima que presenta las siguientes características:

Precipitación anual: menos de 1.000 m.m,

Precipitación del mes más lluvioso: menos de 200 m m

Número de meses con menos de 60 m m de precipitación: de 5 a 6.

(1).

Destacamos que hacia la parte sur-este, este régimen de lluvias sufre una notable modificación y esto se debe principalmente a la influencia de las altas montañas que se encuentran hacia el sur del lago, las cuales aumentan la condensación. Siendo la precipitación anual en ellas de 1.300 m m y la precipitación mensual máxima ocurre en julio.

La temperatura media de la región alcanza a 23°C.

Asentaremos que aunque el clima de la región con referencia a la altura es cálida, el régimen pluviométrico lo beneficia y además hace que la zona sea más fértil.

3) - Las regiones naturales: Es necesario saber además de aquellas cifras que nos dan, la magnitud del largo y ancho del país, su área, el largo de sus costas, la superficie de sus regiones naturales y de las divisiones político-territoriales, aquellas cifras que nos dan cuenta de como realmente se presenta el país. Y por esto es necesario tener una descripción de todas y cada una de las regiones naturales para

(1) - Características Pluviométricas de las Regiones del Lago de Valencia, Serranía de Güigüe y Areas Adyacentes, por Luis F. Chávez, Pág. 7 y 8.

poder así hacer los proyectos en base a un estudio más concienzudo de ellas, con el fin de que nos sirvan, no sólo para el presente y futuro inmediato, sino también para el mediano. Por ello de un estudio de nuestras costas que comprenda además de las aguas litorales, las tierras que colinden con el mar permitirá exponer conceptos razonables sobre el potencial geo-económico de cada una de las zonas en que se dividen las costas, para planificar su desarrollo. También deben ser estudiadas ampliamente las regiones interiores del país; este estudio debe basarse en la realidad actual y con miras al futuro y debe comenzarse haciendo una división que comprenda de una parte las orográficas y de otras los valles. Relacionando ambas podremos explicarnos muchas cosas difíciles de establecer en un estudio superficial. Así por ejemplo, un sistema de montañas como los Andes, tan complicado, no permite acceso fácil a través de él hacia las zonas fértiles, agro-pecuarias, que se encuentran en el piedemonte limítrofe con los llanos o con el que colinda con el lago de Maracaibo.

La región larense y falconiana no permite que los vientos del norte condensen su vapor de agua debido a que no poseen grandes elevaciones y esto origina que las lluvias sean pocas y cuando lo hacen es en forma torrencial, lo cual hace del lugar una región mala para la agricultura y para que ésta se desarrolle es necesario regar artificialmente.

Con respecto a las otras zonas montañosas del país diremos que estas son menos problemáticas ya que las disposiciones de sus valles en forma escalonada hace que su desarrollo sea ma-

yor y así podremos darnos cuenta que la mayor densidad de población se encuentra hacia la región de la Cordillera de la Costa. Podemos citar aquí, como valles más importantes a los de Aragua. En éstos el desarrollo ha alcanzado grandes proporciones, tanto en lo agro-pecuario como en lo industrial y cultural y las ciudades han crecido vertiginosamente y diremos que todo esto es consecuencia de la situación y fácil acceso a estas regiones, así como su cercanía a la zona marítima.

Otro aspecto digno de estudiarse es el hidrográfico y en nuestro país, con mayor razón, porque actualmente cuenta con muchos ríos navegables y no navegables, de los cuales se pierde todo su potencial y el beneficio que se les extrae es relativamente poco, y esto es debido más que todo al descuido en que se han mantenido a través de los años. Además de los ríos debe ponerse cuidado a los lagos y lagunas para evitar que su agua se pierda encerrada y además que la evaporación los destruya. Con respecto al mar diremos que en éste deben desarrollarse aquellas zonas cercanas a puertos naturales.

La zona objeto de nuestro estudio se encuentra propiamente en la región de la Cordillera de la Costa y como ya dijimos antes, esto ofrece un panorama muy halagador, y así en cuanto a sus regiones naturales citaremos que es muy rica en ellas, puesto que además de encontrarse en una valle paralelo al mar, colinda con el Lago de Valencia y por él sur tiene las montañas de la Serranía del Interior. La zona agrícola de élla se formó por un levantamiento general de toda la región, facilitando y acti-

vando de ese modo la erosión producida por las corrientes de agua; por este medio los ríos produjeron un rejuvenecimiento general de la topografía de la región, desarrollándose los valles y planicies que hoy se encuentran en ella. Allí los declives son por lo general suaves y casi todos van a converger hacia el Lago. La elevación del área plana varía desde 410 m. hasta 470 m. por encima del nivel del mar, en las elevaciones se encuentran una variación que va desde los 500 m. a los 1.500 m. por encima del nivel del mar. Las principales poblaciones que circundan la región se encuentran a una altura como sigue: Maracay 445 m., San Joaquín 435 m., Valencia 475 m. y Güigüe 452 m. (1).

De su vegetación natural diremos que está compuesta por las siguientes especies: gamelote, grama, guaracarillo o pegapega, pará, granadilla, orore, mamón, cundeamor, urape, cují, bucare, cotoperís, samán y otros. De estos encontramos gamelote en los potreros, pará alrededor del lago, la grama y granadilla en los terrenos más altos al margen de la carretera; de lado a lado de los caminos y carreteras encontraremos árboles de gran tamaño, también en las diferentes fincas y potreros en los cuales se utilizan como sombra

En cuanto a drenajes esta zona se haya cruzada por diferentes ríos, riachuelos y muchas quebradas, los cuales forman una red de drenajes que hacia la montañas está bien integrado y a medida que nos acercamos hacia el valle disminuye la integra-

(1) - Memorias del M.A.C.. Tomo II - Año 1939. Página 84.

ción, siendo muy poca en el valle propiamente dicho.

Geomorfológicamente la región presenta zonas bien demarcadas, así distinguiremos fácilmente la llanura lacustre del valle fluvial y éstos a su vez de la zona montañosa.

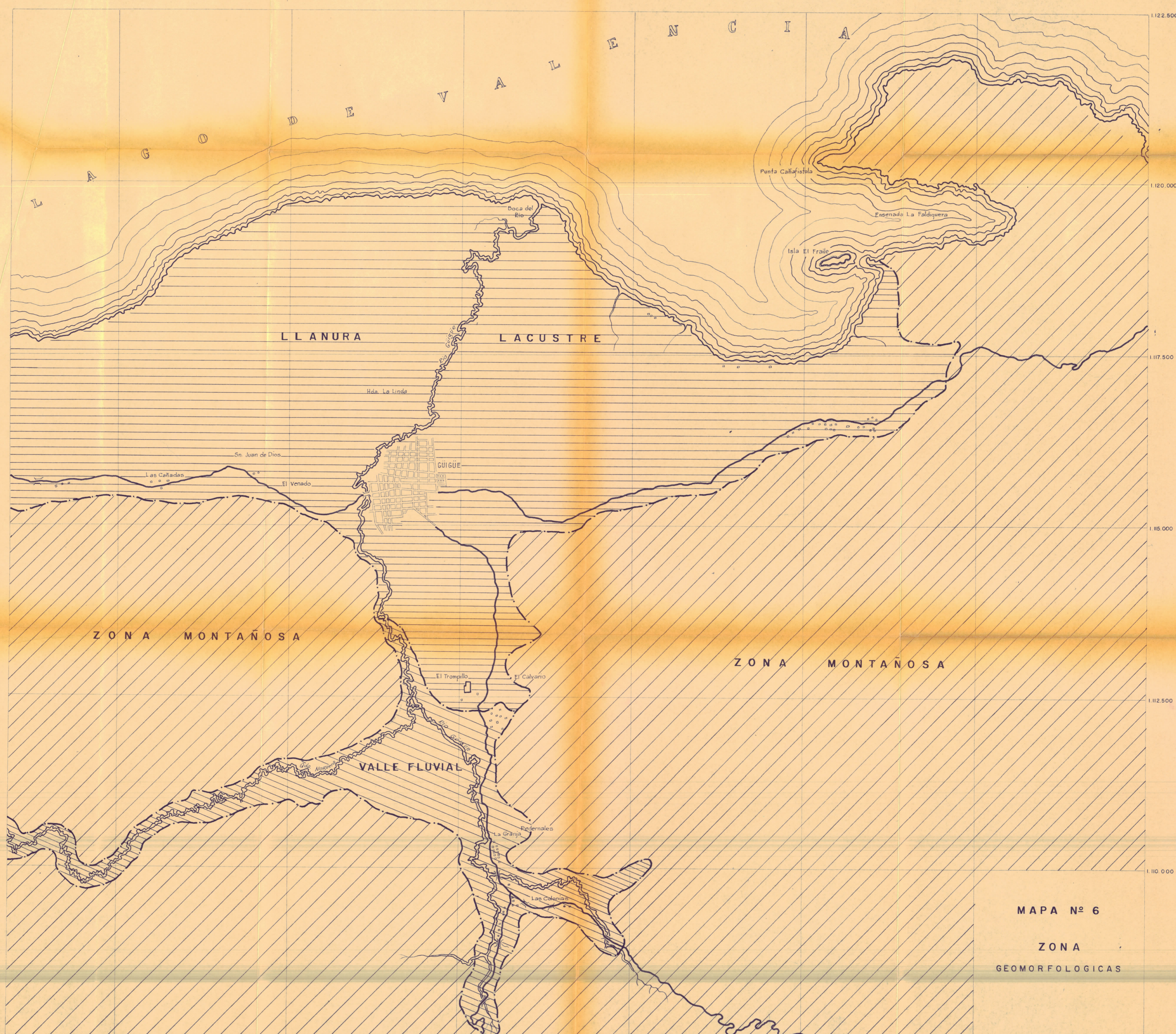
Todas estas relaciones que hemos ido citando, las encontramos en forma más explícita en los mapas Nos. 5, 6 y 7.

4) - Mapas contentivos de estos aspectos:

Mapa N° 5: Contentivo de suelo y climatología. En lo que respecta a suelo este posee los detalles a grandes rasgos del origen de éstos; hacia las ribereñas del lago encontramos dos zonas bien demarcadas de formación cuaternaria y en toda la otra zona restante la formación es de origen metamórfico; y con relación a la climatología dicho mapa contiene las isoyetas que cruzan la región, las cuales crecen desde 1.000 m.m. en la costa del lago hasta 1.750 m. m. (estimado) en las partes altas de las montañas.

Mapa N° 6: Contentivo de las regiones geomorfológicas de la zona. Aquí detallamos las diferentes regiones en que geomorfológicamente se divide la zona, así tenemos que al Norte se encuentra el lago, más hacia el sur una llanura lacustre, luego un valle fluvial bien definido y rodeando a éstos una zona montañosa de grandes proporciones.





67°50' 35.000 32.500 30.000 27.500 25.000 22.500 20.000

1.122.500 1.120.000 1.117.500 1.115.000 1.112.500 1.110.000 1.107.500

MAPA Nº 6
ZONA
GEOMORFOLOGICAS
Escala : 1 : 25.000



L A G O D E V A L E N C I A

DRENAJE NO INTEGRADO

DRENAJE POBREMENTE INTEGRADO
ZONA MEDIANAMENTE DENSA

DRENAJE BIEN INTEGRADO
ZONA DENSA

MAPA N° 7
 DRENAJE
 VEGETACION NATURAL

Escala : 1 : 25.000

67°50'

35.000

32.500

30.000

27.500

25.000

22.500

20.000

1.122.500

1.120.000

1.117.500

1.115.000

1.112.500

1.110.000

1.107.500

Rio Grande

Las Cañadas

Sn. Juan de Dios

El Venado

Hda. La Linda

CUIGUE

Boca del Rio

El Trompillo

El Calvario

La Granja

La Granja

Las Colonias

Hda. Caicera

Punta Cañafisica

Ensenada La Faldiguera

Isla El Fraile

ada Yuma

ada Alegria

ada Amante

Rio El Bosque

Rio Las Alpacas

Rio La Reina

Rio Guaya

Mapa N° 7: Contentivo del drenaje y la vegetación natural. Con respecto al drenaje éste nos da en detalles las formas como está integrado en toda la zona, así encontramos que hacia la parte sur, región montañosa, las redes de drenajes son abundantes y están bien integradas, hacia la parte piemontina, el drenaje se haya menos integrado y hacia la parte de la llanura lacustre el drenaje es prácticamente no integrado, esto es, los cursos de aguas van directamente al Lago. En cuanto a vegetación natural este mapa contiene todas aquellas zonas boscosas que existen en la región.

5) - Vías de Comunicación.-

En cualquier región de un país, las vías de comunicación están determinadas como una consecuencia de las condiciones económicas de dicha región en el presente y en el futuro. No se puede construir una carretera o un ferrocarril solo pensando en la realidad económica del presente, porque esto sería realizar un proyecto corriendo el riesgo de fracasar, por ello se hace necesario estudiar las posibilidades de desarrollo económico futuras. En nuestro país en los últimos años ha privado la idea de proyectar carreteras de gran magnitud, que permiten unir regiones apartadas con los centros de producción y consumo; éstas servirán a los núcleos humanos como una vía cómoda y económica para abastecerse en los grandes mercados y además des-

pachar por su intermedio los productos de su esfuerzo y capacidad. En todo estudio de una vía es necesario crear vías secundarias que unan los centros urbanos y rurales de cada región en particular con el núcleo de ella y por medio de éste con los demás centros del país. También al establecer un plan de vialidad debemos tener en cuenta los caminos vecinales los cuales unirán aldeas, haciendas, etc., con las vías secundarias y principales y por medio de esta unión, la Nación pueda distribuir mejor su riqueza.

Además, al igual que las vías terrestres, deben desarrollarse las aéreas nacional e internacionalmente, de igual forma las marítimas, lacustres y fluviales, y para que este desarrollo subsista es necesario crear producción y mercado. Otro tipo de vía de comunicación importante en una nación es la alámbrica e inalámbrica que nos permite comunicarnos en forma rápida entre regiones diferentes del país y con otros países.

En lo que se refiere a la región en estudio, ésta está unida con ciudades capitales de Estado como Valencia y Maracay por carreteras de macadam, de construcción antigua; ya, en estas capitales la comunicación se hace por medio de la carretera panamericana y la autopista Puerto Cabello-Valencia-Caracas; se utiliza también el viejo ferrocarril Caracas-Valencia. La comunicación con Los Llanos y el sur de la República se hace por intermedio de la carretera que va desde Güigüe hacia Villa de Cura. Internamente la región se une por carreteras con los otros Municipios del Distrito y con algunas haciendas u otras zonas ru-

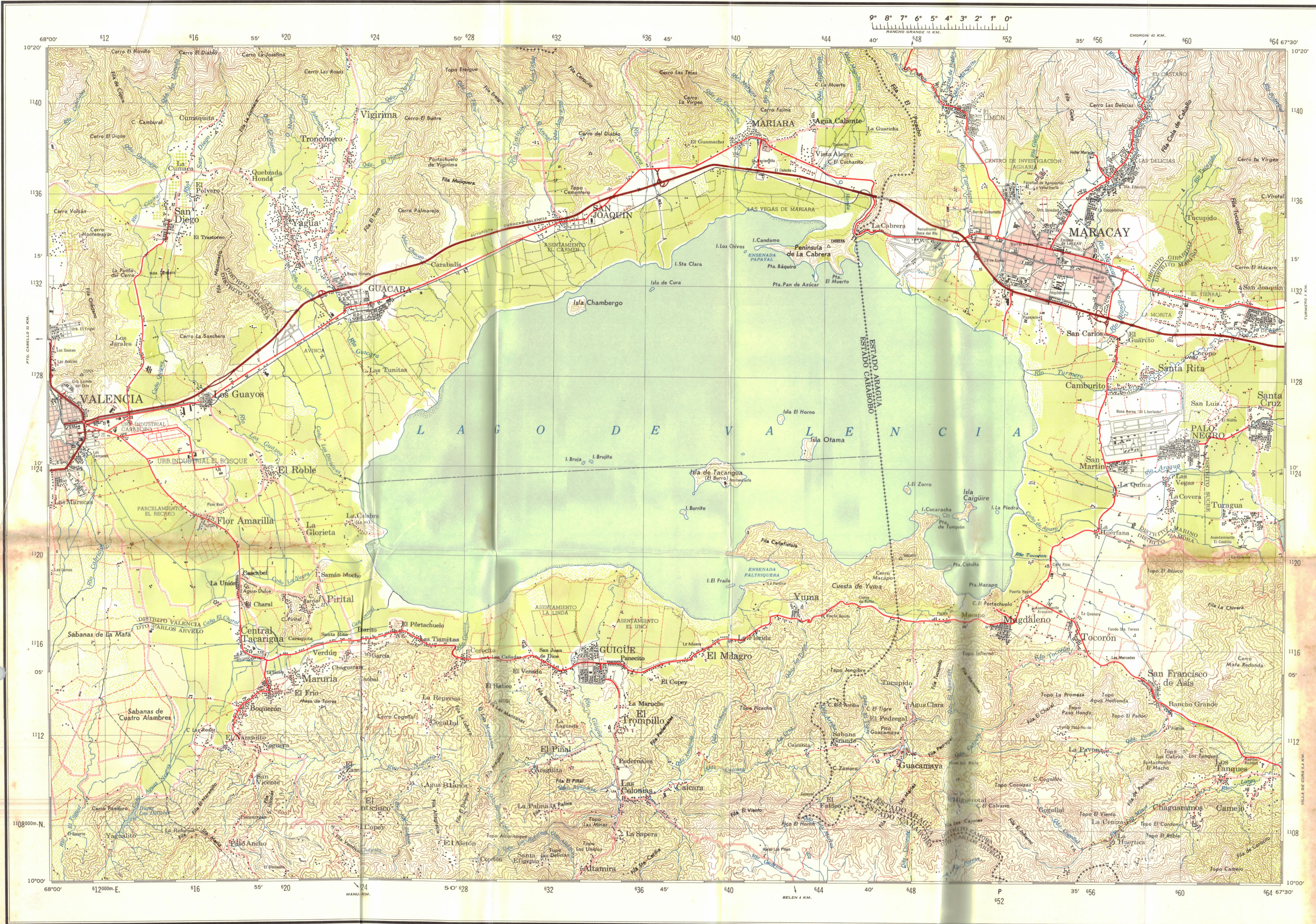
rales; existen además innumerables caminos vecinales.

Como ilustración anexamos a continuación un mapa en el cual se destacan las diferentes vías de que hablamos: Mapa N° 8.

Mapa N° 8: En este se encuentran en detalles todas las vías antes descritas de la zona y las demás que ejercen influencia hacia ésta y con las cuales se intercomunica.

6) - El aspecto humano.-

Es este aspecto el que se nos presenta más complejo al estudiar la economía de cualquier país o región, ya que siendo el hombre un ser racional resulta en muchas ocasiones difícil de dominarse sin antes convencerse y es por ello que al realizar un estudio etnológico, no debemos olvidar la parte sociológica que le corresponda, esto es, no podemos limitarnos a la distribución de la población de un país en razón directa de las diversas zonas de población, según las preponderancias étnicas, sino que es necesario tener en cuenta en cada una de esas zonas, su desarrollo económico y tipo de vida y así procurarle a todos y cada uno de los habitantes el medio de vida más adecuado que les permita desarrollar en un grado más alto sus cualidades y facultades. Basados en este estudio es que podemos llegar a establecer que el hombre, tenga los caracteres que tenga, pueda establecerse y prosperar en cualquier región. Vemos así que



SIGNOS CONVENCIONALES

- VIAS**
- Autopista
 - Carreras pavimentadas de más de dos vías
 - Carreras pavimentadas de dos vías
 - Carreras empedradas de más de dos vías
 - Carreras empedradas de dos vías
 - Carreras de tierra
 - Carreras carretteras
 - Senderos o pías
 - Puente
 - Ferrocarril de trocha ancha
 - Ferrocarril de trocha angosta
- LIMITES**
- Internacional
 - Estatal
 - Distrital o departamental
 - Municipal o parroquial
- VEGETACION**
- Bosque monte alto
 - Montaña, monte bajo
 - Huerta o plantación
 - Terreno cultivado
 - Manglar
 - Arrozal
- HIDROGRAFIA**
- Cuerpo permanente
 - Cuerpo intermitente
 - Cuerpo de régimen desconocido
 - Canal de riego
 - Pozos: Manantial
 - Laguna o charco permanente
 - Laguna o charco intermitente
 - Ciénaga o pastoso
 - Terreno anegadizo
 - Cauce seco
 - Rocosa
 - Cascada o salto
 - Raudal
 - Anegado
 - Roca sumergida
 - Roca al descubierto
 - Peligro submarino
 - Restos de naufragio al descubierto
 - Restos de naufragio sumergidos
 - Sondeos en metros
 - Curvas batimétricas en metros
 - Arroyales; Lac; Lazo
 - Bajo de anegados
- DIVERSOS**
- Isla insular
 - Punto de control horizontal
 - Marca de nivel
 - Altitud en metros; Comprobada; No comprobada
 - Mina
 - Fuente
 - Tanque; Punto prominente
 - Cerro
 - Iglesia; Casa; Escuela
 - Comunero
 - Línea de alta tensión
 - Salina
 - Molinos; Arroyo

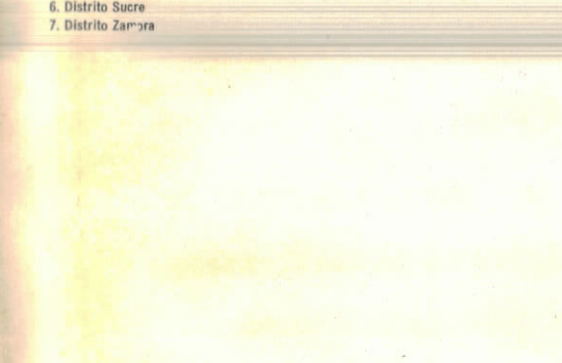
DIAGRAMA DE COMPILACION



DIAGRAMA DE LIMITES

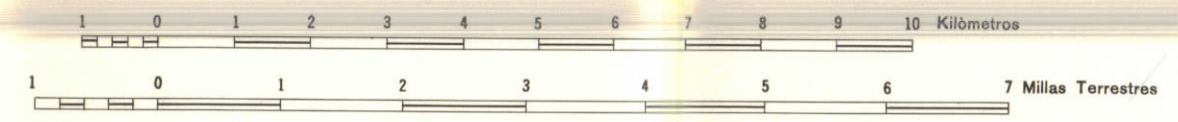


DIAGRAMA DE SITUACION RELATIVA



Esta carta fue producida en 1965 por la DIRECCION DE CARTOGRAFIA NACIONAL mediante reducción de hojas a escala 1:250,000, restituidas por método estereofotogramétrico con vistas aéreas tomadas en enero de 1961. Clasificación de campo en 1964.

Escala 1:100,000



CURVAS DE NIVEL A INTERVALOS DE 40 METROS
SUPLEMENTARIAS A INTERVALOS DE 20 METROS

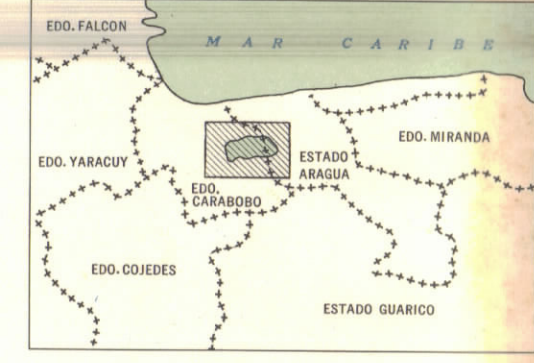
DATO VERTICAL: NIVEL MEDIO DEL MAR
PROYECCION MERCATOR TRANSVERSAL
DATO HORIZONTAL: PROVISIONAL DE SUR AMERICA

DATO HIDROGRAFICO: NIVEL APROXIMADO DE LA BAJAMAR MEDIA
LAS LINEAS NUMERADAS INDICAN LA CUADRICULA UNIVERSAL TRANSVERSAL DE MERCATOR, CON ESPACIAMIENTO DE 4000 METROS, HUBO 19, ESPERDIDO INTERNACIONAL

INDICE DE HOJAS ADYACENTES

6645	6646	6647
6646	6646	6646
6647	6648	6649

DIAGRAMA DE SITUACION RELATIVA



IDENTIFICACION DE LA ZONA 19P

PARA DAR UNA REFERENCIA EN ESTA HOJA A LOS 100 METROS MAS CERCANOS PUNTO UTILIZADO COMO EJEMPLO: PUENTE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Para trazar en la carta magnética léase en el diagrama el valor del ángulo θ y aquella línea con la ordenada "Y", márquese dicho valor en la escala transportador (situada en el

el hombre no está obligado por las condiciones naturales de la región a desarrollar tal o cual tipo de actividad, sino que mejor aún, dado el grado de desarrollo social que posea y de acuerdo con los instrumentos y técnicas de que disponga y del incentivo y especialización, está en capacidad de aprovechar y transformar esas condiciones con el objeto de extraer de la naturaleza todos aquellos productos necesarios para la vida y subsistencia. Así el hombre se constituye al imponerse sobre el medio en un factor activo y no pasivo. Es necesario estudiar la influencia que ejercen los grandes núcleos de población sobre los más pequeños, debemos descubrir la importancia de los accidentes físicos y la influencia de las vías de comunicación con relación a la distribución humana.

También debemos tener en cuenta la forma de vida de esos núcleos humanos, sus costumbres, sus utensilios domésticos y de trabajo, la influencia de la población inmigrante, la cual trae consigo un conjunto de cualidades que por lo general son distintos a las nuestras. Además se estudiarán con sumo cuidado las migraciones internas determinándoles las causas y motivos que las originan y analizando si estas son justas o nó.

Para el estudio de la zona que nos interesa, quisimos enfocar más que todo el aspecto sociológico de los habitantes de élla. Fué necesario para ésto emprender una serie de encuestas sobre la ocupación, estado civil, educación, sanidad, ingreso familiar, cargas familiares, etc., de una serie de familias consultadas. Las consultas las hicimos en una forma amplia de ma-

nera de no herir los sentimientos del consultado y no nos concentramos a una sola zona, sino que tratamos de cubrir en una forma equitativa toda el área de la región. Con esta encuesta haremos un análisis del estado social de la población. Para hacer más fácil las encuestas, elaboramos una Planilla "C", denominada: Investigacion Económico-Social y Cultural de la familia.-

De seguida incluimos un original de esta planilla, con el fin de que sirva de guía a quienes pueda interesarle.

PLANILLA "C"

INVESTIGACION ECONOMICO-SOCIAL Y CULTURAL DE LA FAMILIA.

ESTADO: _____ DISTRITO: _____
MUNICIPIO: _____ URBANIZACION: _____
PARROQUIA: _____ CASERIO: _____
ASENTAMIENTO: _____ GRANJA: _____
OTROS: _____

DATOS FAMILIARES:

Familia consultada: _____ Número de hijos: ____ Varones ____
Hembras ____ Padre vive: ____ Madre vive: ____ Total de miembros de la fa-
milia: ____ Varones: ____ Hembras ____ Entrada familiar: Bs ____
Semanal ____ Mensual ____ Número de miembros de trabajan ____ En
que actividad cada uno _____

TIPO DE VIVIENDA:

Caney ____ Rancho ____ Vecindad ____ Casa ____ Apartamento ____ Quin-
ta ____

PISO DE:

Tierra ____ Ladrillo ____ Madera ____ Cemento ____ Mosaico ____ Granito ____

PAREDES DE:

Bahareque ____ Cartón ____ Madera ____ Bloque de: arcilla ____ Cemento ____
Ladrillo ____ Adobe ____ Zinc ____ Otros _____

TECHO DE:

Paja ____ Zinc ____ Tejas ____ Asbesto ____ Platabanda ____ Madera ____
Losa nervada ____ Concreto Armado ____ De otros materiales _____

DISPOSICION SANITARIA:

Ninguna ____ Letrina ____ Pozo séptico ____ W.C. _____

DISPOSICIONES DE BASURAS:

Aseo urbano ____ Horno crematorio ____ Quemada libremente ____ Re-
lleno sanitario ____ Diseminada ____ Pila común ____ Otros _____

ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE:

Ninguno _____ Estanque _____ Camiones cisternas _____ Pozo a-
bierto _____ Pozo cerrado _____ Quebrada _____ Rio _____ Acueducto _____
Otros _____

SERVICIO EDUCACIONAL:

Educación primaria:

Escuela: rural _____ urbana _____ Nacional _____ Estatal _____ Municipal _____
Privada _____

Educación Secundaria:

Liceo _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Normal:

Escuela Normal _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Técnica y Artesanal:

Escuela Técnica _____ Escuela Artesanal _____

Educación en otras ramas: _____

Educación Universitaria:

Universidad Nacional _____ Privada _____

Asistencia a los centros educacionales:

Cuántos miembros de la familia asisten a:

Escuelas primarias _____ Secundaria _____ Normal _____ Técnica _____ Artesanal
Otras _____ Universidad _____

Causas por las cuales no asisten los niños en edad escolar a los cen-
tros educacionales _____

CENTROS RECREATIVOS:

Plaza _____ Parque _____ Cine _____ Club _____ Balneario _____ Campos Deportivos _____

Otros _____

CENTROS CULTURALES:

Biblioteca _____ Sitios de tertulia _____ Ateneo _____ Teatro _____ Salas de ex-
posición _____ Otros _____

CENTROS DE ABASTECIMIENTO:

Cercano: Sí _____ No _____

En caso de ser zona rural:

Distancia a la ciudad o pueblo vecino _____ Km.

OBSERVACIONES: _____

Recopilado por: _____ Fecha: _____

A continuación anexamos los ejemplares de la Planilla "C" que llenamos en nuestra investigación; por medio de ellos nos daremos cuenta del estado económico-social y cultural en que viven los habitantes de la zona.

Dividimos la investigación en 3 zonas: Urbana, Semi-urbana y Rural, para establecer una relación entre estas 3 zonas, de acuerdo a los datos aportados.

Las encuestas son las siguientes:

PLANILLA "C":

INVESTIGACION ECONOMICO-SOCIAL Y CULTURAL DE LA FAMILIA.

ESTADO: CARABOBO DISTRITO: Carlos Arvelo
MUNICIPIO: Guigüe URBANIZACION _____
PARROQUIA: _____ CASERIO: _____
ASENTAMIENTO: _____ GRANJA: _____
OTROS: _____

DATOS FAMILIARES:

Familia consultada: Hernández Número de hijos: 9 Varones 6
Hembras 3 Padre vive SI Madre vive: SI Total de miembros de la fami-
lia: 11 Varones: 7 Hembras 4 "Entrada familiar Bs 300-
Semanal _____ Mensual X Número de miembros que trabaja 1 En
que actividad cada uno Empleado

TIPO DE VIVIENDA:

Caney _____ Rancho _____ Vecindad _____ Casa X Apartamento _____ Quinta _____

PISO DE:

Tierra _____ Ladrillo _____ Madera _____ Cemento X Mosaico _____ Granito _____

PAREDES DE:

Bahareque X Cartón _____ Madera _____ Bloques de: arcilla _____ Cemento _____
Ladrillo _____ Adobe _____ Zinc _____ Otros _____

TECHO DE:

Paja _____ Zinc X Tejas _____ Asbesto _____ Platabanda _____ Madera _____
Losa nervada _____ Concreto Armado _____ De tros materiales _____

DISPOSICION SANITARIA:

Ninguna _____ Letrina X Pozo séptico _____ W.C. _____

DISPOSICION DE BASURAS:

Aseo urbano _____ Horno crematorio _____ Quemada libremente X Re-
lleno sanitario _____ Diseminada _____ Pila común _____ Otros _____

ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE:

Ninguno _____ Estanque _____ Camiones cisternas _____ Pozo abierto _____
Pozo cerrado _____ Quebrada _____ Río _____ Acueducto X Otros _____

SERVICIO EDUCACIONAL:

Educación primaria:

Escuela rural _____ Urbana Nacional Estatal _____ Municipal _____
Privada _____

Educación Secundaria:

Liceo ~~NACIONAL~~ Privado _____

Escuela Normal:

Escuela Normal _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Técnica y Artesanal:

Escuela Técnica _____ Escuela Artesanal _____

Educación en otras ramas:

Educación Universitaria:

Universidad Nacional _____ Privada _____

Asistencia a los centros educacionales:

Cuántos miembros de la familia asisten a:

Escuelas primarias 4 Secundaria 1 Normal _____ Técnica _____ Artesanal _____
Otras _____ Universidad _____

Causas por las cuales no asisten los niños en edad escolar a los centros educacionales _____

CENTROS RECREATIVOS:

Plaza Parque Cine Balnearios _____ Campos Deportivos _____
Otros _____

CENTROS CULTURALES:

Biblioteca Sitios de tertulia _____ Ateneo _____ Teatro _____ Salas de
exposición _____ Otros _____

CENTROS DE ABASTECIMIENTO:

Cercano: Sí No _____

En caso de ser zona rural:

Distancia a la ciudad o pueblo vecino _____ Km.

OBSERVACIONES: Zona Urbana

Recopilado por: J. A. P. S. Fecha: 3-4-65

PLANILLA "C":

INVESTIGACION ECONOMICO-SOCIAL Y CULTURAL DE LA FAMILIA.

ESTADO: Carabobo DISTRITO: Carlos Arvelo
MUNICIPIO: Guigüe URBANIZACION: _____
PARROQUIA: _____ CASERIO _____
ASENTAMIENTO: _____ GRANJA: _____
OTROS: _____

DATOS FAMILIARES:

Familia consultada: BAEZ ESPESO Número de hijos: 6
Varones: 4 Hembras 2 Padre vive: SI Madre vive: SI Total de miembros de la familia: 8 Varones: 5 Hembras 3 Entrada familiar Bs 800-
Semanal _____ Mensula X Número de miembros que trabajan 1 En que actividad cada uno Guardia Nacional (F.A.C)

TIPO DE VIVIENDA:

Caney _____ Rancho _____ Vecindad _____ Casa X Apartamento _____ Quinta _____

PISO DE:

Tierra _____ Ladrillo _____ Madera _____ Cemento X Mosaico _____ Granito _____

PAREDES DE:

Bahareque _____ Cartón _____ Madera _____ Bloques de; arcilla _____ Cemento _____
Ladrillo _____ Adobe X Zinc _____ Otros _____

TECHOS DE:

Paja _____ Zinc X Tejas _____ Asbesto _____ Platabanda _____ Madera _____
Losa nervada _____ Concreto Armado _____ De otros materiales _____

DISPOSICION SANITARIA:

Ninguna _____ Letrina X Pozo séptico _____ W.C. _____

DISPOSICION DE BASURAS:

Aseo Urbano _____ Horno crematorio _____ Quemada libremente X Relleno sanitario _____
Diseminada _____ Pila común _____ Otros _____

ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE:

Ninguno _____ Estanque _____ Camiones cisternas _____ Pozo abierto _____ Pozo cerrado _____
Quebrada _____ Río _____ Acueducto X Otros _____

SERVICIO EDUCACIONAL:

Educación primaria:

Escuela: rural _____ Urbana Nacional Estatal _____ Municipal _____
Privada _____

Educación Secundaria:

Liceo _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Normal:

Escuela Normal _____ Nacional _____ Privada _____

Educación Técnica y Artesanal:

Escuela Técnica _____ Escuela Artesanal _____

Educación en otras ramas: _____

Educación Universitaria:

Universidad Nacional _____ Privada _____

Asistencia a los centros educacionales:

Cuántos miembros de la familia asisten a:

Escuelas primarias 3 Secundaria _____ Normal _____ Técnica _____ Artesanal _____
Otras _____ Universidad _____

Causas por las cuales no asisten los niños en edad escolar a los centros educacionales _____

CENTROS RECREATIVOS:

Plaza Parque _____ Cine _____ Club _____ Balnearios _____ Campos Deportivos _____
Otros _____

CENTROS CULTURALES:

Biblioteca _____ Sitios de tertulia _____ Ateneo _____ Teatro _____ Salas de exposición _____
Otros _____

CENTROS DE ABASTECIMIENTO:

Cercano: Sí No _____

En caso de ser zona rural:

Distancia a la ciudad o pueblo vecino _____ Km.

OBSERVACIONES: Zona Urbana

Recopilado por: G.R.G. Fecha 3-4-65

SERVICIO EDUCACIONAL:

Educación primaria:

Escuela: rural _____ Urbana Nacional Estatal _____ Municipal _____
Privada _____

Educación Secundaria:

Liceo Nacional Privado _____

Educación Normal:

Escuela Normal _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Técnica y Artesanal:

Escuela Técnica _____ Escuela Artesanal _____

Educación en otras ramas: _____

Educación Universitaria:

Universidad Nacional _____ Privada _____

Asistencia a los centros educacionales:

Cuántos miembros de la familia asisten a:

Escuelas primarias 5 Secundaria 2 Normal _____ Técnica _____ Artesanal _____
Otras _____ Universidad _____

Causas por las cuales no asisten los niños en edad escolar a los centros educacionales _____

CENTROS RECREATIVOS:

Plaza Parque Cine Club _____ Balnearios _____ Campos Deportivos _____
Otros _____

CENTROS CULTURALES:

Biblioteca Sitios de tertulia _____ Ateneo _____ Teatro _____ Salas de exposición _____
Otros _____

CENTROS DE ABASTECIMIENTO:

Cercano: Sí No _____

En caso de ser zona rural:

Distancia a la ciudad o pueblo vecino _____ Km.

OBSERVACIONES: Zona Urbana

Recopilado por: J. A. P. S Fecha: 3-4-65

PLANILLA "C":

INVESTIGACION ECONOMICO-SOCIAL Y CULTURAL DE LA FAMILIA.

ESTADO: Carabobo DISTRICTO Carlos Arvelo
 MUNICIPIO: Guigüe URBANIZACION: _____
 PARROQUIA: _____ CASERIO: _____
 ASENTAMIENTO: _____ GRANJA: _____
 OTROS: _____

DATOS FAMILIARES:

Familia consultada: Hernández Número de hijos: 9 Varo-
 nes: 3 Hembras 6 Padre vive: SI Madre vive: SI Total de miembros de
 la familia: 11 Varones: 4 Hembras: 7 Entrada familiar: Bs 96-
 Semanal X Mensual _____ Número de miembros que trabajan 1 En
 que actividad cada uno Policia

TIPO DE VIVIENDA:

Caney _____ Rancho _____ Vecindad _____ Casa X Apartamento _____ Quinta _____

PISO DE:

Tierra _____ Ladrillo _____ Madera _____ Cemento X Mosaico _____ Granito _____

PAREDES DE:

Bahareque _____ Cartón _____ Madera _____ Bloques de: arcilla _____ Cemento X
 Ladrillo _____ Adobe _____ Zinc _____ Otros _____

TECHO DE:

Paja _____ Zinc _____ Tejas X Asbesto _____ Platabanda _____ Madera _____
 Losa nervada _____ Concreto Armado _____ De otros materiales _____

DISPOSICION SANITARIA:

Ninguna _____ Letrina X Pozo séptico _____ W.C. _____

DISPOSICION DE BASURAS:

Aseo urbano _____ Horno crematorio _____ Quemada libremente X Re-
 lleno sanitario _____ Diseminada _____ Pila común _____ Otros _____

ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE:

Ninguno _____ Estanque _____ Camiones cisternas _____ Pozo abierto _____
 Pozo cerrado _____ Quebrada _____ Río _____ Acueducto X Otros _____

PLANILLA "C":

INVESTIGACION ECONOMICO-SOCIAL Y CULTURAL DE LA FAMILIA.

ESTADO: Carabobo DISTRITO: Carlos Arvelo
MUNICIPIO: Guigüe URBANIZACION: _____
PARROQUIA: _____ CASERIO: _____
ASENTAMIENTO: _____ GRANJA: _____
OTROS: _____

DATOS FAMILIARES:

Familia Consultada: De Lucas Número de hijos: 3 Varones 1
Hembras 2 Padre vive: SI Madre vive: SI Total de miembros de la familia 5
Varones: 2 Hembras 3 Entrada familiar Bs 2000 =
Semanal _____ Mensual X Número de miembros que trabajan _____ En
que actividad cada uno Comercial

TIPO DE VIVIENDA:

Caney _____ Rancho _____ Vecindad _____ Casa X Apartamento _____ Quinta _____

PISO DE:

Tierra _____ Ladrillo _____ Madera _____ Cemento X Mosaico _____ Granito _____

PAREDES DE:

Bahareque _____ Cartón _____ Madera _____ Bloques de: arcilla _____ Cemento _____
Ladrillo _____ Adobe X Zinc _____ Otros _____

TECHO DE:

Paja _____ Zinc _____ Tejas X Asbesto _____ Platabanda _____ Madera _____
Losa nervada _____ Concreto Armado _____ De otros materiales _____

DISPOSICION SANITARIA:

Ninguna _____ Latrina X Pozo séptico _____ W.C. _____

DISPOSICION DE BASURAS:

Aseo urbano _____ Horno crematorio _____ Quemada libremente X Re-
lleno sanitario _____ Diseminada _____ Pila común _____ Otros _____

ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE:

Ninguno _____ Estanque _____ Camiones cisternas _____ Pozo abierto _____ Po-
zo cerrado _____ Quebrada _____ Río _____ Acueducto X Otros _____

SERVICIO EDUCACIONAL:

Educación primaria:

Escuela rural _____ urbana _____ Nacional _____ Estatal _____ Municipal _____
Privada _____

Educación Secundaria:

Liceo _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Normal:

Escuela Normal _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Técnica y Artesanal:

Escuela Técnica _____ Escuela Artesanal _____

Educación en otras ramas: _____

Educación Universitaria:

Universidad Nacional _____ Privada _____

Asistencia a los centros educacionales:

Cuántos miembros de la familia asisten a:

Escuelas primarias 2 Secundaria _____ Normal _____ Técnica _____ Arte-
sanal _____ Otras _____ Universidad _____

Causas por las cuales no asisten los niños en edad escolar a los cen-
tros educacionales _____

CENTROS RECREATIVOS:

Plaza Parque Cine Club _____ Balnearios _____ Campos Deporti-
vos _____ Otros _____

CENTROS CULTURALES:

Biblioteca Sitios de tertulia _____ Ateneo _____ Teatro _____ Salas de
exposición _____ Otros _____

CETROS DE ABASTECIMIENTO:

Cercano: Sí _____ No _____

En caso de ser zona rural:

Distancia a la ciudad o pueblo vecino _____ Km.

OBSERVACIONES: Zona Urbana

Recopilado por G.R.G Fecha: 3-4-65

PLANILLA "C":

INVESTIGACION ECONOMICO-SOCIAL Y CULTURAL DE LA FAMILIA.

ESTADO: Carabobo DISTRITO: Carlos Arvelo
MUNICIPIO: Guigüe URBANIZACION: _____
PARROQUIA: _____ CASERIO _____
ASENTAMIENTO: _____ GRANJA: _____
OTROS: _____

DATOS FAMILIARES:

Familia consultada: BILBAO Número de hijos: 2 varones 2
Hembras _____ Padre vive: SI Madre vive: SI Total de miembros de la fa-
milia: 4 Varones: 3 Hembras: 1 Entrada familiar: Es 400-
Semanal _____ Mensual X Número de miembros que trabajan 1
En que actividad cada uno Comercial

TIPO DE VIVIENDA:

Caney _____ Rancho _____ Vecindad _____ Casa X Apartamento _____ Quinta _____

PISO DE:

Tierra _____ Ladrillo _____ Madera _____ Cemento X Mosaico _____ Granito _____

PAREDES DE:

Bahareque _____ Cartón _____ Madera _____ Bloques de: arcilla _____ Cemento X
Ladrillo _____ Adobe _____ Zinc _____ Otros _____

TECHO DE:

Paja _____ Zinc _____ Tejas _____ Asbesto X Platabanda _____ Madera _____
Losa nervada _____ Concreto Armado _____ De otros materiales _____

DISPOSICION SANITARIA:

Ninguna _____ Letrina _____ Pozo séptico X W.C. X

DISPOSICION DE BASURAS:

Aseo urbano _____ Horno crematorio _____ Quemada libremente X Re-
lleno sanitario _____ Diseminada _____ Pila común _____ Otros _____

ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE:

Ninguno _____ Estanque _____ Camiones cisternas _____ Pozo abierto _____ Pozo
cerrado _____ Quebrada _____ Rio _____ Acueducto X Otros PILA

SERVICIO EDUCACIONAL:

Educación primaria:

Escuela rural _____ urbana _____ Nacional _____ Estatal _____ Municipi-
pal _____ Privada _____

Educación Secundaria:

Liceo _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Normal:

Escuela Normal _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Técnica y Artesanal _____

Escuela Técnica _____ Escuela Artesanal _____

Educación en otras ramas: _____

Educación Universitaria:

Universidad Nacional _____ Privada _____

Asistencia a los centros educacionales:

Cuántos miembros de la familia asisten a:

Escuelas primarias _____ Secundaria _____ Normal _____ Técnica _____ Artesanal _____

Otras _____ Universidad _____

Causas por las cuales no asisten los niños en edad escolar a los cen-
tros educacionales _____

CENTROS RECREATIVOS:

Plaza _____ Parque _____ Cine Club _____ Balnearios _____ Campos Deportivos
_____ Otros Bolas criollas

CENTROS CULTURALES:

Biblioteca _____ Sitios de tertulia _____ Ateneo _____ Teatro _____ Salas de ex-
posición _____ Otros _____

CENTROS DE ABASTECIMIENTO:

Cercano: Sí No _____

En caso de ser zona rural:

Distancia a la ciudad o pueblo vecino 1.2 Km.

OBSERVACIONES: Los niños no están edad escolar

Recopilado por: G.R.G. Fecha: 3-4-65

PLANILLA "C":

INVESTIGACION ECONOMICO-SOCIAL Y CULTURAL DE LA FAMILIA.

ESTADO: Carabobo DISTRITO: Carlos Arvelo
MUNICIPIO: Guigue URBANIZACION _____
PARROQUIA: _____ CASERIO: _____
ASENTAMIENTO: _____ GRANJA: _____
OTROS: _____

DATOS FAMILIARES:

Familia consultada: MEDINA Número de hijos: 6 Varones: 6
Hembras _____ Padre vive: SI Madre vive: SI Total de miembros de la
familia: 8 Varones: 7 Hembras 1 Entrada familiar: Bs 1400-
Semanal _____ Mensual X Número de miembros que trabajan 1 En
que actividad cada uno A destajo

TIPO DE VIVIENDA:

Caney _____ Rancho X Vecindad _____ Casa _____ Apartamento _____ Quinta _____

PISO DE:

Tierra X Ladrillo _____ Madera _____ Cemento _____ Mosaico _____ Granito _____

PAREDES DE:

Bahareque X Cortón _____ Madera _____ Bloques de: arcilla _____ Cemento _____
Ladrillo _____ Adobe _____ Zinc _____ Otros _____

TECHO DE:

Paja _____ Zinc X Tejas _____ Asbesto _____ Platabanda _____ Madera _____
Losa nervada _____ Concreto Armado _____ De otros materiales _____

DISPOSICION SANITARIA:

Ninguna _____ Letrina X Pozo séptico _____ W.C. _____

DISPOSICION DE BASURAS:

Aseo urbano _____ Horno crematorio _____ Quemada libremente X Relleno
sanitario _____ Diseminada _____ Pila común _____ Otros _____

ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE:

Ninguno _____ Estanque _____ Camiones cisternas _____ Pozo abierto _____ Po-
zo cerrado _____ Quebrada _____ Rio _____ Acueducto X Otros _____

SERVICIO EDUCACIONAL:

Educación primaria:

Escuela rural _____ urbana Nacional Estatal _____ Municipal _____
Privada _____

Educación Secundaria:

Liceo _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Normal:

Escuela Normal _____ Nacional _____ Privado _____

Escuela Técnica y Artesanal:

Escuela Técnica _____ Escuela Artesanal _____

Educación en otras ramas: _____

Educación Universitaria:

Universidad Nacional _____ Privada _____

Asistencia a los centros educacionales:

Cuántos miembros de la familia asisten a:

Escuelas primarias 4 Secundaria _____ Normal _____ Técnica _____ Artesanal _____
Otras _____ Universidad _____

Causas por las cuales no asisten los niños en edad escolar a los centros educacionales _____

CENTROS RECREATIVOS:

Plaza Parque _____ Cine Balnearios _____ Campos Deportivos _____

Otros _____

CENTROS CULTURALES:

Biblioteca _____ Sitios de tertulia _____ Ateneo _____ Teatro _____ Sala de exposición _____
Otros _____

CENTROS DE ABASTECIMIENTO:

Cercano: Sí No _____

En caso de ser zona rural:

Distancia a la ciudad o pueblo _____ Km.

OBSERVACIONES: Semi-Urbana

Recopilado por: J. A. P. S Fecha: 3-4-65

PLANILLA "C":

INVESTIGACION ECONOMICO-SOCIAL Y CULTURAL DE LA FAMILIA

ESTADO: Carabobo DISTRITO: Carlos Arvelo
MUNICIPIO: Güigüe URBANIZACION: _____
PARROQUIA: _____ CASERIO: _____
ASENTAMIENTO: _____ GRANJA: _____
OTROS: _____

DATOS FAMILIARES:

Familia consultada: Gutiérrez Pérez Número de hijos: 4 Va-
rones 3 Hembras 1 Padre vive: SI Madre vive: SI Total de miembros
de la familia: 6 Varones: 4 Hembras 2 Entrada familiar Bs 140=
Semanal X Mensual _____ Número de miembros que trabajan 1 En que
actividad cada uno Tractorista

TIPO DE VIVIENDA:

Caney _____ Rancho X Vecindad _____ Casa _____ Apartamento _____ Quinta _____

PISO DE:

Tiera X Ladrillo _____ Madera _____ Cemento _____ Mosaico _____ Granito _____

PAREDES DE:

Bahareque X Cartón _____ Madera _____ Bloques de: arcilla _____ Cemento _____
Ladrillo _____ Adobe _____ Zinc _____ Otros _____

TECHO DE:

Paja _____ Zinc X Tejas _____ Asbesto _____ Platabanda _____ Madera _____
Losa nervada _____ Concreto Armado _____ De otros materiales _____

DISPOSICION SANITARIA:

Ninguna _____ Letrina X Pozo séptico _____ W.C. _____

DISPOSICION DE BASURAS:

Aseo urbano _____ Horno crematorio _____ Quemada libremente X Relle-
no sanitario _____ Diseminada _____ Pila común _____ Otros _____

ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE:

Ninguno _____ Estanque _____ Camiones cisternas _____ Pozo abierto _____ Po-
zo cerrado _____ Quebrada _____ Rio _____ Acueducto X Otros _____

SERVICIO EDUCACIONAL:

Educación primaria:

Educación: rural _____ urbana Nacional Estatal _____ Municipiopl _____
Privada _____

Educación Secundaria:

Liceo _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Normal:

Escuela Normal _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Técnica y Artesanal:

Escuela Técnica _____ Escuela Artesanal _____

Educación en otras ramas: _____

Educación Universitaria:

Universidad Nacional _____ Privada _____

Asistencia a los centros educacionales:

Cuántos miembros de la familia asisten a:

Escuelas primarias 3 Secundaria _____ Normal _____ Técnica _____ Artesanal _____
Otras _____ Universidad _____

Causas por las cuales no asisten los niños en edad escolar a los centros educacionales _____

CENTROS RECREATIVOS:

Plaza Parque Cine Club _____ Balnearios _____ Campos Deportivos _____
Otros _____

CENTROS CULTURALES:

Biblioteca _____ Sitios de tertulia _____ Ateneo _____ Salas de exposición _____
Otros _____

CENTROS DE ABASTECIMIENTO:

Cercano: Sí No _____

En caso de ser zona rural:

Distancia a la ciudad o pueblo vecino _____ Km.

OBSERVACIONES: Zona Semi Urbana

Recopilado por: J.A.P.S. Fecha: 3-4-65

PLANILLA "C":

INVESTIGACION ECONOMICO-SOCIAL Y CULTURAL DE LA FAMILIA:

ESTADO: Carabobo DISTRITO: Carlos Arvelo
MUNICIPIO: Guigüe URBANIZACION: _____
PARROQUIA: _____ CASERIO: San Juan de Dios
ASENTAMIENTO: San Juan de Dios GRANJA: _____
OTROS: _____

DATOS FAMILIARES:

Familia consultada: Salazar Número de hijos: 3 Varones 2 Hembras 1 Padre vive: SI Madre vive: SI Total de miembros de la familia: 6 Varones: 3 Hembras: 3 Entrada familiar Bs 75= Semanal X Mensual _____ Número de miembros de trabajan 1 En que actividad cada uno Agrícola

TIPO DE VIVIENDA:

Caney _____ Rancho _____ Vecindad _____ Casa X Apartamento _____ Quinta _____

PISO DE:

Tierra X Ladrillo _____ Madera _____ Cemento _____ Mosaico _____ Cemento _____

PAREDES DE:

Bahareque _____ Cartón _____ Bloques de: arcilla _____ Cemento _____
Ladrillo _____ Adobe X Zinc _____ Otros _____

TECHO DE:

Paja _____ Zinc X Tejas _____ Asbesto _____ Platabanda _____ Madera _____
Losa nervada _____ Concreto Armado _____ De otros materiales _____

DISPOSICION SANITARIA:

Ninguna _____ Letrina X Pozo séptico _____ W.C. _____

DISPOSICION DE BASURAS:

Aseo urbano _____ Horno crematorio _____ Quemada al aire libremente X
Relleno sanitario _____ Diseminada _____ Pila común _____ Otros _____

ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE:

Ninguno _____ Estanque _____ Camiones cisternas _____ Pozo abierto _____ Pozo cerrado _____ Quebrada _____ Rio _____ Acueducto X Otros PILA

SERVICIO EDUCACIONAL:

Educación primaria:

Escuela: rural Urbana _____ Nacional _____ Estatal Municipi
Privada _____

Educación Secundaria:

Liceo Nacional Privado _____

Educación Normal:

Escuela Normal _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Técnica y Artesanal:

Escuela Técnica _____ Escuela Artesanal

Educación en otras ramas: _____

Educación Universitaria:

Universidad Nacional _____ Privada _____

Asistencia a los centros educacionales:

Cuántos miembros de la familia asisten a:

Escuelas primarias 1 Secundaria 1 Normal _____ Técnica _____ Artesanal 1

Otras _____ Universidad _____

Causas por las cuales no asisten los niños en edad escolar a los cen-
tros educacionales _____

CENTROS RECREATIVOS:

Plaza Parque _____ Cine Club _____ Balnerios _____ Campos Deportivos

Otros _____

CENTROS CULTURALES:

Biblioteca Sitios de tertulia _____ Ateneo _____ Teatro _____ Salas de expo-
sición _____ Otros _____

CENTROS DE ABASTECIMIENTO:

Cercano: Sí No _____

En caso de ser zona rural:

Distancia a la ciudad o pueblo vecino 3 Km.

OBSERVACIONES: Zona Rural

Recopilado por: A.B.C. Fecha: 3-4-65

PLANILLA "C":

INVESTIGACION ECONOMICO-SOCIAL Y CULTURAL DE LA FAMILIA.-

ESTADO: Carabobo DISTRITO: Carlos Arvelo
MUNICIPIO: Güigüe URBANIZACION: _____
PARROQUIA: _____ CASERIO: Campo Alegre
ASENTAMIENTO: _____ GRANJA: _____
OTROS _____

DATOS FAMILIARES:

Familia consultada: Coronado Número de hijos: 2 Varones 1
Hembras 1 Padre vive: SI Madre vive: SI Total de miembros de la familia: 4 Varones: 2 Hembras 2 Entrada familiar Bs 600-
Semanal _____ Mensual X Número de miembros que trabajan 1 En
que actividad cada uno Comercial

TIPO DE VIVIENDA:

Caney _____ Rancho _____ Vecindad _____ Casa X Apartamento _____ Quinta _____

PISO DE:

Tierra _____ Ladrillo _____ Madera _____ Cemento X Mosaico _____ Granito _____

PAREDES DE:

Bahareque _____ Cartón _____ Madera _____ Bloques de: arcilla _____ Cemento X
Ladrillo _____ Adobe _____ Zinc _____ Otros _____

TECHO DE:

Paja _____ Zinc _____ Tejas _____ Asbesto X Platabanda _____ Madera _____
Losa nervada _____ Concreto Armado _____ De otros materiales _____

DISPOSICION SANITARIA:

Ninguna _____ Letrina _____ Pozo séptico X W.C. X

DISPOSICION DE BASURAS:

Aseo urbano _____ Horno crematorio X Quemada libremente _____ Relleno
sanitario _____ Diseminada _____ Pila común _____ Otros Crematorio cerrado

ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE:

Ninguno _____ Estanque _____ Camiones cisternas _____ Pozo abierto _____ Po-
zo cerrado _____ Quebrada _____ Río _____ Acueducto X Otros _____

SERVICIO EDUCACIONAL:

Educación Primaria:

Escuela: rural urbana _____ Nacional _____ Estatal Municipal _____
Privada _____

Educación Secundaria:

Liceo Nacional Privado _____

Educación Normal:

Escuela Normal _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Técnica y Artesanal:

Escuela Técnica _____ Escuela Artesanal _____

Educación en otras ramas: _____

Educación Universitaria:

Universidad Nacional _____ Privada _____

Asistencia a los centros educacionales:

Cuántos miembros de la familia asisten a:

Escuela primaria _____ Secundaria _____ Normal _____ Técnica _____ Artesanal _____
Otras _____ Universidad _____

Causas por las cuales no asisten los niños en edad escolar a los centros educacionales _____

CENTROS RECREATIVOS:

Plaza Parque Cine Club _____ Balnearios _____ Campos Deportivos _____
Otros _____

CENTROS CULTURALES:

Biblioteca Sitios de tertulia _____ Ateneo _____ Teatro _____ Salas de exposición _____
Otros _____

CENTROS DE ABASTECIMIENTO:

Cercano: Sí No _____

En caso de ser zona rural:

Distancia a la ciudad o pueblo vecino 1 Km.

OBSERVACIONES: Vive en casa de la vivienda Rural

Recopilado por: J. A. P. S. Fecha: 3-4-65

PLANILLA "C":

INVESTIGACION ECONOMICO-SOCIAL Y CULTURAL DE LA FAMILIA.

ESTADO: Carabobo DISTRITO Carlos Arvelo
MUNICIPIO: Guigue URBANIZACION _____
PARROQUIA: _____ CASERIO: Campo Alegre
ASENTAMIENTO: _____ GRANJA: _____
OTROS: _____

DATOS FAMILIARES:

Familia consultada: Sánchez Número de hijos: 3 Varones 1
Hembras 2 Padre vive: SI Madre vive: SI Total de miembros de la familia: 5 Varones: 2 Hembras: 3 Entrada familiar: Bs 48=
Semanal X Mensual _____ Número de miembros que trabajan 1 En que actividad cada uno Agrícola

TIPO DE VIVIENDA:

Caney _____ Rancho _____ Vecindad _____ Casa X Apartamento _____ Quinta _____

PISO DE:

Tierra _____ Ladrillo _____ Madera _____ Cemento X Mosaico _____ Granito _____

PAREDES DE:

Bahareque _____ Cartón _____ Madera _____ Bloques de: arcilla _____ Cemento _____
Ladrillo _____ Adobe X Zinc _____ Otros _____

TECHO DE:

Paja _____ Zinc X Tejas _____ Abasto _____ Platabanda _____ Madera _____
Losa nervada _____ Concreto armado _____ De otros materiales _____

DISPOSICION SANITARIA:

Ninguna _____ Letrina X Pozo Séptico _____ W.C. _____

DISPOSICION DE BASURAS:

Aseo urbano _____ Horno crematorio _____ Quemada libremente _____ Rellno sanitario _____
Diseminada _____ Pila común _____ Otros Crematorio cerrado

ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE:

Ninguno _____ Estanque _____ Camiones cisternas _____ Pozo abierto _____ Pozo cerrado _____
Quebrada _____ Rio _____ Acueducto X Otros _____

SERVICIO EDUCACIONAL:

Educación primaria:

Escuela: Rural Urbana _____ Nacional Estatal Municipal _____
Privada _____

Educación Secundaria:

Liceo _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Normal:

Escuela Normal _____ Nacional _____ Privada _____

Educación Técnica y Artesanal:

Escuela Técnica _____ Escuela Artesanal _____

Educación en otras ramas: _____

Educación Universitaria:

Universidad Nacional _____ Privada _____

Asistencia a los centros educacionales:

Cuántos miembros de la familia asisten a:

Escuelas primarias 2 Secundaria _____ Normal _____ Técnica _____ Artesanal _____
Otras _____ Universidad _____

Causas por las cuales no asisten los niños en edad escolar a los centros educacionales _____

CENTROS RECREATIVOS:

Plaza Parque _____ Cine Club _____ Balnearios _____ Campos Deportivos _____
Otros _____

CENTROS CULTURALES:

Biblioteca _____ Sitios de tertulia _____ Ateneo _____ Teatro _____ Salas de exposición _____
Otros _____

CENTROS DE ABASTECIMIENTO:

Cercano: Sí _____ No

En caso de ser zona rural:

Distancia a la ciudad o pueblo vecino 1 Km.

OBSERVACIONES: Zona Rural

Recopilado por: J.A.P.S Fecha: 3-4-65

PLANILLA "C":

INVESTIGACION ECONOMICO-SOCIAL Y CULTURAL DE LA FAMILIA.

ESTADO: Carabobo DISTRITO: Carlos Arvelo
MUNICIPIO Avigie URBANIZACION: _____
PARROQUIA: _____ CASERIO: El Trompillo
ASENTAMIENTO: _____ GRANJA: _____
OTROS: _____

DATOS FAMILIARES:

Familia consultada: Franco Número de hijos: 5 Varones: 3
Hembras 2 Padre vive: Si Madre vive: Si Total de miembros de la
familia: 7 Varones: 4 Hembras: 3 Entrada familiar Bs 550
Semanal _____ Mensual X Número de miembros que trabajan 1 En que
actividad cada uno Empleado

TIPO DE VIVIENDA:

Caney _____ Rancho _____ Vecindad _____ Casa X Apartamento _____ Quinta _____

PISO DE:

Tierra _____ Ladrillo _____ Madera _____ Cemento X Mosaico _____ Granito _____

PAREDES DE:

Bahareque _____ Cartón _____ Madera _____ Bloques de: arcilla _____ Cemento X
Ladrillo _____ Adobe _____ Zinc _____ Otros _____

TECHO DE:

Paja _____ Zinc _____ Tejas _____ Asbesto X Platabanda _____ Madera _____
Losa nervada _____ Concreto Armado _____ De otros materiales _____

DISPOSICION SANITARIA:

Ninguna _____ Letrina _____ Pozo séptico X W.C. X

DISPOSICION DE BASURAS:

Aseo urbano _____ Horno crematorio _____ Quemada libremente _____ Relleno
sanitario _____ Diseminada _____ Pila común _____ Otros Crematorio Cerrado

ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE:

Ninguno _____ Estanque _____ Camiones cisternas _____ Pozo abierto _____ Po-
zo cerrado _____ Quebrada _____ Rio _____ Acueducto X Otros _____

SERVICIO EDUCACIONAL:

Educación primaria:

Escuela: rural urbana Nacional Estatal Municipal
Privada

Educación Secundaria:

Liceo Nacional Privado

Educación Normal:

Escuela Normal Nacional Privado

Educación Técnica y artesanal:

Escuela Técnica Escuela Artesanal

Educación en otras ramas: _____

Educación Universitaria:

Universidad Nacional Privada

Asistencia a los centros educacionales:

Cuántos miembros de la familia asisten:

Escuelas primarias 2 Secundaria Normal Técnica Artesanal 2

Otras Universidad

Causas por las cuales no asisten los niños en edad escolar a los centros educacionales _____

CENTROS RECREATIVOS:

Plaza Porque Cine Club Balnearios Campos Deportivos Otros _____

CENTROS CULTURALES:

Biblioteca Sitios de tertulia Ateneo Teatro Salas de exposición Otros _____

CENTROS DE ABASTECIMIENTO:

Cercano: Sí No

En caso de ser zona rural:

Distancia a la ciudad o pueblo vecino 3 Km.

OBSERVACIONES: Zona Rural

Recopilado por: A. B. C. Fecha: 3 - 4 - 65

PLANILLA "C":

INVESTIGACION ECONOMICO-SOCIAL Y CULTURAL DE LA FAMILIA.

ESTADO: Carabobo DISTRITO: Carlos Arvelo
MUNICIPIO: Guigue URBANIZACION: _____
PARROQUIA: _____ CASERIO: 5 de Julio
ASENTAMIENTO: _____ GRANJA: _____
OTROS: _____

DATOS FAMILIARES:

Familia consultada: Ceballo Número de hijos: 9 Varones: 5
Hembras 4 Padre vive: SI Madre vive: SI Total de miembros de la
familia: 11 Varones 6 Hembras 5 Entrada familiar Bs 220-
Semanal X Mensual _____ Número de miembros que trabajan 1 En que
actividad cada uno Empleado

TIPO DE VIVIENDA:

Caney _____ Rancho _____ Vecindad _____ Casa X Apartamento _____ Quinta _____

PISO DE:

Tierra _____ Ladrillo _____ Madera _____ Cemento X Mosaico _____ Granito _____

PAREDES DE:

Bahareque _____ Cartón _____ Madera _____ Bloques de: arcilla _____ Cemento X
Ladrillo _____ Adobe _____ Zinc _____ Otros _____

TECHO DE:

Paja _____ Zinc _____ Tejas _____ Asbesto X Platabanda _____ Madera _____
Losa nervada _____ Concreto Armado _____ De otros materiales _____

DISPOSICION SANITARIA:

Ninguna _____ Letrina _____ Pozo séptico X W.C. X

DISPOSICION DE BASURAS:

Aseo urbano _____ Horno crematorio _____ Quemada libremente _____ Relleno
sanitario _____ Diseminada X Pila común _____ Otros _____

ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE:

Ninguno _____ Estanque _____ Camiones cisternas _____ Pozo abierto _____ Po-
zo cerrado _____ Quebrada _____ Río _____ Acueducto X Otros _____

SERVICIO EDUCACIONAL:

Educación primaria:

Escuela: rural urbana _____ Nacional _____ Estatal Municipal _____
Privada _____

Educación Secundaria:

Liceo Nacional Privado _____

Educación Normal:

Escuela Normal _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Técnica y Artesanal:

Escuela Técnica _____ Escuela Artesanal

Educación en otras ramas: _____

Educación Universitaria:

Universidad Nacional _____ Privada _____

Asistencia a los centros educacionales:

Cuántos miembros de la familia asisten a:

Escuelas primarias 4 Secundaria 2 Normal _____ Técnica _____ Artesanal 1 Otras _____ Universidad _____

Causas por las cuales no asisten los niños en edad escolar a los centros educacionales _____

CENTROS RECREATIVOS:

Plaza Parque Cine Balnearios _____ Campos Deportivos
Otros _____

CENTROS CULTURALES:

Biblioteca Sitios de tertulia _____ Ateneo _____ Teatro _____ Salas de exposición _____
Otros _____

CENTROS DE ABASTECIMIENTO:

Cercano: Sí No _____

En caso de ser zona rural:

Distancia a la ciudad o pueblo vecino 1 Km.

OBSERVACIONES: vive en casa de la Vivienda Rural

Recopilado por: ABC Fecha: 3-4-65

PLANILLA "C":

INVESTIGACION ECONOMICO-SOCIAL Y CULTURAL DE LA FAMILIA:

ESTADO: Carabobo DISTRITO Carlos Arvelo
MUNICIPIO: Guigue URBANIZACION: _____
PARROQUIA: _____ CASERIO: Pueblo Nuevo
ASENTAMIENTO: _____ GRANJA: _____
OTROS: _____

DATOS FAMILIARES:

Familia consultada: Pérez Número de hijos: 4 Varones 3
Hembras 1 Padre vive: SI Madre vive: SI Total de miembros de la
familia 7 Varones: 4 Hembras 3 Entrada familiar: Bs 85-
Semanal X Mensual _____ Número de miembros de trabajn 1 En que
actividad cada uno Agrícola

TIPO DE VIVIENDA:

Caney _____ Rancho _____ Vecindad _____ Casa X Apartamento _____ Quinta _____

PISO DE:

Tierra _____ Ladrillo _____ Madera _____ Cemento X Mosaico _____ Granito _____

PAREDES DE:

Bahareque _____ Cartón _____ Madera _____ Bloque de arcilla: _____ Cemento _____
Ladrillo _____ Adobe X Zinc _____ Otros _____

TECHO DE:

Paja _____ Zinc X Tejas _____ Asbesto _____ Platabanda _____ Madera _____
Losa nervada _____ Concreto Armado _____ De otros materiales _____

DISPOSICION SANITARIA:

Ninguna _____ Letrina X Pozo séptico _____ W.C. _____

DISPOSICION DE BASURAS:

Aseo urbano _____ Horno crematorio _____ Quemada libremente X Relleno
sanitario _____ Diseminada _____ Pila común _____ Otros _____

ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE:

Ninguno _____ Estanque _____ Camiones cisternas _____ Pozo abierto _____ Po-
zo cerrado _____ Quebrada _____ Río _____ Acueducto X Otros _____

SERVICIO EDUCACIONAL:

Educación primaria:

Escuela: rural urbana _____ Nacional _____ Estatal Municipal _____
Privada _____

Educación Secundaria:

Liceo _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Normal:

Escuela Normal _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Técnica y Artesanal:

Escuela Técnica _____ Escuela Artesanal _____

Educación en otras ramas: _____

Educación Universitaria:

Universidad Nacional _____ Privada _____

Asistencia a los centros educacionales:

Cuántos miembros de la familia asisten a:

Escuelas primarias 2 Secundaria _____ Normal _____ Técnica _____ Artesanal _____
Otras _____ Universidad _____

Causas por las cuales no asisten los niños en edad escolar a los centros educacionales _____

CENTROS RECREATIVOS:

Plaza Parque _____ Cine Balnearios _____ Campos Deportivos _____
Otros _____

CENTROS CULTURALES:

Biblioteca _____ Sitios de tertulia _____ Ateneo _____ Teatro _____ Salas de exposición _____
Otros _____

CENTROS DE ABASTECIMIENTO:

Cercano: Sí No _____

En caso de ser zona rural:

Distancia a la ciudad o pueblo vecino _____ Km.

OBSERVACION: Semi-Urbana

Recopilado por: ABC Fecha: 3-4-65

PLANILLA "C":

INVESTIGACION ECONOMICO-SOCIAL Y CULTURAL DE LA FAMILIA.

ESTADO: Carabobo DISTRITO Carlos Arvelo
MUNICIPIO: Guigue URBANIZACION: _____
PARROQUIA: _____ CASERIO: _____
ASENTAMIENTO: _____ GRANJA: _____
OTROS: _____

DATOS FAMILIARES:

Familia consultada Chávez C Número de hijos: 7 Varones 6 Hembras 1 Padre vive: SI Madre vive: SI Total de miembros de la familia 9 Varones: 7 Hembras 2 Entrada familiar: Bs 400- Semanal _____ Mensual X Número de miembros que trabajan 1 En que actividad cada uno Agrícola

TIPO DE VIVIENDA:

Caney _____ Rancho _____ Vecindad _____ Casa X Apartamento _____ Quinta _____

PISO DE:

Tierra _____ Ladrillo _____ Madera _____ Cemento X Mosaico _____ Granito _____

PAREDES DE:

Bahareque _____ Cartón _____ Madera _____ Bloques de: arcilla _____ Cemento X Ladrillo _____ Adobe _____ Zinc _____ otros _____

TECHO DE:

Paja _____ Zinc X Tejas _____ Asbesto _____ Platabanda _____ Madera _____ Losa nervada _____ Concreto Armado _____ De otros materiales _____

DISPOSICION SANITARIA:

Ninguna _____ Letrina X Pozo séptico _____ W.C. _____

DISPOSICION DE BASURAS:

Aseo urbano _____ Horno crematorio _____ Quemada libremente X Relleno sanitario _____ Diseminada _____ Pila común _____ Otros _____

ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE:

Ninguno _____ Estanque _____ Camiones cisternas _____ Pozo abierto _____ Pozo cerrado _____ Quebrada _____ Río _____ Acueducto X Otros _____

SERVICIO EDUCACIONAL:

Educación primaria:

Escuela: rural _____ urbana Nacional Estatal _____ Municipal _____
Privada _____

Educación Secundaria:

Liceo _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Normal:

Escuela Normal _____ Nacional _____ Privado _____

Educación Técnica y Artesanal:

Escuela Técnica _____ Escuela Artesanal _____

Educación en otras ramas:

Educación Universitaria:

Universidad Nacional _____ Privada _____

Asistencia a los centros educacionales:

Cuántos miembros de la familia asisten a:

Escuelas primarias 3 Secundaria _____ Normal _____ Técnica _____ Artesanal _____
Otras _____ Universidad _____

Causas por las cuales no asisten los niños en edad escolar a los centros educacionales _____

CENTROS RECREATIVOS:

Plaza Parque Cine Balnearios _____ Campos Deportivos _____
Otros _____

CENTROS CULTURALES:

Biblioteca Sitios de tertulia _____ Ateneo _____ Teatro _____ Salas de exposición _____
Otros _____

CENTROS DE ABASTECIMIENTO:

Cercano: Sí No _____

En caso de ser zona rural:

Distancia a la ciudad o pueblo vecino _____ Km.

OBSERVACIONES: Zona Semi-Urbana

Recopilado por: J.A.P.S. Fecha: 3-4-65

Como un resumen de esta investigación tenemos:

Número de familias consultadas: 14

Urbanas: 5; Semi-urbanas: 3; Rural: 6

Promedio de hijos por familias urbanas: 6

" " " " " Semi-urbanas: 6

" " " " " Rurales: 5

Promedio de entradas mes/familia urbana: Bs 780.-

" " " " " Semi-urbana: " 455.-

" " " " " rural: " 370.-

De nuestra visión concluimos diciendo que pudimos apreciar que la zona está en un desarrollo continuo, el cual influye en el estado de la población y su crecimiento. Por conversaciones que sostuvimos con diferentes personas en forma informal, pudimos constatar que el ingreso per-capita de la población es bastante regular y esto es cierto, ya que el estado de vida que presentan sus habitantes es muy semejante al de otras zonas donde el ingreso ya se ha estudiado y resultó más o menos favorable. Pudimos apreciar también que el tipo de vivienda predominante es higiénico y aunque la población no tiene servicio de cloacas la mayoría de las casas poseen letrinas o pozos sépticos. Si bien es cierto que la población adolece de una serie de necesidades, suponemos que el estado anímico de los encargados de procurarles bienestar y vida cómoda tendrán en mente solicitar de los organismos superiores el remedio de ellas.

Observamos además, zonas donde predomina la vivienda Rural desarrollado por el plan de la Vivienda Rural.

Como ya apuntamos anteriormente la región sufre la influencia directa de otras que se encuentran en un desarrollo más perfecto y de mayor grado, lo cual traerá como consecuencia que en un futuro no muy lejano la expansión de éstas últimas tendrá que ser necesariamente hacia esta promisoro zona.

Desde el punto de vista rural, el I.A.N. atiende una serie de familias en sus correspondientes asentamientos, de la forma que se indica en la pág. 132. Con respecto a los demás aspectos: (educacional, comercial, sanitario, etc.) ya hemos hablado en los apartes anteriores.

Como una prueba fehaciente de lo que hemos venido diciendo agregaremos de seguida una serie de fotografías tomadas de éste y de dicho estado haremos una observación en el Capítulo VI.

7.- Economía de la región.-

Es cierto que toda la región posee sus propias características en cuanto a modo de vida, producción y consumo y esto establece las bases de la compensación y distribución económica, por ello no es posible que toda la extensión de un país pueda ser apta para un sólo tipo de cultivo o producción, en primer lugar porque la construcción química del suelo no lo permitiría y en segundo lugar porque no es lógico y no será jamás que un país pueda ocurrirle establecer una monoproducción, ya que esto sería altamente lesivo para su economía. Es por ello que queremos



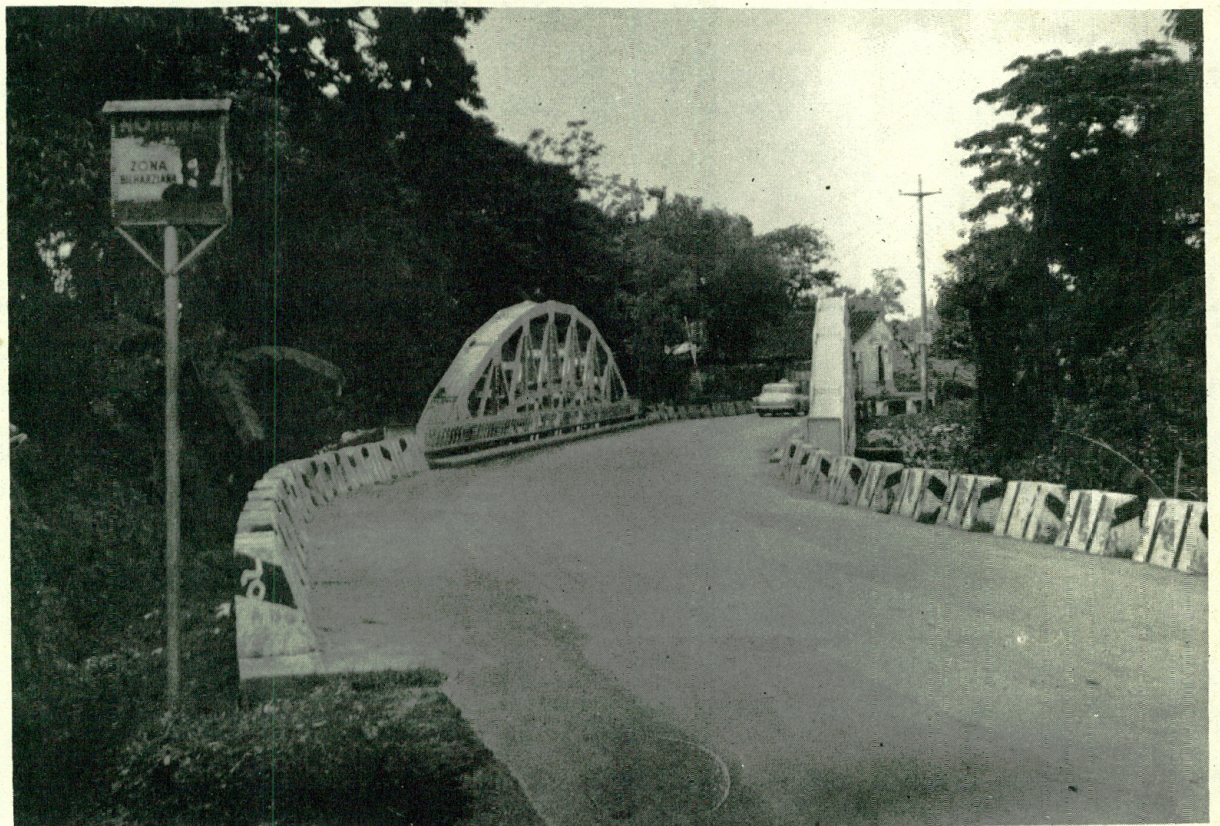
VISTA PARCIAL DEL LAGO DE VALENCIA



VISTA PARCIAL DEL LAGO DE VALENCIA



CARRETERA GUIGUE-VALENCIA



PUENTE SOBRE EL RIO GUIGUE



CALLE PRINCIPAL (GUIGUE)



VIVIENDAS URBANAS (BANCO OBRERO)



PLAZA BOLIVAR (GUIGUE)



CALLE BOLIVAR (GUIGUE)



BUSTO DEL "DR. CARLOS ARVELO"



RELOJ ANTIGUO SITUADO EN LA PLAZA "PADRE AVILA"



ESTADO ACTUAL DE LOS TECHOS DE LA IGLESIA (GUIGUE)





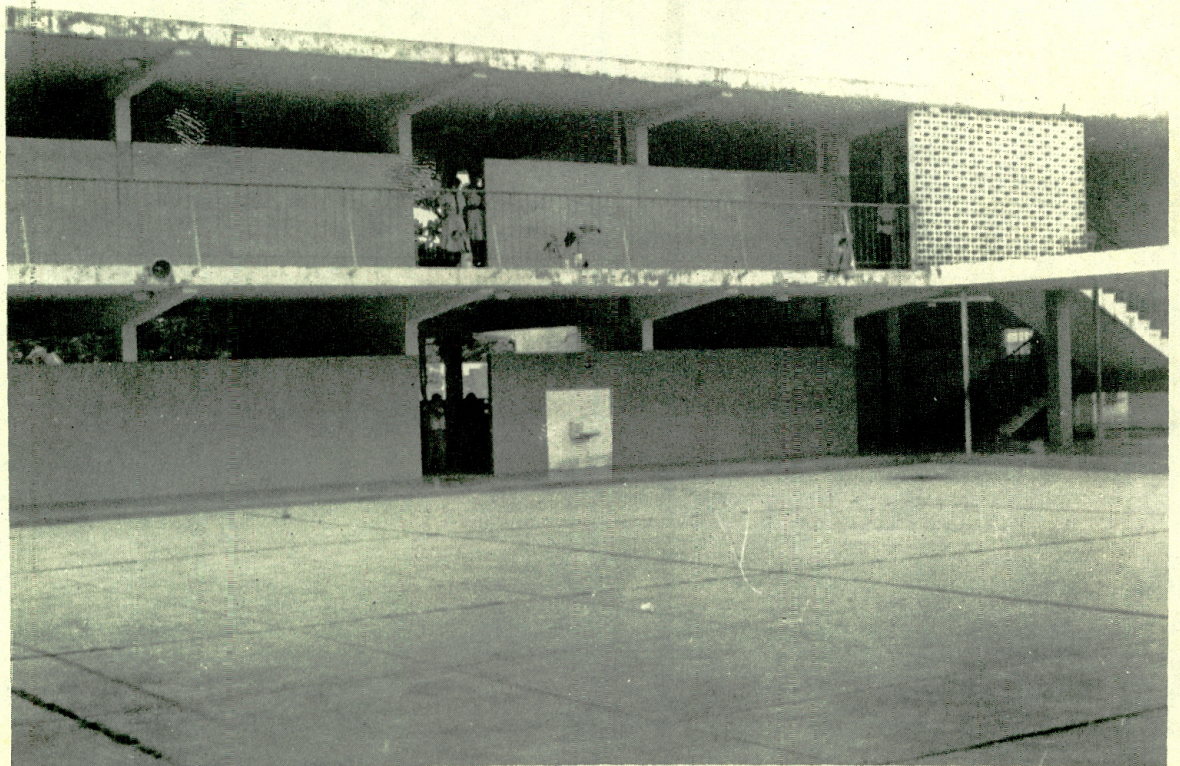
IGLESIA (GUIGUE)



CENTRO DE SALUD "DR. CARLOS SANDA"



FACHADA DEL LICEO "CARLOS ARVELO" (GUIGUE)



VISTA INTERIOR DEL GRUPO ESCOLAR "LANCASTER" (GUIGUE)



CENTRO DE SALUD "DR. CARLOS SANDA"



EDIFICIO DEL CONCEJO MUNICIPAL



NUCLEO ESCOLAR RURAL "EL MILAGRO" (VIA MARACAY)



VISTA PARCIAL DE UN ASENTAMIENTO CAMPESINO



PARCELAMIENTO "LA LINDA" VISTA PARCIAL



CASA RURAL DEL PARCELAMIENTO "LA LINDA"



VIVIENDA RURAL (S.A.S) VIA VALENCIA



VISTA PARCIAL DE UNA HACIENDA (VIA MARACAY)

A R E A S Y F A M I L I A S A T E N D I D A S:

Núcleos espontáneos. **TOTALES**

Asentamiento IAN. Fondos empresariales.

Nombre del área	Familias.	Has.	Familias.	Has.	F. Ha.	Familias	Has.
La Linda	50	250	-0-	-0-		50	250
San Juan de Dios	20	100	-0-	-0-		20	100
Altamira	26	180	-0-	-0-		26	180
Manuare	61	200	-0-	-0-		61	200
Cocorote	22	80	-0-	-0-		22	80
La Tiamita	35	150	6	20		41	170
El Corozo	8	20	-0-	-0-		8	20
El Milagro	20	100	-0-	-0-		20	100
Potrero Uno	18	60	-0-	-0-		18	60
La Gloria	23	110	-0-	-0-		23	110
Barbasco	17	80	-0-	-0-		17	80
Yuna	25	85	-0-	-0-		25	85
Aletón, Sta. Efigenia	22	100	-0-	-0-		22	100
Copetón	16	60	-0-	-0-		16	60
Sta. Cecilia	19	55	-0-	-0-		19	55
Gúigüe			18	260	12	30	290
	38 2					41 8	1.940

asentar la necesidad de la rotación en los cultivos y la diversificación de la producción por medio de industrias. Toda economía necesita de las vías de comunicación, para efectuar el transporte de los productos y es por esta circunstancia que debe estar previsto en todo plan de desarrollo económico y social de cualquier región, el desarrollo del sistema de comunicación, para poder decir así que este plan sea completo.

Como ya apuntamos anteriormente, para efectuar un estudio económico de una región debemos tener en cuenta los aspectos antes citados, y englobándolos y analizándolos todos por separado, tendremos como consecuencia un buen estudio en lo que a economía se refiere de la región.

De nuestra región diremos que la economía de ella se halla prácticamente en proceso de desarrollo, y aunque cumple en cierta forma con algunos de los aspectos referidos antes, no podemos decir que su desarrollo económico es completo, ya que éste se encuentra limitado a muy pocos renglones, específicamente al agropecuario, siendo así que su economía radica principalmente en la explotación y transporte de este renglón. Pudimos constatar en nuestras diferentes visitas que la zona, además de ser de gran fertilidad y de poseer buenos pastos es también apta, dada su cercanía a otros centros, para un desarrollo de tipo industrial o agro-industrial, y además posee excelentes extensiones de terreno, agua y energía eléctrica suficiente, características éstas esenciales en todo tipo de actividad industrial. Queremos apuntar

así, el que se mire con buenos ojos por los empresarios de la República esta promisoro región.

Damos ahora algunos datos estadísticos sobre la producción agrícola de la zona. (Estos datos fueron suministrados por la Oficina del M.A.C. que funciona en Güigüe).

DATOS ESTADISTICOS DE LOS ASENTAMIENTOS CAMPESINOS DEL DISTRITO CARLOS ARVELO Y FUNDOS ADYACENTES
PERTENECIENTES AL INSTITUTO AGRARIO NACIONAL. AÑO 1.964.-

ASENTAMIENTOS	HAS MAIZ	PRODUCCION	CANTIDAD	HAS CAÑA	PRODUCCION	CANTIDAD	TOTAL: Bs
Colonia Manauere	1.184	1.697.150	627.945,50	-0-	-0-	-0-	627.945,50
Sta, Efigenia	18,50	15.000	5.550,00	-0-	-0-	-0-	5.550,00
La Tiamita	122,00	228.200	84.434,00	-0-	-0-	-0-	84.434,00
La Aduana	84,00	117,100	43.327,00	-0-	-0-	-0-	43.327,00
Loro Pedernales	72,50	81.100	30.007,00	100,00	6.000,00	276.000	306.007,00
Guaica	36,00	54.200	20.054,00	-0-	-0-	-0-	20.054,00
Sta. Cecilia	125,50	148.600	54.982,00	-0-	-0-	-0-	54.982,00
Colonia Yuma	75,50	133,300	49.321,00	-0-	-0-	-0-	49.321,00
El Coroso	33,00	75.000	27.750,00	-0-	-0-	-0-	27.750,00
Cocorote	90,50	195.750	72.427,50	-0-	-0-	-0-	72.427,50
Barbasco	110,00	220.000	81.400,00	-0-	-0-	-0-	81.400,00
La Linda	459,50	431.400	160.218,00	202,50	14.600,00	671.600	831.818,00
San J. de Dios	67,50	46.950	17.371,50	45,00	2.700,00	124.200	141.571,50
El Piñal	65,00	16.250	6.012,50	15,00	900,00	41,400	47.412,50
Fundo Sta. Rosa "Sur"	83,00	138,800	51.334,00	-0-	-0-	-0-	51.334,00
Copetón	68,00	99,600	36.852,00	-0-	-0-	-0-	36.852,00
La Guayana	59,00	66.200	24.494,00	-0-	-0-	-0-	24.494,00
Las Palmas	22,50	22.500	8.325,00	-0-	-0-	-0-	8.325,00
Las Vegas	40,00	63.100	23.347,00	-0-	-0-	-0-	23.347,00
El Apamate	46,50	92.300	10.641,00	-0-	-0-	-0-	10.641,00
Las Mulas	196,50	371,510	137.458,70	-0-	-0-	-0-	137.458,70
TOTAL GENERAL:	3.958,00	4.314,010	1.573.251.70	362,50	24.200,00	1.113.200	2.686.451,70

Actualizado, el 31/5/65.-

ASENTAMIENTOS CAMPESINOS.

CULTIVO:	HAS	PRODUCCION	COSTO/HA	RENDIMIENTO
CAFE	700	64.400 Kgs.	Bs 160.00	
CAÑA DE AZUCAR	400	22.000 T.M	500,00	55 T.M/ha
TOMATE	700	14.000.000 kgs.	1.900.00	400 Huacales 50 Kgs el huacal
NARANJA	120		2.000,00 Siembra 558 Mantenimiento	850 Unidades/Planta
GUAYABA	10	17.000 Kgs.	1.200,00	20.000 Kgs/ha
MANGO	30	--	--	8 Huacales/planta 100 Mangos/huacal
PIÑA	-	--	--	--
OTROS FRUTALES	5	--	--	--
PLATANOS Y CAMBURES	120	--	--	2.400 Racimos/Ha
CARAOPAS	1.000	700.000 Kgs.	300,00	700 Kgs/Ha
MAIZ	2.810	2.810.000 Kgs.	380,00	1.000 Kgs/Ha
AGUACATES	--	Silvestre	1.500,00	---
Valor siembra Bs.....		2.000/ha		
Siembra inicial Bs.....		1.200 (5 cortes)		
			Siembra inicial	luego costo 550,00 Bs anual

Rendimiento del Plan de Maiz
"Distrito Carlos Arvelo"

ASENTAMIENTOS	HA. SEMBRADAS.	COSECHA (Kgs)	Rendm/Kg/Ha.	% DE COSECHA REAL O ESTIMADA
YUMA	107	192.600	1.800	90% Real -10% Estimada
SAN JUAN DE DIOS	82	158.080	1.937	85% Real -15% Estimada
LA LINDA	549	933.300	1.700	90% Real -10% Estimada
LA TIAMITA	58	133.400	2.300	60% Real -40% Estimada
MANAURE	591	1.245.000	2.106	70% Real -30% Estimada
POTRERO UNO	145	242.500	1.700	98% Real -2% Estimada
BELEN	359	595.200	1.712 KG/Ha	70% Real -30% Estimada
BARBASCO	98	372.400	3.800 Kg/Ha.	50% Real -50% Estimada
6 Has Perdidas.	9 Has. Perdidas.	12 Has. Perdidas.	Güigue, 31/1/63	

Para concluir este aparte citaremos otros datos también suministrados por la Oficina del M.A.C. de como se efectúa y el costo del Transporte, de los diferentes sitios de producción a las zonas de mercadeo.

Estos datos son los siguientes:

T R A N S P O R T E

De Barbasco a Valencia..... Bs 2,50/100 Kgs.
" " " Güigüe " 2,00/100 Kgs.
" " " Maracay " 3,50/100 Kgs.

De El Uno a Güigüe..... Bs 0,50/100 Kgs.
" " " Valencia..... " 1,50/100 Kgs.
" " " Maracay..... " 2,00/100 Kgs.
" " " Caracas..... " 4,00/100 Kgs.

De Yuma a Güigüe.....Bs 5,00/T.M.
" " " Valencia....."10,00/T.M.
" " " Maracay....." 15,00/T.M.
" " " Caracas....." 40,00/T.M.

De San Juan de Dios a Central Ta-
carigua..... Bs 8,00/T.M.
De San Juan de Dios a Güigüe..... " 3,00/T.M.
" " " " " Valencia.... " 4,00/T.M.
" " " " " Maracay..... "10,00/T.M.
" " " " " Caracas..... 40,00/T.M.

De Manaure al Central Tacarigua.....	Bs 14,00/T.M.
" " a Güigüe	" 14,00/T.M.
" " " Valencia.....	" 20,00/T.M.
" " " Maracay.....	" 30,00/T.M.

De La Linda a Güigüe.....	Bs 2,00/T.M.
" " " " Valencia.....	" 1.50/100 Kgs.
" " " " Maracay.....	" 2.00/100 Kgs.
" " " " Caracas.....	" 4.00/100 Kgs.

Transporte Compañía Venezolana de Alimentos.....	Bs 2,00/Huacal
Transporte Tomate a Caracas.....	" 2,00/Huacal
" " " Valencia.....	" 1,50/ "

Valor de (1) Huacal	Bs 2,50 c/u.
Jojote.....	" 50,00 el Millar
Caroatas.....	" 1,00/Kgs.
Aguacates.....	" 20,00/Huacal.
Piña.....	" 35,00 el ciento
Mango.....	" 5,00/huacal.

Tomate.	Máximo Precio	Mínimo	Promedio
	30,00 Bs	8,00 Bs	11,50

C A P I T U L O V

ESTUDIO TOPONIMICO.

- a) - Objeto.-
- b) - Definición.-
- c) - Breve reseña.-
- d) - Mapa N° 9.-

a) - Objeto:

El objeto de este estudio radica especialmente en la comprobación de todos aquellos nombres de lugares, ríos, topos, quebradas, etc., que aparecen en el mapa topográfico de la región suministrado por la Dirección de Cartografía Nacional, que nosotros hemos denominado Mapa Topográfico Base, por el hecho de habernos servido de base para la elaboración de los otros mapas citados en los Capítulos anteriores.

b) - Definición:

Toponimia (del gr. topos, lugar y ónyma, nombre).

Estudio del origen y significado de los nombres del lugar. Terminología o nomenclatura de lugares o regiones (1).

c) - Breve reseña:

Podemos decir basándonos en la definición que un estudio toponímico es un estudio lingüístico de todos aquellos nombres de poblaciones, accidentes de terrenos, etc. de una región. Pero este estudio no es tan restringido como parece, sino que va más allá y por medio de él podemos conocer el origen de muchas de las palabras que figuran en un idioma, además sirve como una contribución a estudios etnográficos, basándonos en su etimología. Como vemos la Toponimia no se puede concebir simplemente como una reseña histórica de una serie de nombres propios que más se emplean en un idioma cualquiera, puesto que ella

(1) Nueva Enciclopedia Sopena. Tomo V, Pág. 714.-

engloba todo una serie de datos sobre las lenguas primitivas, lo cual constituye un gran documento. También el conocimiento de los nombres de lugares son una prueba latente del tipo de pobladores que existió en la región y del cual se derivan los nombres que van pasando de generación en generación hasta llegar a nuestros días y los cuales pronunciamos casi en la misma forma a como lo hacía nuestros antepasados.

Para realizar este estudio hubimos de valernos de la investigación directa en el sitio, para ello preparamos una planilla que llamamos de Investigación Toponímica y que numeramos "D". Con ésta y de acuerdo al mapa base fuimos consultando a una serie de personas conocedoras del lugar, los cuales nos iban suministrando todos aquellos nombres que nosotros demandabamos. Basados en esta investigación diremos que los nombres del lugar que aparecen en el mapa base son los que en la realidad llevan los lugares allí indicados.

A continuación anexamos la Planilla "D" que nos sirvió para la investigación toponímica.

De seguidas van las demás planillas "D" que fueron empleadas y llenadas en la forma siguiente:

Se dividió la zona en tres grupos, a saber:

PRIMER GRUPO: Comprendido al Norte de la Carretera Valencia-Güigüe-Maracay.

SEGUNDO GRUPO: Comprendido al Sur de la Carretera Güigüe-Valencia y al oeste de la Carretera Güigüe-El Trompillo-Belén.

TERCER GRUPO: Comprendido al Sur de la Carretera Güigüe-Maracay y al este de la Carretera Güigüe-El Trompillo-Belén.

PLANILLA "D":

INVESTIGACION TOPONIMICA.

Municipio: Güigüe Distrito: CARLOS ARVELO.-

Estado: CARABOBO.-

Zona comprobada: Güigüe y sus alrededores - Grupo N° 1.-

Accidentes naturales o artificiales

TIPO DE ACCIDENTE	NOMBRE	UBICACION	OBSERVACIONES
Quebrada	Guaica	la del mapa	
"	Pérez	"	
Caserío	Las Cañadas	"	
"	San J. de Dios	"	
"	El Venado	"	
Ciudad	Güigüe	"	
Hacienda	La Linda	"	
Desembocadura	Boca del Río	"	
Hacienda	El Uno	"	
"	La Aduana	"	
Quebrada	Yuma	"	
"	Caporo	"	
Caserío	Panecito	"	
Punta	Cañafistola	"	
Ensenada	Faldriquera	"	
Fila	Cañafistola	"	
Sitio	La Puntica	"	
Cerro	Yuma	"	

Recopilado por: A.B.C Fecha: 3 - 4 - 65

PLANILLA "D":

INVESTIGACION TOPONIMICA.

Municipio: Güigüe Distrito: CARLOS ARVELO.-

Estado: CARABOBO.-

Zona comprobada: Güigüe y sus alrededores - Grupo N° 2.-

Accidentes naturales o artificiales

TIPO DE ACCIDENTE	NOMBRE	UBICACION	OBSERVACIONES
Sitio	Las Manzanas	La del mapa	
Fila	" "	"	
Quebrada	" "	"	
Topo	El Hatico	"	
Pto. de Triang.	El Hatico	"	1º orden
Fila	Requena	"	
Quebrada	El Hatico	"	
Caserío	La Lagunita	"	
Río	Güigüe	"	
Caserío	El Piñal	"	
Fila	El Piñal	"	
Caserío	Araguita	"	
Fila	Araguita	"	
Quebrada	Aguadita	"	
Quebrada	El Diablo	"	
Quebrada	Buenavista	"	
Quebrada	Las Peñitas	"	
Quebrada	Noguera	"	

Recopilado por: G. R. G Fecha: 3-4-65

PLANILLA "D":

INVESTIGACION TOPONIMICA.

Municipio: Güigüe Distrito: CARLOS ARVELO.-

Estado: CARABOBO.-

Zona comprobada: Güigüe y sus alrededores - Grupo N° 2.-

Accidentes naturales o artificiales

TIPO DE ACCIDENTE	NOMBRE	UBICACION	OBSERVACIONES
Caserío	La Palma	La del mapa	
Fila	La Palma	"	
Topo	El Alcornoque	"	
Nacimiento	Río Güigüe	"	
Quebrada	Altamira	"	
Topo	Las Minas	"	
Cerro	Quemao	"	
Caserío	El Trompillo	"	
Punto triang.	Sabana	"	2º orden.
Carretera	El Trom.Altamira	"	de tierra
Carretera	Güigüe-Belén	"	asfalto hasta El Trompillo
Carretera	Güigüe-Valencia	"	Macadam
Hacienda	El Trompillo	"	

Recopilado por: G. R. G. Fecha: 23-4-65

PLANILLA "D":

INVESTIGACION TOPONIMICA.

Municipio: Güigüe Distrito: CARLOS ARVELO

Estado: CARABOBO.-

Zona comprobada: Güigüe y sus alrededores - Grupo N° 3.-

Accidentes naturales o artificiales

TIPO DE ACCIDENTE	NOMBRE	UBICACION	OBSERVACIONES
Caserío	El Copey	La del mapa	
"	El Milagro	"	
"	La Florida	"	
"	Rincon Bonito	"	
"	La Marucha	"	
"	Pedernales	"	
"	Las Colonias	"	
"	Caicara	"	
Carretera	Güigüe-Belén	"	Tierra
"	Güigüe-Maracay	"	Macadam
Fila	Pedernales	"	
Sitio	El Calvario	"	
"	Las Adjuntas	"	
Hacienda	La Granja	"	
"	Las Colonias	"	
Quebrada	Amapola	"	
"	Cambural	"	
"	Caicara	"	

Recopilado por: JAPS Fecha: 3-4-65

PLANILLA "D":

INVESTIGACION TOPONIMICA.

Municipio: GUigüe Distrito: CARLOS ARVELO

Estado: CARABOBO.-

Zona comprobada: GUigüe y sus alrededores - Grupo Nº 3

Accidentes naturales o artificiales:

TIPO DE ACCIDENTE	NOMBRE	UBICACION	OBSERVACIONES
Topo	Picacho	La del mapa	Torre de Venevisión.
Montaña	Caicara	"	
Quebrada	La Toma	"	
Sitio	Caicarita	"	
Río	La Cruz	"	
Caserío	Sabana Grande	"	
Quebrada	Arriba	"	
Topo	Jengibre	"	
"	Caimital	"	
Quebrada	El Milagro	"	
"	Altagracia	"	
Pico	Cueva de Ratón	"	
Pto. de Triáng.	Horno	"	2º orden

Recopilado por: J.A.P.S Fecha: 3-4-65

C A P I T U L O VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

- a) - Conclusiones.
- b) - Recomendaciones.

Para terminar el estudio que nos ocupa y con la finalidad de aportar algo útil a nuestro país, queremos en este Capítulo hacer resaltar lo que nos ha parecido más importante, a través de la realización de nuestra Tesis. Es por ello que basados en la experiencia adquirida, daremos las conclusiones y recomendaciones, que juzgamos más lógicas y convenientes.

a) - Conclusiones:

- 1) - Nos parece que la conclusión más importante es haber llevado a feliz término este trabajo, el cual nos proporcionó, además del requisito para optar el título correspondiente, la satisfacción de haber conocido más a fondo, en lo físico, económico y social, uno de los tantos terruños que constituyen nuestra Patria y además por medio de él adquirimos un conjunto de conocimientos que nos serán útiles en el ejercicio de nuestra profesión.
- 2) - En lo que se refiere a la doctrina catastral, apuntaremos que de ella se puede por medio de esta clase de trabajo, obtener mucho para el bienestar del pueblo, porque es del Catastro de un país o región en particular, de donde se obtendría todo el material necesario que nos permitiese conocer la realidad del sitio que nos ocupe debido a que éste además de ser un censo, nos da

una guía que nos permite trazar rutas seguras en la administración y conocimiento de la propiedad.

- 3) - Estos tipos de trabajo creemos son convenientes, puesto que en ellos se involucran muchos aspectos que tienen que ver con el desarrollo doméstico de zonas útiles a la economía nacional, y por lo tanto su proliferación sería un medio capaz de hacer conocer esas apartadas regiones, porque siendo ellos un vocero pueden con facilidad llegar a la vista de aquellas personas en cuyas manos está o que pueden proporcionarle mayor desarrollo económico-social a estas zonas.

- 4) - Es bueno hacer notar en estas conclusiones, la utilidad que presta el Catastro, cuando ha sido concebido en todas sus partes, a la nación, a los estados, al municipio y a los particulares, ya que él nos proporciona un conocimiento detallado y de actualidad de todas las características físicas, económicas y jurídicas, de los inmuebles que componen una comunidad, lo cual viene a constituir estadísticas de gran valor para las entidades públicas y privadas, que tengan interés en realizar estudios y transacciones sobre estos inmuebles; permite también establecer un régimen de intereses y alquiler, lo cual constituirá un aporte al ingreso nacional. Además se podrá conocer mejor el valor de las construcciones, y así hacer las estimacio-

nes necesarias en el momento de proceder a otorgarle un financiamiento a la industria de la construcción; por último, por medio de él podrán hacerse estudios tendientes a mejorar y ampliar las unidades de viviendas urbanas y rurales.

- 5) - Otra conclusión importante es la que concierne con la realidad actual de la región que estudiamos y es que a pesar de ser de gran utilidad al Estado y a la Nación, no se ha tomado en su verdadera magnitud el propósito de desarrollar en gran escala su economía y esto repercute en el bienestar de sus habitantes y en especial de los más necesitados.

b) - Recomendaciones:

- 1) - Es justo recomendar a las futuras promociones de profesionales universitarios, que en el momento de la escogencia, del tema para la elaboración de su Tesis de grado, tengan a bien tomar en cuenta trabajos como el que ahora realizamos, debido a que con ello podrán convivir más a fondo con nuestro pueblo y con la realidad nacional, obteniendo como resultado su verdadero conocimiento, siendo casi seguro que éste le servirá en mucho en su ejercicio profesio-

nal.

- 2) - Es necesario crear a cada región que por su situación y otros factores, no goce directamente del desarrollo de los grandes centros agro-industriales del país, un tipo de economía propia en dieferentes órdenes que les permita desarrollar su urbanismo, su sanidad, sus servicios públicos, educacionales, etc., además ofrecerles fuentes estables de trabajo a sus pobladores, con salarios adecuados, que les permita llevar una vida cómoda. Como ya hemos apuntado esta labor concierne específicamente al Gobierno Nacional, al Estadal y a los empresarios particulares.
- 3) - En cuanto a los ciudadanos encargados de la administración y gobierno de estas regiones, queremos sinceramente recomendarles que se tracen un plan cuyo fin sea el de hacer conocer las posibilidades de desarrollo agro - industrial que posee la zona en cuestión; para así atraer en una forma más directa al industrial y al hombre de empresa. En este plan debe estar contemplado el darle facilidades de establecimiento y de servicios.

- 4) - Específicamente hablando de la región que nos ocupa, es nuestro deseo recomendarle al Gobierno Nacional y al Estadal para que colabore con el Concejo Municipal por medio de partidas que le permitan a este último abocarse a satisfacer en forma gradual sus necesidades más perentorias, como son: el pavimentado de las calles y aceras, el establecimiento de una red de cloacas y drenajes, el arreglo de la Iglesia, del Liceo y de otros locales educacionales, la creación del servicio de aseo urbano y domiciliario, etc. Hacemos esta recomendación basados en lo que pudimos apreciar, através de nuestras visitas al sitio, en las cuales contatamos el estado de las calles, todas de tierra a excepción de la principal; de que no existen cloacas, que el agua corre por las calles empozándose en algunos sitios en los cuales proliferan los insectos; el estado de abandono del edificio del Liceo, de algunas escuelas y de los techos de la Iglesia, como puede verse en las fotos.
- 5) - En el orden catastral, nuestra recomendación principal es la de que se implante en Venezuela un régimen catastral amparado por una Ley Nacional de Catastro, la cual debe promulgarse a la mayor brevedad posible. Debe ser tarea de los le-

gisladores y del gobierno actual, el que esto se haga realidad en el menor tiempo.

- 6) - Dada la importancia del Catastro, como ya hemos apuntado através de nuestro estudio, sugerimos a los distintos organismos que realizan operaciones catastrales en nuestro país, que mientras no se implante el régimen Nacional de Catastro, traten ellos de unificarse en sus funciones y trabajen en mutuo acuerdo unos con otros, para evitar así la diversificación de funciones y el trabajo en vano que ésta origina y poder en lo sucesivo valerse cada una del trabajo de la otra, con lo cual se estaría estableciendo un sistema de revisión y mejoramiento de la labor cumplida. Además queremos recomendarle a estos organismos que le trasmitan sus conocimientos y experiencias a aquellos otros donde sea necesario realizar Catastro, haciéndoles ver de esta manera la necesidad de realizar la operación catastral.
- 7) - Al recomendar a los organismos públicos y privados, la realización de un Catastro en el momento que puedan necesitarlo, lo hacemos basado en la gran utilidad que éste presta en todo tiempo, y es quizás la utilidad más importante de él, la que se refiere al aspecto económico, puesto que

de este se deriva el desarrollo de cualquier actividad, debido a que hace producir capital.

- 8) - También el Catastro tiene importancia al efectuar los avalúos en general, porque de él se obtendrían los datos necesarios sobre la cosa que se avalúa, desde su origen hasta el momento del hecho.
- 9) - Es importante también el Catastro porque nos permite conocer la riqueza verdadera poseída en determinado momento, por una persona natural o jurídica, evitando en esta forma el que se oculte dicha riqueza y se evadan los impuestos. También mediante el conocimiento de ella, por el sistema catastral, puede establecerse un régimen tributario efectivo.
- 10) - Es recomendable también para ayudar en forma efectiva la labor del Catastro, que se instaure un sistema único de registro de la propiedad inmueble; este se lograría uniformando los registros públicos y el registro catastral.
- 11) - Como otras pruebas de la importancia del Catastro y su necesidad nacional, diremos que permite conocer a fondo la existencia de los in-

muebles, debido a que por él se establecen los verdaderos linderos de ellos, los colindantes, las distintas áreas, todos por medio de planos y documentos. Además del establecimiento de estos linderos se verifica su autenticidad, llegándose así al deslinde amistoso o judicial.

- 12) - El Catastro, si se concibe, desde el punto de vista parcelario, permite crear para cada inmueble una historia representada en un documento que contiene su tradición jurídica, sus deslindes, los linderos actuales, mapas, etc.. Con lo cual se tiene una forma segura y eficaz de adquirir dicho inmueble y en cuanto a las compañías hipotecarias, les presenta un mayor margen de estudio de sus créditos para estos inmuebles y finalmente, a las oficinas públicas de rentas una forma más justa de imponer el régimen tributario.
- 13) - Debe ser creado para una mejor realización de la obra catastral en el país, un instituto que canalice toda esa actividad, el cual debe poseer oficinas en las diferentes capitales de estado y municipios.
- 14) - Para que la obra catastral pueda tomar un mayor auge, debe proveerse de los medios necesarios, tales como presupuesto adecuado, personal espe-

cializado, equipo técnico, etc.

- 15) - Una recomendación digna de tener en cuenta, es la que se refiere a la conservación de la obra catastral. Entiéndase por conservación del Catastro, la serie de operaciones que permiten tener al día todos los documentos catastrales, esto de acuerdo con los cambios que experimente la propiedad inmueble.

B I B L I O G R A F I A

- 1.- HERNANDO POSADA CUELLAR y PIERRE GRANDCHAMP.
"El Catastro Nacional "Tomo I. Bogotá. Ministerio de Hacienda y Crédito Público. Instituto Geográfico Militar y Catastral, Imprenta Nacional, 1941.
- 2.- E. DE J. MENDEZ VARELA.
"La Pequeña Propiedad Rural. Mérida, 1956.
- 3.- NELSON L. NORTH and ALFRED A. RING.
"Real Estate Principles and Practicas". 5th Edition. Prentice Hall Inc. Englewood Cliffs, New Jersey, U.S.A.
- 4.- GABRIEL GARCIA BADELL.
"El Catastro de la Riqueza Rústica en España". Gráfica Uguina. Madrid.
- 5.- "EL CATASTRO DE VENEZUELA".
Publicación de la Asociación de Agrimensores de Venezuela. Colegio de Ingenieros de Venezuela. Primeras Jornadas de Catastro y Avaluaciones, Caracas, 1965.-
- 6.- "CATASTRO".
Trabajo Especial de Grado presentado por los Bres. G. Añez, A. Betancourt y J. Estrada. Caracas, 1964.
- 7.- "EL CATASTRO DE LA PROPIEDAD RURAL EN VENEZUELA".
Tesis doctoral presentada por el Abogado Marino Ostos Flores. Caracas, 1964.-
- 8.- IV CENTENATIO DEL DESCUBRIMIENTO DEL LAGO DE VALENCIA.
Publicaciones del Gobierno del Estado Carabobo. Imprenta Nacional, Caracas, 1948.

- 9.- AGUSTIN CODAZZI.
Obras completas. Tomo I.
- 10.- MARCO AURELIO VILA.
"Las Regiones Naturales de Venezuela". Corporación Venezolana de Fomento, Caracas 1949-50.
- 11.- ALFREDO JAHN.
"Aspectos Físicos de Venezuela". Ed. Cecilio Acosta. Caracas, 1941.
- 12.- "LAS CONDICIONES DE LA TIERRA EN VENEZUELA Y SUS RELACIONES CON LA AGRICULTURA Y EL BIENESTAR HUMANO":
por la Misión de Conservación de Suelos enviada a Venezuela. Departamento de Agricultura de Estados Unidos. Editorial Bellas Artes. Caracas, 1942.
- 13.- MARCO AURELIO VILA.
"Geografía y Planificación". Tipografía ABC. Caracas, 1947.
- 14.- "CATASTRO INDUSTRIAL".
Publicación del Ministerio de Fomento. Dirección de Industrias N° 1456, Caracas, 1963.
- 15.- ORDENANZA SOBRE TERRENOS EJIDOS.
Concejo Municipal del Distrito Carlos Arvelo. Güigüe, 1954.
- 16.- LUIS FERNANDO CHAVEZ.
"Geografía Agraria de Venezuela". Ediciones de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela. Caracas, 1963.
- 17.- LUIS FERNANDO CHAVEZ.
"Características pluviométricas de las regiones del Lago de Valencia, Serranía de Güigüe y Areas Adyacentes. Editora Grafos. C.A. Caracas, 1961.
- 18.- Memorias del Ministerio de Agricultura y Cría, Tomo II, Caracas 1939.

- 19.- RALPH ALEXANDER FIDDLE.
"The Geology of Venezuela and Trinidad" Second Edition.-
New York, 1946.
- 20.- SANTIAGO E. AGUERREVERE y GUILLERMO ZULOAGA.
"Observaciones Geológicas en la parte central de la Cordillera de la Costa. Boletín de Geología y Minería del Ministerio de Fomento. Tomo I. Abril, Julio, Octubre de 1937. Nos. 2, 3 y 4.
- 21.- NUEVA ENCICLOPEDIA SOPENA.
Tomo V. Editorial Ramón Sopena. Barcelona, 1957.
- 22.- RAMON MENENDEZ PIDAL.
"Toponimia Prerrománica Hispana". Editorial Gredos. Madrid, 1952.
- 23.- Mapas de la Dirección de Cartografía Nacional del Ministerio de Obras Públicas. Lámina 2405-IX, escala 1:25000 y Hoja 6646, escala 1:100.000, edición 1-DCN 1965.
- 24.- Planos de la población de Güigüe elaborados por el INSTITUTO NACIONAL DE OBRAS SANITARIAS, junio 1965.
